

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку, 2017-2018 учебный год  
10 класс**

*Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное  
количество баллов: 75*

Код участника: \_\_\_\_\_

**Выполните задания олимпиады. Ответами к заданиям могут быть отдельные слова, сочетания слов, но чаще это развёрнутое рассуждение по предложенным вопросам с системой аргументов, то есть доводов плюс примеров.**

**Желаем успеха!**

**Задание 1.**

Маленький Сеня очень внимательно слушал речь взрослых, пытаясь найти закономерности произношения и сделать выводы о том, как же надо говорить. А потом он эти выводы применял на практике.

Получилось так:

[и]д[и'] [с'а]д[а'] (иди сюда)

не [и]к'[и]с'[и'] м[а]н[а], с[а]б[а]ка (не укуси меня, собака)

мыть н[у]г[у'] (мыть ногу)

х[у]ч[у'] [ч'у]ю (хочу чаю)

мыть [н'и]ги (мыть ноги)

Задание:

1. Напишите, по каким правилам Сеня произносит безударные гласные. Есть ли отступления от этих правил?
2. Произношение каких слов не менялось по правилам Сени? Почему?

**Задание 2.**

Близкие по смыслу прилагательные **единичный** и **одиночный** имеют множество значений. Одни значения сближают, другие различают эти слова. В зависимости от значения прилагательные могут сочетаться с разными словами (*одиночное дерево, одиночный выстрел, одиночное плавание, одиночная палата, одиночный фильтр – единичный случай, единичные зрители, единичное производство, единичный вектор*). Укажите как можно больше признаков (фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, стилистических, этимологических), различающих слова **единичный** и **одиночный**, помимо несовпадающих значений и связанной с этим разной лексической сочетаемости.

**Задание 3.**

Дано 2 ряда слов:

1

сапожничать

кубистский

воспитательный

2

осторожничать

снобистский

положительный

Дополните каждый из рядов одним словом из ряда: *фонарный, элитарный, кустарный, кошмарный.*

Обоснуйте свое решение.

**Задание 4.**

Сгруппируйте следующие слова на основании их исторического родства: *пулемёт, отметка, метаться, подмётка, искромётный, приметный, разметка, счётка, сметана, заметка, комета, смета, метла, замечательный, метель.*

#### **Задание 5.**

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

#### **Задание 6.**

В чем состоят грамматические различия между парами глаголов

- 1) *струиться, развеяться* – 2) *стремиться, развиваться*?

#### **Задание 7.**

С романом «Убийцы вы дураки» русского писателя Александра Ивановича Введенского (1904-1941) связано немало тайн. Одна из них состоит в том, что рукопись этого произведения была безвозвратно потеряна. Вторая тайна касается его названия. Объясните, как можно интерпретировать его и почему.

#### **Задание 8.**

Чем *галантный* юноша отличается от *обходительного* и *учтивого*?

#### **Задание 9.**

В чем проявляются лексические и грамматические отличия выделенных слов:

- 1) Окна **выходят** в поле.
- 2) Пастухи **выходят** в поле.
- 3) Комбайны **выходят** в поле.
- 4) Из пастухов **выходят** комбайнеры.
- 5) Пастухи **выходят** из терпения.

#### **Задание 10.**

Какой частью речи является слово *себе* и в каком значении употребляется в следующих предложениях:

*Он бежит себе в волнах / На раздутых парусах* (А. С. Пушкин)

*Смотри, уж ты хрипишь, а он себе идет / Вперед / И лаю твоего совсем не примечает* (И. А. Крылов)

*Все сидит в халате да трубку знай себе покуривает* (Н. В. Гоголь)