

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Муниципальный этап 2017/18 учебный год 9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	5	10	11	8	10	12	5	7	11	79
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

В стихотворении «Обвал» А.С. Пушкин использовал звуки, которые способствовали передаче зримого поэтического образа. О каких звуках идет речь? Какую информацию они передают читателю? Как называется такой прием?

*Дробясь о мрачные скалы,
Шумят и пенятся валы,
И надо мной кричат орлы,
И ропщет бор,
И блещут средь волнистой мглы
Вершины гор...*

Задание 2

Определите способ образования однокоренных слов. Укажите производящие слова.

Начерно, очернить, черноволосый, черносливовый, очернение.

Задание 3

Подобрать, где возможно, имена существительные, соотносительные с данными по роду. Различаются ли в парах стилистические характеристики слов?

Абитуриент, автор, библиотекарь, врач, грузин, индеец, индиец, кассир, китаец, кореец, крокодил, кролик, литератор, поляк, поэт, продавец, профессор, Сидоров, француз, футболист, химик.

Задание 4

Как известно, Н.С. Лесков придумывал слова под «народную этимологию»; их мы не найдем ни в одном словаре. Так, герои его произведений говорят *мелкоскоп*, а не *микроскоп*, *долбица умножения*, а не *таблица умножения*. Вместо каких существительных персонажи лесковской повести употребляют слова *буреметр* и *клеветон*? Объясните, как были созданы эти слова?

Задание 5

Дайте толкование следующих фразеологизмов, укажите синонимичные им устойчивые выражения (*минимум одно*). Отметьте лишнее с семантической точки зрения выражение. Объясните свое решение.

Фразеологизм	Значение	Синонимы
Черпать воду решетом		
Мартышкин труд		
Пускать пыль в глаза		
Метать бисер перед свиньями		

Задание 6

Про А.С. Пушкина рассказывали следующий анекдот. Однажды поэт угощал своих друзей в престижном ресторане. Вошедший граф Завадовский сказал:

– Видно, тугой у вас бумажник, Александр Сергеевич!

– Это потому, что я богаче вас, – ответил Пушкин, – так как вам приходится ждать денег из деревень, а у меня доход постоянный – с 36 букв русской азбуки.

В ответе напишите три буквы, которые входили в русский алфавит при Пушкине и не используются в настоящее время, укажите их названия.

Задание 7

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» старуха Хлестакова говорит о Чацком: «*Чай, пил не по летам*» (действие 2, явл. 21). Однако в одном из изданий книги в этом предложении была допущена опечатка пунктуационного характера. Ученик, к которому попала книга с опечаткой, не понял, что предосудительного в поведении Чацкого. Какая опечатка была допущена в книге? Как она изменила смысл предложения? Укажите современные синонимы слова, которое поменяло смысл предложения. Какой смысл имела реплика Хлестаковой?

Задание 8

От невозвратных глаголов образовать возвратные, и наоборот. Указать случаи, где это сделать невозможно. Объяснить почему?

Бороться, виднеться, дышать, обмениваться, перезнакомиться, победить, показать, пререкаться, разбежаться, развивать, развеселить, условиться.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий*

И созва кнАзѢ боляры свою и старца рече Володимеръ се придоша* послании нами **мужи** да слышимъ от нихъ бывшее и рече скажите предъ **дружиною** они же реща: ꙗко ходихомъ в болгары смотрихомъ како сА поклонАются въ храмѢ.

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте; 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением.