

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2017/18 учебный год**

**7–8 классы**

*Дорогой друг! Желаем успеха!*

Решения и система оценивания

<b>Задание:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>Итого</b>
Максимальные баллы	5	4	4	4	5	5	4	7	30,5	1,5	<b>70</b>
Баллы за ответ											

Ответы к заданиям впишите или подчеркните

**1.** Составьте транскрипцию слова, взяв 3-й звук от слова *редька*, ударный гласный от слова *звонит*, 4-й звук от слова *съехал*, 4-й звук от слова *юмор*.

Подберите все возможные *антонимы* к полученному слову.

**Задание 2. Задача по истории русского языка.**

Известны определённые звуковые соответствия русских и западноевропейских личных имён.

Например:

<b>Русские имена</b>	<b>Западноевропейские имена</b>
Федор	Теодор
Кифа	Кит
Фекла	Текла
Дорофея	Доротeya
<b><i>Фома</i></b>	
	<b><i>Марта</i></b>

Опираясь на приведённые примеры, попробуйте определить, какое западноевропейское имя соответствует русскому имени *Фома*. Какое русское имя соответствует западноевропейскому имени *Марта*?

**Задание 3. Какая пара фразеологизмов не является антонимами?**

- 1) рукой подать – за тридевять земель
- 2) семи пядей во лбу – звёзд с неба не хватает
- 3) раз-два и обчелся – как с гуся вода
- 4) прежде всего – в последнюю очередь

**Задание 4.** Найдите среди данных слов «четвёртое лишнее» и объясните свой выбор.

***Бесценный, письменный, мысленный, мужественный.***

---

---

**Задание 5.** Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

---

---

---

---

**Задание 6.** Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определённой категории «*словами-хамелеонами*». У русского поэта К. Д. Бальмонта есть строки, посвящённые таким словам:

*Слова-хамелеоны,  
Они живут спеша.  
У них свои законы,  
Особая душа*

*Они спешат меняться,  
Являя все цвета;  
Поблекнут – обновятся,  
И в том их красота.*

Что это за слова? Почему их так называют?

---

---

Приведите 3 примера таких слов.

---

---

**Задание 7.** Прочтите фрагмент сказки А. Ремизова.

*Странного человека медведь никогда не тронет, он знает! – говорил старик. – Встретишься с медведем, скажи ему: «Иди, иди, Мишка!< ...>. И медведь уйдёт.*

Назовите устаревшее значение подчёркнутого слова.

---

В каком значении это слово употребляется в современном русском языке?

---

**Задание 8.** Определите род имён существительных.

*Грязнуля, депо, знамёна, иголки, какао, малютка, скакалки, тюль, фамилия, фламинго, хрусталь, шаль, шампунь, шимпанзе*

