

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

9 класс, задания

Председатель предметно-методической  
комиссии: Шемелева Т.В., к.ф.н., доцент

### Задание 1. (ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ)

Объясните, почему [р] в словоформе *литавры* не создает слога, а в *литаврицк* – создаёт. Приведите собственные примеры словоформ, в которых сонорный звук является слогообразующим.

### Задание 2. (ГРАФИКА)

В современном русском языке дефис употребляется в различных сферах: в орфографии, пунктуации, сфере создания метатекста и метаязыкового описания. Назовите функции дефиса, приведите примеры.

### Задание 3. (СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ЭТИМОЛОГИЯ)

Произведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения:

*Ведомость, досада, добрый, кулак /кисть руки/, молчать, намек, помещик, примкнуть, сволочь, сдобный.*

### Задание 4. (ОРФОГРАФИЯ )

Нередко школьники и не слишком грамотные взрослые люди пишут слово *капитал* как «копитал», *спартакиада* как «спортакиада», *трельяж* как «трильяж». Как можно объяснить такие написания? И как следует с ними бороться?

### Задание 5. (ЛЕКСИКА)

Названия животных, птиц, рыб, насекомых часто используется для характеристики человека, для наименования разного рода вещей и приспособлений, которые его окружают. Какие значения приведенных ниже слов вы знаете? Какие из приведенных слов входят в устойчивые сочетания?

*Конь, кобыла, бык, жаворонок, зубр, зебра, морж.*

### Задание 6. (ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ)

Подберите слово, которое можно вставить в следующих предложениях. Какой частью речи будет это слово в разных конструкциях? Если возможно, дополните своими примерами.

1. Из комнаты пришлось вымести \_\_\_\_\_ разного мусора и вытереть всюду пыль.
2. Ах, ты \_\_\_\_\_! Ничего не помню!
3. Ребенок не мог \_\_\_\_\_ бесследно.

### Задание 7. (ДИАЛЕКТОЛОГИЯ)

Подберите к приведённым ниже диалектным фразеологизмам по одному литературному фразеологизму-синониму:

- 1) *землёй воня'ть* ' быть старым, дряхлым';
- 2) *сини'цу хочь в(у) пшеницу /сыны'цю хочь в(у) пшены'цю* «о худом, неполнеющем человеке»;
- 3) *аж шку'ра говоры'ть* «у кого-л.-то появилось страстное желание что-л. сделать»;
- 4) *заты'чка дегтя'рная* «человек, с которого за всё спрашивают»;
- 5) *бере'чь как святу'ю па'сочку* «относиться очень бережно и трепетно к кому-, чему-л.»;
- 6) *приста'ть як до хли'бу черепа'шка* «вести себя надоедливо и назойливо»;
- 7) *как ра'ку но'гу облома'ть* «очень легко и просто».

### Задание 8. (МОРФОЛОГИЯ)

В русском языке часть речи числительное обозначает число, количество и порядок предметов при счете. Какие части речи в русском языке могут иметь значение количества? Может ли слово, имеющее определенно-количественное значение, выступать в функции другой части речи? Приведите примеры.

### Задание 9. (СИНТАКСИС)

Среди приведенных ниже словосочетаний с количественным значением есть такие, в которых слова зависят друг от друга. Выпишите эти словосочетания, охарактеризуйте их (укажите главное слово, вид связи и грамматические признаки, участвующие в каждой из связей).

- (1) *Два стула*, (2) *двадцать один день*, (3) *двадцать пять книг*, (4) *двухсот метров*, (5) *много усилий*, (6) *полтора килограмма*, (7) *сотня рублей*, (8) *у обоих студентов*.

### Задание 10. (ТЕКСТ)

Перед вами отрывок из литературного памятника Древней Руси «Поучение Владимира Мономаха»

Азь худый, дедомъ своимъ Ярославомъ, благословленнымъ, славнымъ, нареченный въ крещении Василий, русьскимъ именовемъ Володимирь[1], отцемъ възлюбленнымъ и матерью своею Мьномахы[2] ... и хрестьяных людий дея, колико бо сблюдъ по милости своей и по отие молитве от всех бедь! Седя на санех, помыслих в души своей и похвалих бога, иже мя сихъ днень грешнаго допроводи. Да дети мои, или инъ кто[3], слышавъ ею грамотицю, не посмейтеся, но ему же любя детей моих, а приметь е в сердце свое, и не ленитися начнетъ, тако же и тружатися. Первое, бога дея и душа своя, страх имейте божий в сердци своемъ и милостыню творя неоскудну, то бо есть начатокъ всякому добру. Аще ли кому не любя грамотиця си, а не поохритаются, но тако се рекуть: на далечи пути, да на санех седя, безлепицю си молвилъ.

(Сборник произведений литературы Древней Руси. М.: Худож. лит., 1999. – С.146-171)

1. Переведите отрывок на современный русский язык, стараясь не сокращать его, не добавлять ничего и сохранять порядок слов.
2. Предположите, какое значение могло иметь выражение «седя на санех»?

#### Примечание:

[1] ...*наречный въ крещении Василий, русьскимъ именовемъ Володимирь*... — Два имени — одно христианское, крестное, и другое «русское», «мирское» или «княжеское», — обычны в среде русских князей XI — XIII вв., а отчасти и позднее.

[2] *...Мьномахи...* — Владимир, очевидно, был назван Мономахом в честь византийского императора Константина IX Мономаха. Мать Владимира была гречанкой из императорского рода. (Вслед за словом «Мономахи» в Лаврентьевской летописи следует пробел в четыре с половиной строки.)

[3] *...дети мои, или инъ кто...* — Из этих слов видно, что Мономах предназначал свое «Поучение» не только для своих детей. Он придавал ему более широкое общественное значение.

---

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.