

Задания
для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2017/18 учебном году
по русскому языку

9 класс

1. В финикийском алфавите можно отметить связь букв с иероглифами, изображающими в наивной, в чем-то условной форме, обозначаемый объект. Даны 3 буквы финикийского письма, обозначающие изначально *крючок*, *быка*, *дверь*. Соотнесите эти слова с буквами:



2. Дан польский текст. Переведите выделенное слово:

Jam jest **uroda** zielonej ziemi (В помощь: в родственных языках развитие смысла может идти в противоположном направлении).

3. Какое лексическое значение (или значения) имеют выделенные корни в словах:

*гост*иная, *гост*иный двор

4. Какое лексическое значение у выделенного слова?

- Крестьяне встали, отряхнули пыль с *зипунов*, надели шапки и вышли с священником на улицу. (Н. С. Лесков. Засуха)

5. Выделите фразеологизм и назовите его значение:

- И не их в том вина, потому что только недавно стало возможным отделить зерна от плевел... (Вадим Громов. Компромат для олигарха)

6. Наречие *окрест* означает буквально.....

7. Какие два корня можно увидеть в слове *патронаш*? Назовите их значение.

8. Первое известное нам стихотворение четырнадцатилетнего Лермонтова «Осень» (1828 г.) начинается следующим четверостишием:

Листья в поле пожелтели,

И кружатся, и летят;

Лишь в бору поникши ели

Зелень мрачную хранят.

Правильно ли, что в третьей строке отсутствуют запятые? Это опечатка? Или

М.Ю. Лермонтов не знал, что препозитивное деепричастие всегда обособляется?

Свой ответ аргументируйте.

9. Составьте небольшие предложения с глагольными формами:

Обезлюдели – *обезлюдили*, *обескровеет* – *обескровит*, *обезземелел* – *обезземелил*.

10. Определите синтаксические функции инфинитива:

Будет жить –

Попросил спеть –

Сел отдохнуть –

Просят не шуметь –

Запрещается курить –

Желание уехать -