

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку, 2017-2018 учебный год
9 класс**

*Продолжительность олимпиады: 180 минут. Максимально возможное
количество баллов: 77*

Код участника: _____

Выполните задания олимпиады. Ответами к заданиям могут быть отдельные слова, сочетания слов, но чаще это развернутое рассуждение по предложенным вопросам с системой аргументов, то есть доводов плюс примеров.

Желаем успеха!

Задание 1.

Маленький Сеня очень внимательно слушал речь взрослых, пытаясь найти закономерности произношения и сделать выводы о том, как же надо говорить. А потом он эти выводы применял на практике.

Получилось так:

[и]д[и́] [с'а]д[а́] (иди сюда)

не [и]к'[и]с[и́] м[а]н[а́], с[а]б[а́]ка (не укуси меня, собака)

мыть н[у]г[у́] (мыть ногу)

х[у]ч[у́] [ч'у]ю (хочу чаю)

мыть [н'и]ги (мыть ноги)

Задание:

1. Напишите, по каким правилам Сеня произносит безударные гласные. Есть ли отступления от этих правил?
2. Произношение каких слов не менялось по правилам Сени? Почему?

Задание 2.

Объясните антонимичность слов *верность* и *ревность* с позиций их морфемного состава.

Задание 3.

Соотнесите термины с определениями в столбцах (достаточно указать цифры):

1.Аксиома	1.Философское учение о духовных, моральных, эстетических и других ценностях
2.Аксиология	2.Бесспорное, не требующее доказательств положение. Антоним – гипотеза
3.Артефакт	3.Первичная форма, образец.
4.Архетип	4.Религиозный отшельник, проводящий жизнь в строгом воздержании, человек, ведущий суровый образ жизни
5.Аскет	5.Тот, кто опрашивает
6.Респондент	6.Почтение, уважение
7.Респект	7.Культ неодушевлённых предметов у первобытных людей, вид полового извращения, болезненное влечение к вещам, предметам одежды, принадлежащим лицу противоположного пола
8.Пиетет	8.Глубокое уважение, почтительное, благоговейное отношение к кому-либо, благочестие
9.Фетишизм	9.Вещь, предмет, являющиеся продуктом человеческой деятельности.

Задание 4.

Прочитайте шутку, построенную с помощью одного из приёмов языковой игры:

Отец дочери:

- **Не сори! Уважай чужой труд!**

- **А разве мама нам чужая?**

Задания:

1. Напишите, какой приём языковой игры лежит в основе шутки. Объясните, на чём может строиться этот приём и на чём он строится в рассматриваемом случае.

2. Выберите из данного ниже ряда только те фразеологизмы, которые способны заменить слово **чужой** в реплике дочери без изменения общего смысла предложения, укажите их значение и стилистическую принадлежность.

Третий лишний, встречный и поперечный, седьмая вода на киселе, ни к селу ни к городу, ни сват ни брат, не в масть, не одного поля ягода, от жилетки рукава, сбоку припёка, последняя спица в колеснице.

Задание 5.

В каких случаях корни слов **колонна, кристалл, тонна, оперетта** пишутся не с удвоенной согласной? Приведите примеры (по одному для каждого корня) и дайте им объяснение.

Задание 6.

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

Задание 7.

Объясните значение выделенных выражений.

Пугачев искренно мечтал отрясти прах, посыпать главу пеплом и совлечь с себя ветхого человека (Н. Златовратский «Устой»).

Задание 8.

Функции каких частей речи может выполнять слово **всё**? Составьте предложения, иллюстрирующие эти функции.

Задание 9.

Какие смысловые оттенки (образа действия, причины, цели, времени) приобретают обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, в приведенных ниже предложениях, взятых из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»:

Вдруг холм, безоблачной луною В тумане бледно озарясь, Яснеет; смотрит храбрый князь - И чудо видит пред собою.	
Вблизи осматривая диво, Объехал голову кругом И стал пред носом молчаливо;	
И, задрожав, булат холодный Вонзился в дерзостный язык.	
Услыша грубые слова, Воскликнул с важностью сердитой: "Молчи, пустая голова!..."	

Счастливым пользуясь мгновеньем, К объятой голове смущеньем, Как ястреб, богатырь летит С подъятой, грозною десницей И в щеку тяжелой рукавицей С размаха голову разит;	
--	--

Задание 10.

Определите вид сложного предложения. Обоснуйте свой ответ.

Если уж кто стал тебе поперек горла, тот прощенья не жди (К. Симонов. «Последнее лето»).

В чём грамматическое своеобразие употребления выделенной словоформы? Каким членом предложения данная словоформа является?