

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

Муниципальный этап

9 класс

Время выполнения заданий – 180 минут

1. В стихотворении современного поэта В. Куприянова отсутствуют знаки препинания. Как бы вы объяснили отказ автора от них? Расставьте знаки препинания в тексте.

Человек не плетет паутину
потому что боится
мух
думал паук

Человек не плетет паутину
потому что боится
пауков
думала муха

Человек не плетет паутину
думала паутина
потому что наплел уже
столько всего
что сам себя боится

Куда я попал
думает
человек

2. В каких рядах во всех случаях выделяется окончание -ей? Ответ запишите цифрами.

- 1) ручей, судей
- 2) грамотей, налей
- 3) репей, ничей
- 4) муравей, отрубей
- 5) ножей, весенней
- 6) смешней, чародей
- 7) свечей, юношей
- 8) быстрее, выбей

3. Определите, к какой части речи относится выделенное слово.

Раз не знаешь, не говори.

Разговор нужно отложить до следующего **раза**.

Раз, два и обчёлся.

Заработная плата была сокращена в два **раза**.

Раз в конце весны был я на Кавказе.

4. Какое значение было первоначально, в старославянском языке, у существительного «подражатель», если известно, что оно было образовано от слова «драга» (дорога)?

5. Что общего в происхождении и значении слов **спектакль, проспект, спектр, перспектива, инспектор**?

6. Сравните стихотворные строки А. Пушкина и С. Есенина. С чем в каждом случае рифмуется слово «снег»? Как это можно объяснить?

Как весело, обув железом острым ноги,
Скользить по зеркалу стоячих, ровных рек!
А зимних праздников блестящие тревоги?
Но надо знать и честь: полгода снег да снег...

А. Пушкин

И глухо, как от подачи,
Когда бросят ей камень в смех,
Покатались глаза собачьи
Золотыми звездами в снег.
С. Есенин

7. Существует закон речевой экономии (экономии речевых усилий). Выберите примеры, иллюстрирующие действие этого закона. Объясните, в чем он проявляется в каждом случае.

1) жду маршрутку, 2) помахай рукой, 3) позвонит завтра, 4) купи помидор, 5) без двухста страниц.

8. Почему нужно писать во Владимире, но в Венеции?

9. Отметьте строчки, в которых выделенные слова являются омонимами, а не многозначными словами. Аргументируйте свой ответ.

1) Ветер **мечет** листья по саду. – Лягушки **мечут** икру.

2) В бой **идут** одни старики. – Репетиции **идут** тяжело.

3) Нужно разобраться, кто из них **прав**. – Эта статья посвящена **правым** лейбористам.

4) Хвоя **колет** босые ноги. – Папа на кухне **колет** орехи.

5) Мы уехали с **лёгким** сердцем. – В чемодане лежало только **лёгкое** пальто.

10. Время от времени ведутся разговоры об усовершенствовании русской орфографии. Какие предложения могли бы внести вы? Постарайтесь обосновать каждое изменение.