

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП**

**7-8 КЛАССЫ**

**Задание 1**

Прочитайте следующие глаголы с приставкой *от-*: *отбить, ответить, отгрузить, отдать, отжать, отзвонить, отлить, отмыть, отнять, отработать*. Как произносится согласный в составе этой приставки? От чего это зависит?

**Задание 2**

Найдите пару, в которой слова имеют одинаковые окончания. Обоснуйте свой выбор.

- А) столовая – стая
- Б) портной - герой
- В) рыбацкий – рабочий
- Г) лекторий – лисий

**Задание 3**

Даны две группы предложений со словом *срубить* из Национального корпуса русского языка (собрания большого количества русских текстов в электронной форме).

**Группа А**

- 1) Один удар пришёлся в берёзку – она рухнула, как срубленная топором.
- 2) При написании романса композитору помогли различные ассоциации, был и тополь под окном, который теперь давно срублен.
- 3) Я срубил его приёмом самбо.
- 4) Семь голов я срубил своим острым мечом.
- 5) После каждого Рождества в США на место одной срубленной ёлки высаживают три новые.
- 6) Вишнёвый сад срубили потому, что для новых времён нужны были новые деревья.

**Группа Б**

- 7) Осенью 1653 года они срубили у слияния рек Читы и Ингоды зимовье, давшее начало городу Чите.
- 8) – Вот придет Новый год, срубим мы себе ёлочку, хорошенькую ёлочку...
- 9) Брёвна, срубленные топором, не загнивали гораздо дольше, чем спиленные.
- 10) Срубили небольшой настил для схода в воду, и два Сергея – Озеров и Кесоян – стали готовиться к спуску.
- 11) Он выберется на берег, разыщет кусок плавника (плавник – это дерево, выброшенное морем), срубит из него крест, воткнёт его в землю...
- 12) «Америка срублена топором» – это знает каждый американец.

**Задача 1.** Определите, по какому принципу эти предложения распределяются на группы.

**Задача 2.** К какой группе вы отнесли бы следующие предложения? Если в каких-то случаях возможны два варианта, укажите это. Поясните ваше решение (предложения списывать не надо, достаточно просто указать его номер).

13) В Подмосковье сегодня срубили главную новогоднюю елку страны.

14) Мимозы, платаны, пальмы срублены на дрова.

15) И остановил не для того, чтобы срубить с неё взятку за отсутствие регистрации, а потому что женщина показалась ему подозрительной.

16) В этот миг шальная пуля срубила наверху зелёный хвостик с ёлочки.

17) Оставалось срубить мачты – те самые мачты, которые не мог согнуть никакой напор ураганов в самых штормовых морях мира.

18) Дорожка от калитки к крыльцу расчищена от снега, у колодца срублен лед.

#### **Задание 4**

Вычеркните лишний фразеологизм, напишите общее значение для оставшихся фразеологизмов.

1) хоть пруд пруди, кот заплакал, тьма-тьмущая, яблоку негде упасть;

2) слово в слово, тютелька в тютельку, вилами на воде писано, комар носа не подточит;

3) черепашим шагом, во все лопатки, сломя голову, в мгновение ока;

4) попасть впросак, попасть на седьмое небо, попасть в переделку, попасть в переплёт;

5) разорвать цепи, сбросить ярмо, вздохнуть полной грудью, метать громы и молнии;

6) витать в облаках, убить двух зайцев, строить воздушные замки, искать жар-птицу.

#### **Задание 5**

Предположим, иностранец вас спросил: как правильно сказать по-русски: *бегите* или *бежите*? Что вы ответите? Дайте наиболее полный ответ.

#### **Задание 6**

Ниже приводятся существительные, образованные от прилагательных морфолого-синтаксическим способом (путем субстантивации). Разбейте их на две группы в соответствии с особенностями их синтаксического поведения.

*Булочная, водяной, выходной, гнедая, горячее, докладная, животное, запятая, исподнее, котельная, мостовая, ночное, подлежащее, прачечная, суточные, учительская.*