

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Муниципальный этап 2017-2018

Нижегородская область

9 класс

Таблица с баллами за каждое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
11	11	18	13	26	4	4	5	92

## Задание №1.

Этимологические задачи.

а) Какое значение было первоначально, в древнерусском языке, у слова *убогий*, если известно, что оно было образовано от слова *богъ* в древнем значении «богатство»? Как могло измениться первоначальное значение? Какое значение имела приставка?

б) К какому слову (корню) исторически восходит слово *урод*? Какое значение имела приставка? Почему вы так думаете? Одинаковое ли значение было у приставки *у-* в словах *урод* и *урожай*? Докажите. Попробуйте объяснить, почему родственное слово *uroda* (урода) в польском языке имеет значение «красота».

в) В чешском языке слово *rogoda* (погода) имеет целый комплекс значений: «хорошее настроение, уют, леность, мечта, благостное состояние и т.п.». К какому слову (корню) исторически восходят русское слово *погода* и родственное чешское *rogoda*? Что обозначало слово *погода* первоначально, если учесть, что от него образовано слово *непогода*?

## Задание №2.

Распределите слова с точки зрения их морфемного состава по группам:

приставка + корень + суффикс + окончание

приставка + приставка + корень + окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание

приставка + приставка + корень + суффикс + суффикс + суффикс + окончание.

Выделите все морфемы.

Какое значение имеет приставка *пред-* в этих словах?

Связана ли она по происхождению со словом *предки*? Объясните свой ответ.

*Предоплата, предотпускной, предохранить, предопухолевый, предостерегать, предопределение, предотлётный, предосторожность, предосудительность.*

## Задание №3.

Закончите фразы:

«С точки зрения частеречной принадлежности *командующий* может быть ... и ...

*Решительно* может быть ..., ... и ...

*Стоп* может быть ... и ...

*Вразрез* может быть ... и ...».

Подтвердите получившиеся высказывания примерами.

## Задание №4.

В левом столбике таблицы приведены толкования значений одного многозначного прилагательного. Что это за слово?

В правом столбике даются в произвольной последовательности существительные, с которыми это прилагательное (в разных формах рода и числа) может сочетаться в одном из своих значений. Найдите соответствия. Ответ запишите, используя порядковый номер толкования. Например: 1 – (прилагательное в нужной форме) *существительное*.

Не твёрдый, не плотный. 1	пол
Плохо знающий, плохо выполняющий свою работу, дело. 2	взмах
Малоубедительный, необоснованный. 3	труппа
Не удовлетворяющий предъявленным требованиям; несовершенный. 4	нервы
Не способный оказать сильное действие, не крепкий, не насыщенный. 5	всходы
Незначительный по степени своего проявления; малозаметный. 6	экономика
Чахлый, хилый. 7	гранит
Ненадёжный, непрочный по качеству. 8	яд
Такой, состояние которого ниже нормы; нездоровый, болезненный. 9	нитки
Производимый с небольшим физическим усилием. 10	пульс
Недостаточно сильный, не имеющий значительной мощи. 11	довод
Обладающий малой физической силой 12	ответ

#### Задание №5.

Выпишите из предложений фразеологизмы, укажите их значения.

Какие фразеологизмы выступают в роли наречия? прилагательного? Докажите.

Я теперь ещё более прежнего должен шадить N.N., ибо знаю наверно, что он в свои зрячие часы казнится моим положением, которое, говоря по совести, курам на смех. (*Вяземский*) [Рогов]: А ты что ж – бросила думать о Тимирязевской академии? [Рогова]: Хочу, сил нет, как хочу учиться! [Рогов]: На будущий год пошлём. (*Вирта*) Легко ли в шестьдесят пять лет тащиться мне к тебе, племянница? Мученье! Час битый ехала с Покровки, силы нет. (*Грибоедов*) Ему известно было, что не одну собачку съел его друг в этих судебных головоломных делах и делишках, так что тут уж никакой тверской помещик Кох с его маслобойками ему в подмётки не годился. (*Салтыков-Щедрин*) Незнакомец, которого Мартемьянов назвал Сарлом, был уже в годах, но далеко не стар. (*Фадеев*)

На основе данных предложений установите три способа, какими может трансформироваться фразеологизм в речи.

#### Задание №6.

Чем *завхоз* отличается от *комзвода*? А что у них общего?

#### Задание №7.

В этом микротексте пропущено первое предложение. Предложите свой вариант.

Какая синтаксическая конструкция должна быть обязательной в нём? Почему вы так думаете? Сформулируйте значение «и» в последнем предложении.

... Бедный Арамис! Всегда он «и». (*В. Конецкий*)

#### Задание №8.

Дайте лингвистическое объяснение шутки Н. Глазкова.

Крыловская лиса вошла в один  
Уральский ювелирный магазин.  
Взглянув на цены, повздыхала тут  
И заявила: «Зелен изумруд!»

Какое слово в этом тексте выступает как многозначное? Какие значения оно здесь имеет?

**Удачи!**