



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Шифр

Инструкция по выполнению заданий

Уважаемые участники! Внимательно читайте формулировки заданий, старайтесь ответить на все вопросы. Баллы начисляются в зависимости от полноты ответа. Задания выполняются по порядку, ответы заносятся в специальные поля. Если недостаточно поля для ответа, вы можете продолжить выполнять задание на оборотной (чистой) стороне листа бланка, указав номер задания. Если какое-то задание вызывает затруднение, перейдите к следующему, а затем вернитесь к пропущенному. Время выполнения всех заданий – 120 минут. Желаем успеха!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	Общий балл
Максимальный балл	6	10,5	10	4	3	3	8	44,5
Оценочный балл								
Подписи проверяющих								

Задание 1. Фонетика и графика.

Сравните произношение слов в примерах. Напишите, каково фонетическое (звуковое) значение буквы Ё в данных словах.

Мёл – мел, вёл – вол, поём – поем.

Ответ:

Задание 2. Лексикология, этимология.

Распределите слова на группы по принципу этимологического родства (по общности происхождения):



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

вагоновожатый, вестовой, водопроводчик, исповедник, подводник, ведьма, поводырь, вождь, водонос, хороводница, языковед, извозчик, разведчик.
Какое слово окажется одновременно в двух группах? Какое слово не вошло ни в одну группу? Объясните.

Ответ:

Задание 3. Словообразование и морфемика.

Во многих современных языках, в том числе и русском языке, существуют слова, включающие такие приставки и суффиксы, которые не встречаются больше ни в каких других словах. Они называются *унификсами*. В данном ряду примеров найдите унификсы в словах, выделите их, обозначив унификс как морфему (приставку или суффикс):

стеклярус, малютка, курносый, тихоня, радуга, розариум, молодёжь, жених.

Определите, какое слово является лишним в этом ряду: Н.М. Шанский включал этот пример как слово с уникальным суффиксом, указывая, что унификс может быть морфемой «ещё не получившей способности производить слова». Докажите с помощью слов (приведите 1 пример) современного русского языка, что эта морфема перестала быть уникальной:

Ответ:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

Задание 4. Морфология

Определите род подчёркнутого существительного, укажите его форму в данном предложении и приведите начальную форму:

Морда у него была в репьях, и пёс, немного полаяв, начинал тереть морду лапой (К. Паустовский).

Ответ:

Задание 5. Синтаксис

Прочитайте отрывок из сербского народного сказания о братьях Якшичах (пер. А.Х. Востокова):

Как делили отчину братья,
Якшичи братья, Дмитрий с Богданом.
Отчину дружно они поделили,
Все города и замки без спору;
Пололам поделили Белград.
Спор у них вышел только за малость:
Конь вороной и сокол – чьи будут?

(Отчина – наследство, доставшееся от отца).

Определите, какое значение передаёт предлог *за* в подчёркнутом фрагменте. Какому современному предлогу в русском языке соответствует предлог *за* в данном сочетании? Как изменится значение подчёркнутого фрагмента, если предлог *за* заменить современным предлогом?

Ответ:

Задание 6. Культура речи

Современные школьники часто говорят так: *не хватает триста рублей; прочитал около шестиста страниц*. Правильно ли так говорить? Если нет, то



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
РУССКИЙ ЯЗЫК
7 КЛАСС

исправьте ошибки и поясните, почему нужно употреблять другие формы слов на месте ошибочных.

Ответ:

Задание 7. История русского языка. Перевод старинного текста.

Выполните перевод текста:

И потом Олегъ на мя приде с Половечьскою землею к Чернигову и бишася дружина моя с нимъ 8 дний (Поучение Владимира Мономаха).

Вопрос к тексту:

Какое значение имеет слово *земля* в этом отрывке?

Перевод:

Ответ на вопрос:
