

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2017/2018 учебный год

9 класс

Вопрос 1

Вы знаете, что вводные слова чаще всего образуются переходом из знаменательных. Поэтому у вводных есть «двойники» среди существительных, прилагательных, глаголов и наречий.

1. Приведите в качестве примера слово, которое может быть а) знаменательным и б) вводным. 2. Постройте с этими словами два предложения, иллюстрирующие два возможных использования слова. 3. Назовите 2-3 отличия между словом знаменательным и совпадающим с ним по произношению и написанию словом вводным.

Вопрос 2

С давних пор жизненное благополучие сравнивалось с вкусной едой. В последнее время список «сладких» фразеологизмов и пословиц пополнился речевой формулой *в шоколаде*. Например,
Я вижу своей задачей не ласковое восхваление того, насколько вы будете в шоколаде. Нет, я забочусь о другом.

1. К кому, по вашему мнению, подходит эта речевая формула? Является ли ее использование несомненной похвалой? 2. Припомните и запишите еще 2-3 «сладких» фразеологизма, пословицы, формулы, характеризующих жизненное благополучие.

Вопрос 3

Знаки препинания, в том числе и пробел, – это элементы письменности, которые помогают структурировать текст: членить его на грамматические, смысловые (реже – интонационные) отрезки. Отсутствие знаков препинания затрудняет и существенно замедляет восприятие текста.

Предложенную ниже последовательность букв разделите на слова, расставьте знаки препинания и запишите получившийся текст в соответствии с правилами русской пунктуации. *Скользитстрекозанадлеснымручьемкружитсявмерцающемтаниц
своемналевопорхнетнаправоахбравокрасавицабраво*

Вопрос 4

Наше время характеризуется появлением большого количества словарей нового типа – частотных, обратных, культурологических... Но самыми востребованными все-таки остаются наши старые знакомцы – двуязычные русско-иностранные словари. Перед вами возможные названия таких словарей.

- 1) *русско-японский*; 2) *русско-канадский*; 3) *русско-кубинский*; 4) *русско-австрийский*;
5) *русско-чешский*; 6) *русско-американский*.

1. Какие из них на самом деле на книжной полке не встретишь? Исправьте название соответствующего словаря. 2. Свой ответ аргументируйте.

Вопрос 5

В русском языке формы множественного числа именных частей речи образуются при помощи соответствующих окончаний: *дом – дома, книга – книги, стол – столы; новый – новые, добрый – добрые, золотой – золотые*. Подумайте, как в этот ряд вписываются пары *ребенок – дети, ты – вы*.

1. Являются ли отношения между языковыми единицами в этих парах такими же, как в парах *стол – столы, новый – новые*? 2. Обоснуйте свое мнение.

Вопрос 6

Некоторые уфимские маршрутчики украшают такое объявление:

Детям до 5 лет бесплатно, не занимающих отдельное место.

Понять, конечно, эту фразу можно, однако не поморщиться нельзя.

Отредактируйте ее.

Вопрос 7

Союзные слова (по частеречной природе – относительные местоимения), как и союзы, связывают придаточную часть сложноподчиненного предложения с его главной частью. Однако союзы членами предложения (придаточного) не являются, а союзные слова – члены предложения. Определите, каким членом придаточного предложения является союзное слово (относительное местоимение) *который* в приведенных ниже СПП. Обоснуйте каждый свой ответ.

- 1) Я подошел к дому, *который* был с решетчатыми окнами, выходящими в сад.
- 2) Я подошел к дому, у *которого* решетчатые окна выходили в сад.
- 3) Я подошел к дому, в *котором* были решетчатые, выходящие в сад окна.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из древнерусского памятника XI века «Моление Даниила Заточника».

кн\же мой господине/ врель царь надъ птицеми а всетръ надъ рыбами/ а левъ надъ зверми/ а ты кн\же надъ переаславцы/ левъ рыкнет кто не Устрашитса / а ты кн\же речеши кто не Убоитса / ако же бо зміи страшень свитаніемъ своимъ/ тако и ты кн\же нашъ грозень множествомъ силныхъ вои / гусли строатса персты а градъ нашъ твоею дръжавою /

Вопрос 9

Определите, в какой форме (падеж, число) используется существительное переаславцы в отрывке из древнерусского текста; укажите его начальную древнерусскую форму и объясните ее написание. Какие можно провести параллели между формой переаславцы и предложно-именным сочетанием *со товарищи*, достаточно широко использующимся в современном русском языке?

Вопрос 10

Какие чередования согласных звуков можно отметить в словоформах кн\же, речеши? Каждое отмеченное Вами чередование подтвердите соответствующими примерами (словами или словоформами). Приведите свой пример таких чередований в словах современного русского языка.