

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку  
2017-2018 учебный год**

**11 класс**

*Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное  
количество баллов: 52*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**Выполните задания олимпиады. Ответами к заданиям могут быть отдельные слова, сочетания слов, но чаще это развёрнутое рассуждение по предложенным вопросам с системой аргументов, то есть доводов плюс примеров.**

**Желаем успеха!**

**Задание 1.**

Маленький Сеня очень внимательно слушал речь взрослых, пытаясь найти закономерности произношения и сделать выводы о том, как же надо говорить. А потом он эти выводы применял на практике.

Получилось так:

[и]д[и́] [с'а]д[а́] (иди сюда)

не [и]к' [и]с[и́] м[а]н[а́], с[а]б[а́]ка (не укуси меня, собака)

мыть н[у]г[у́] (мыть ногу)

х[у]ч[у́] [ч'у]ю (хочу чаю)

мыть [н'и]ги (мыть ноги)

Задание:

1. Напишите, по каким правилам Сеня произносит безударные гласные. Есть ли отступления от этих правил?
2. Произношение каких слов не менялось по правилам Сени? Почему?

**Задание 2.**

У древних славян слово *ведьма* имело позитивную семантику. Основываясь на анализе морфемного состава слова, объясните это, противоположное современному, толкование.

**Задание 3.**

Объясните значение выделенных выражений.

*Пугачев искренно мечтал **отрясти прах, посыпать главу пеплом и совлечь с себя ветхого человека** (Н. Златовратский «Устой»).*

**Задание 4.**

Ударение в русском языке является свободным, подвижным и исторически изменчивым. Объясните данные термины и приведите примеры на каждый из признаков русского ударения.

**Задание 5.**

Русский и сербский языки являются родственными. Русским словам *пёс, сон, конец, дед, перст, волк, день* соответствуют сербские *пас, сан, конац, дед, прст, вук, дан*. Пользуясь этими соответствиями, запишите по-сербски следующие слова: *рожь, палец, лес, лоб, смерть, верба, желт*.

### **Задание 6.**

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

### **Задание 7.**

Объясните, как образовались данные слова. Объясните свое решение.

*Горемыка, зубоскал, разиня, христарадничать, челобитная, чистосердечный.*

### **Задание 8.**

Можно ли считать слова *итог, потомство* родственными с исторической точки зрения? Обоснуйте свой ответ.

### **Задание 9.**

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

### **Задание 10.**

В чем проявляются лексические и грамматические отличия выделенных слов:

1) Окна **выходят** в поле. 2) Пастухи **выходят** в поле. 3) Комбайны **выходят** в поле. 4) Из пастухов **выходят** комбайнеры. 5) Пастухи **выходят** из терпения.