

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку, 2017-2018 учебный год  
8 класс**

*Продолжительность олимпиады: 90 минут.  
Максимально возможное количество баллов: 51*

**Код участника:** \_\_\_\_\_

**Выполните задания олимпиады. Ответами к заданиям могут быть отдельные слова, сочетания слов, но чаще это развернутое рассуждение по предложенным вопросам с системой аргументов, то есть доводов плюс примеров.**

**Желаем успеха!**

**Задание 1.**

*Согласно нормам старого московского произношения на месте сочетания ЧН произносилось [ШН]. А в современном литературном произношении?*

*А. Выпишите номера примеров, в которых соблюдается это правило.*

*Б. Выпишите номера слов, в которых допустимы оба варианта: [ШН] и [ЧН].*

1. Ильинична. 2. Огуречный. 3. Конечно. 4. Гречневый. 5. Будничный.

6. Прачечная. 7. Лавочник. 8. Двоечник. 9. Кирпичный.

**Задание 2.**

*В кириллице 43 буквы, а в современном алфавите 33 буквы? Какие буквы мы потеряли «на дорогах истории»?*

**Задание 3.**

*Даны пять пар слов. В одном современном словаре русского языка слова в каждой паре из этих пяти пар рассматриваются как однокоренные. В какой из этих пар слова исторически восходят к разным корням?*

*А) брести – сброд Б) насест – сад В) перевернуть – обращение*

*Г) позарез – резкий Д) тошнить – дотошный.*

*Поясните Ваше решение.*

**Задание 4.**

*В русском языке имеется класс слов, которые отличаются тем, что они не имеют ни лексических, ни грамматических значений. Как называются эти слова?*

**Задание 5.**

*Укажите номера предложений, в которых выделенные слова пишутся слитно. Ответ аргументируйте.*

1. Пригож и мил, кто **(не)доест** и **(не)доспит** до свадьбы. (А.Грибоедов)

2. Так движется наука, где отрицательные результаты **то(же)** необходимы и ценны. (М. Пришвин)

3. Четыре валенка у братьев-близнецов были **(не)парные**, перемешанные: ребята долго и шумно выбирали их из кучи других валенок, сушившихся на печи. (В. Белов)

4. Она (Катерина) присела на приступок: вдруг **(не)стало** хватать воздуха, тошнота подступила к горлу. (В. Белов)

5. Но **(не)смотря** на то, это было лучшее время моей жизни. (Л. Толстой)

6. Стихотворение лучше немножко **(не)дописать**, чем наболтать столько слов, что читателю уже и так ясно из всего контекста. (В.Багрицкий)

**Задание 6.**

Укажите номера с ошибкой в образовании формы слова:

- |                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) громче,                          | 9) вкусные торты,          |
| 2) поедь завтра,                    | 10) пробежи двести метров, |
| 3) опытные доктора,                 | 11) согласно приказу,      |
| 4) поезжай быстрее,                 | 12) вопреки ожидания,      |
| 5) более интересный,                | 13) по окончанию школы,    |
| 6) книга с четырёхстами страницами, | 14) по приезде из Москвы,  |
| 7) пара сапог,                      | 15) самый интересный       |
| 8) цветок засох,                    |                            |

### Задание 7.

Выделите морфемы в подчёркнутых словах. Как в русском языке называются подобные слова?

Оконное стекло – варенье стекло по руке;  
три медведя – три морковку на тёрке;  
люблю голубей – небо стало ещё голубей.

### Задание 8.

Исправьте речевые ошибки:

1. Благодаря этим досадным ошибкам школьник не смог сдать экзамен.
2. Из-за этого открытия ученый обрел мировую славу.
3. Только благодаря случая ему удалось избежать неприятностей.
4. Благодаря этому открытию ученым удалось доказать о возможности своей гипотезы.
5. Он поступил вопреки мнения большинства коллег, но оказался прав.
6. Согласно напечатанной в газете программы, трансляция концерта будет проводиться в выходной день.
7. А теперь я потеряла к этому человеку всякую веру.

### Задание 9.

Графически покажите, каким членом предложения является глагол в неопределённой форме в данных примерах:

Идти в ногу с веком нелегко.

Я зашёл проститься

Он решил молчать.

### Задание 10.

Сопоставьте фразеологизм и его значение. Ответ запишите в виде: 1. – а) и т.д.

1. Есть поедом	а) Обманывать кого-либо
2. Втирать очки	б) Избаловаться
3. Взять волю	в) Отступить
4. Воздать сторицей	г) Отплатить с избытком за доброе дело
5. Бить отбой	д) Постоянно придирается

### Задание 11.

Определите тип сказуемого в предложениях. Ответ запишите словами.

1. Этой ночью он не смог заснуть.
2. Слишком велик стал обоз, отягощенный ранеными и добычей.
3. На первых же переходах стали падать кони.