

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап 2017/18 учебный год 7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	15	4	7	10	6	6	10	9	8	75
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

В каких парах слов одинаковое соотношение букв и звуков? Объясните почему?

1. *Окрестность, учиться*
2. *Разъяснить, нашествие*
3. *Съездивший, прелестнее*

Задание 2

Укажите слова с нулевым окончанием, определите его значение.

Гений, рабочий, рыбий, историй, зодчий, навиший.

Задание 3

Выделите одушевленные и неодушевленные существительные. Каков грамматический критерий их разграничения?

Герой, армия, молодежь, чудовище, родня, кукла, статус, вирус, староста, корректор, заседание

Задание 4

Найдите правильное значение фразеологизмов, приведите синонимичные выражения (минимум одно). Укажите, какие из предложенных в задании фразеологизмов являются библеизмами. Дайте значение выделенных слов.

Фразеологизм	Синоним	Значение
Акафисты петь		<i>посильный вклад в общее дело</i>
Из мухи делать слона		<i>чрезмерно перевозносить кого-либо</i>
Внести свою лепту		<i>помогать противнику</i>
Лить воду на мельницу		<i>преувеличивать</i>

Задание 5

Один из самых известных в мире словарей был составлен сыном датчанина и немки. Он говорил: «Кто на каком языке думает, тот к тому народу и принадлежит. Я думаю по-русски». Назовите полное имя этого лексикографа. О каком словаре идет речь?

Задание 6

Укажите строку, где оба сочетания относятся к словосочетаниям, объясните свой выбор:

1. *Около дома; то снег, то дождь.*
2. *Учебник по математике, обратиться с заявлением.*
3. *Бить баклуши, ландыш пахуч.*

Задание 7

Понаблюдайте за словами в данном ряду:

прилипать, налипать, липкий, прилипнуть, лепить, прилепить, налепить, лепит, прилепит, лепка.

Сформулируйте правило правописания корня с чередованием *леп-лип*. Какой принцип Вы положите в основу правила?

Задание 8

Определите, каким членом предложения и какой частью речи являются в предложениях выделенные слова.

1. В августе мужику *три* заботы: и косить, и пахать, и сеять.
2. Сиди на печи да *три* калачи.
3. Не *рой* другому яму - сам в нее попадешь.
4. Без матки *рой* не держится.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенному слову.

Поидемъ на Киевьскую **сторону** гдѣ суть избита братия наша.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.

Примечание к тексту.

** *суть* – глагол *быть* в форме 3 л., мн. ч.