

--	--	--	--	--	--

**Внесите, пожалуйста, ШИФР  
с регистрационной карты!**

***Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по русскому языку  
2017-2018 учебный год***

**9-й класс**

Дорогие участники олимпиады!

Предлагаем вам выполнить ряд заданий, чтобы проверить свои знания русского языка и языковую интуицию, показать лингвистический кругозор и культурно-речевые способности.

Вам предстоит выполнить разные по характеру задания: назвать термины, выявить языковые явления, дать им краткий комментарий, подобрать правильные языковые факты. При выполнении творческого задания нужно не только дать грамотный развернутый ответ, но и постараться сделать текст выразительным, воздействующим на адресата.

Внимательно читайте формулировку задания, старайтесь выполнять его последовательно, это поможет вам найти наиболее полный ответ. Частично выполненные задания, содержащие правильные варианты решения, тоже учитываются при проверке.

Ответы оформляются на отдельных чистых листах бумаги. На чистовике задания выполняются по порядку, аккуратно и разборчиво. Текст задания переписывать не нужно, достаточно указать номер.

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать – **100**.

На выполнение работы отводится **4 астрономических часа**.

Надеемся, что выполнение предложенных заданий будет для вас полезным и интересным занятием.

**Желаем успешной работы!**

### Задание 1.

Проверьте, совпадает ли количество и качество звуков в приведенных равенствах.

Выявите случай, где знак равенства поставлен ошибочно. Кратко объясните, почему.

1. шорох = хорош

2. яд = дай

3. льёт = толь

**6 баллов**

### Задание 2.

До введения в 1925 году метрической системы мер и международной системы единиц в России действовали собственно русские меры, которые постоянно встречаются в произведениях дореволюционной литературы:

*Имение Простаковой находилось в трёх верстах от города. Учителя Митрофанушки приходили к нему на уроки пешком.*

Какой путь проделывали учителя туда и обратно ежедневно? Сколько это километров?

Укажите название и автора произведения, в котором встречаются эти герои.

**8 баллов**

### Задание 3.

С какими родственными словами исторически связаны данные слова? Подберите по 1-2 примера.

*Невежа, снегирь, пастырь, поколение, снесь*

**10 баллов**

### Задание 4.

1) Прочитайте фрагмент древнерусского текста, переведите его на русский язык.

*Затъчена корчага – ти мльчаливь мужь: не извъстно, иматъ ли что въ себъ.*

2) Выделите исторический корень в слове *затъчена* и подберите 1-2 слова современного русского языка с данным историческим корнем, определите исконное значение корня.

**12 баллов**

### Задание 5.

Прочитайте русские и латинские фразеологизмы (используйте подсказку, данную в транскрипции).

1. Мания _____???	<b>А. Orbis terrarum</b> [Орбис тэррарум]
2. О вкусах не спорят.	<b>Б. Mania grandiosa</b> [Мания грандиоза].

3. Земной шар.

**В.** De gustibus non **disputandum** [Дэ густибус нон диспутандум].

1) Подберите слова из современного русского языка с корнями латинского происхождения, которые являются родственными выделенным латинским словам или частям слов (по одному примеру к каждому слову).

2) Допишите пропущенную часть фразеологизма.

3) Установите соответствие между русскими фразеологизмами и латинскими источниками. Ответ оформите по образцу, указывая нужную букву:

1 - ???, 2 - ???, 3 - ???

**10 баллов**

### **Задание 6.**

Дайте обоснование связи между словами «эсминец» и «мопед», опираясь на два лингвистических факта.

**9 баллов**

### **Задание 7.**

Прочитайте строки из песни А. Н. Пахмутовой на слова Н. Н. Добронравова «ЛЭП-500» и фрагмент анализа слова *Покосного* с точки зрения его частеречной принадлежности (как часть речи):

*По ночам у села Покосного*

*Хороводят берёзки с соснами.*

Слово *Покосного* следует отнести к \_\_\_\_\_, хотя по форме оно напоминает \_\_\_\_\_, поскольку имеет типичное для русских \_\_\_\_\_ окончание \_\_\_\_\_ – показатель \_\_\_\_\_ падежа \_\_\_\_\_ числа \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ рода.

Такой переход из одной части речи в другую (в частности, из \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_, как в данном случае) в лингвистике называется \_\_\_\_\_.

Перепишите текст, заполняя пропуски (строки стихотворения переписывать не нужно).

**10 баллов**

### **Задание 8.**

1. Одной и той же или разными буквами следует заполнить пропуски в следующих случаях?

*подарить на счастье... / на счастье...*

*пребывать в счастье... / в счастье...*

*при всём своём счастье... / счастье...*

Объясните ваш ответ, выделив соответствующие морфемы и указав необходимые морфологические признаки данных форм.

2. Какой из вариантов слова – *счастье* или *счастье* – употребляется в современном русском языке чаще?

Какой пометой отмечается в словарях менее употребительный вариант?

Приведите пример из поэтического произведения, где использовался бы менее употребительный вариант. Укажите автора и название стихотворения.

**10 баллов**

### **Задание 9.**

Прочитайте фрагмент книги К. И. Чуковского «Высокое искусство»:

*Русский синтаксис не допускает сокращения обстоятельственных придаточных предложений, если их подлежащее не тождественно с подлежащим главного предложения. А между тем переводчики пишут: «Лёжа в канаве, спасение казалось мне невозможным».*

1) С использованием какой особой формы глагола связана ошибка в предложении, выделенном курсивом? Какую конструкцию образует эта форма в таких построениях?

2. Предложите возможные варианты исправления этой ошибки.

**10 баллов**

### **Задание 10.**

Используйте данную ниже цитату в качестве эпитафии для небольшого сообщения, которое вам нужно подготовить для урока русского языка.

*Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный свет.*

*К.Г. Паустовский*

Важно выстроить свой текст по модели рассуждения и использовать в нем не только общие суждения, но и конкретные примеры (достаточно привести два или три). В качестве примеров можно использовать анализ языковых фактов, комментировать языковые явления. Не забудьте о необходимости написания краткого вступления и заключения.

Объем работы: не более 1,5 стр.

**15 баллов**