

--	--	--	--	--	--

**Внесите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной карты!**

***Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку
2017-2018 учебный год***

8-й класс

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст выразительным, воздействующим на адресата.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Текст задания переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

На выполнение работы отводится **3 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

Желаем успешной работы!

Задание 1.

Сколько в скороговорке разных сонорных звуков? Какие это звуки?
Варвара варенье варила, Валеру вареньем кормила.

9 баллов

Задание 2.

До введения в 1925 году метрической системы мер и международной системы единиц в России действовали собственно русские меры, которые постоянно встречаются в произведениях дореволюционной литературы:

Младший сын Тараса Бульбы – Андрий – был ростом «ровно в сажень».

Сажень – это сколько? Определите рост героя по современной метрической системе. Укажите автора и название произведения, в котором встречается этот герой.

6 баллов

Задание 3.

К данным ниже словам (старославянским по происхождению) подберите родственные исконно русские слова.

К какому из данных слов нельзя подобрать исконно русское родственное слово?

Млечный путь, предать, платяной, храбрый, обращать, сокращение.

10 баллов

Задание 4.

1) Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите его на русский язык.

Скупаго домъ, яко облачна ночь, крыющи звѣзды и свѣтъ от очю многих.

2) Выделите исторический корень в слове *крыющи* и подберите 3-4 слова современного русского языка с данным историческим корнем.

10 баллов

Задание 5.

Прочитайте русские и латинские фразеологизмы (используйте подсказку, данную в транскрипции).

1. Земной шар	A. De gustibus non disputandum [Дэ густибус нон диспутандум].
2. Порочный круг.	B. Circulus viciosus [Циркулос вициозус].
3. О вкусах _____ ??? _____.	B. Orbis terrarum [Орбис тэррарум].

1) Подберите слова из современного русского языка с корнями латинского происхождения, которые являются родственными выделенным латинским словам или частям слов (по одному примеру к каждому слову)

2) Допишите пропущенную часть русского фразеологизма.

3) Установите соответствие между русскими фразеологизмами и латинскими источниками. Ответ оформите по образцу, указывая нужную букву: 1 - ???, 2 - ???, 3 - ???

12 баллов

Задание 6.

Дайте обоснование связи между словами ЕГЭ, МИД, РЖД, опираясь на два лингвистических факта.

8 баллов

Задание 7.

Прочитайте строки из песни А. Н. Пахмутовой на слова Н. Н. Добронравова «ЛЭП-500» и фрагмент анализа слова *Покосного* с точки зрения его частеречной принадлежности (как часть речи):

По ночам у села Покосного

Хороводят берёзки с соснами.

Слово *Покосного* следует отнести к _____, хотя по форме оно напоминает _____, поскольку имеет типичное для русских _____ окончание _____ – показатель _____ падежа _____ числа _____ и _____ рода.

Перепишите текст, заполняя пропуски (строки стихотворения переписывать не нужно).

10 баллов

Задание 8.

1. Одной и той же или разными буквами следует заполнить пропуски?

подарить на счастье... / на счастье...

говорить о счастье... / о счастье...

пребывать в счастье... / в счастье...

Объясните ваш ответ, выделив соответствующие морфемы и указав необходимые морфологические признаки данных форм.

2. Какой из вариантов слова – *счастье* или *счастье* – помечается в словарях как (устар.)? Что означает эта помета?

10 баллов

Задание 9.

В книге «Высокое искусство» К. И. Чуковский пишет:

«Русскому синтаксису свойственно заменять притяжательное местоимение личным (с предлогами у или к или без всякого предлога, в дательном падеже). Многие переводчики игнорируют эту форму и пишут:

"Ее глаза зелены...", "Я еду на свою родину...", "Вы почти оторвали мою руку..."

Тогда как по-русски надлежало сказать:

"_____"; "_____"; "_____».

1) Как должны быть построены предложения, если руководствоваться рекомендациями К. И. Чуковского? Предложите свои варианты перевода.

2) В каком случае можно обойтись и без замены местоимения – путём простого удаления? Почему? В каких двух случаях удалением слова обойтись нельзя? Поясните ваш ответ.

10 баллов

Задание 10.

Используйте данную ниже цитату в качестве эпиграфа для небольшого сообщения, которое вам нужно подготовить для урока русского языка.

Язык народа и богат, и точен.

Но есть, увы, неточные слова.

Они растут как сорная трава

У плохо перепаханных обочин.

***Н. И. Рыленков,
русский поэт***

Важно выстроить свой текст по модели рассуждения и использовать в нем не только общие суждения, но и конкретные примеры (достаточно привести два или три). В качестве примеров нужно использовать анализ языковых фактов, комментировать языковые явления. Не забудьте о необходимости написания краткого вступления и заключения.

Объем работы: не более 1 стр.

15 баллов