

Ответ на 1 задание

1) Перевод: Кто ставит другу своему силки, тот сам попадет в них ногою = **3б.**

2) Тенет – **1б.**

Однокоренные слова: тенетник / тенётник (1. паук, плетущий паутину; 2. осенняя паутина, которая летит), тенетный (плетущий паутину (о пауках), тенёта (1. Сеть для ловли зверей. *Перен.* Ловушка; 2. паутина). **2б.** за каждый пример = **4б.**

3) тенето – сеть, силки, ловушка = **3б.**

Всего – 11 баллов

Ответ на 2 задание

1. Окказионализмы/индивидуально-авторские слова (может быть указан один вариант) = **1б.**

2.1.

Поспешливым (**1б.**) – (постоянно) спешащим, спешающим (**1б.**) = **2б.**

Додлевается (**1б.**) – длится до конца, звучит до конца (**1б.**) = **2б.**

2.2.

поспешливым < *поспешить* (**1б.**) - суффиксальный (**1б.**) = **2б.**

додлеваться < *длиться* (**1б.**) – приставочно-суффиксальный (**1б.**) = **2б.**

Примечание. Можно считать *додлеваться* производным от *продлеваться* (приставочный способ, ср. аналогичные гнезда глаголов: показать, указать, выказать и подобные).

2.3. Догадаться о значении окказионализмов можно по однокоренным словам, нередко содержащим и другие форманты (приставки, суффиксы, финали слов): *спешить*, *по-спешить*; *длиться*, *продлевается*.

Принцип догадки, таким образом, не только семантический (по значению корня), но и аналогический (по аналогичным формантам).

При указании только на однокоренные слова – **1б.**; за указание на два пути при решении задачи, подбор аналогий = **2б.**

2.4.

1) слово *слитие* отмечается в словарях как «книжное» (**1б.**),

2) *умолка* сохранилось в устойчивом выражении *без умолку* (**1б.**),

3) слово *многозвучья* соотносится с музыкальным термином *многозвучие* (полифония) (**1б.**)

Всего – 14 баллов

Ответ на 3 задание

Эти слова по происхождению – фамилии = **2б.**

За рассказ о происхождении слова – **1б.**, за современное значение слова – **1б.** = **8б.**

От имени шотландского технолога Макинтоша, создавшего прорезиненную ткань, из которой шили плащи, называется этот предмет одежды.

Сам маркиз Бешамель не очень достоин увековечивания своей фамилии, потому что соус, которым поливают телятину, придуман поваром, служившим у Бешамеля.

Френч – вид походной военной куртки, названной в честь английского маршала.

Галифе – особый покрой брюк, названный в честь французского генерала, который также приобрел известность благодаря жестокому подавлению Парижской коммуны.

Всего – 10 баллов

Ответ на 4 задание

1. Корень – древнерусское *коря, корень*; из общеславянского *korę*; однокоренное с *коряга* = **2б.**

2.

Пускать корни

Врастать корнями

Вырывать с корнем

До корней волос

На корню

В корне (*С вашей мыслью в корне не согласен*) и т.п.

По **1б.** за каждый фразеологизм, по **1б.** – за формулировку значения фразеологизма = **8б.**

3. Предложения должны быть составлены так, чтобы актуализировался смысл фразеологизма: **1б.** за каждое предложение (по **0,5б.**, если контекст не показывает ошибочность использования фразеологизма, но недостаточен для актуализации смысла) = **3б.**

Фразеологизмы – свойственное только данному языку устойчивое сочетание слов, значение которого не определяется значением входящих в него слов, взятых по отдельности. Часто фразеологизм нельзя переводить дословно, так как теряется смысл. Этим объясняется трудности перевода и понимания = **2б.**

Всего – 15 баллов

Ответ на 5 задание

1. Правильный ответ – В (*просеяно*) = **1б.**

Это краткое причастие, буква Я определяется основой производящего глагола I спряжения (*просеять*) – Е писалось бы, если бы был глагол на *-ить*. Одно Н определяется краткой формой причастия (допускается **0,5б.** при частичном объяснении) = **1б.**

Данная словоформа в другом написании встретиться не может. У полной формы причастия другое окончание: *просеянное*. Данное слово не имеет омонима-прилагательного (в отличие, например, от *рассеянный*, ср.: *Зола рассеяна ветром по полю. Девочка невнимательна, рассеянна*) – (допускается **0,5б.** при частичном объяснении) = **1б.**

2. Разбор по составу:

приставка *про-*,

корень *-сеј-*,

суффиксы *-а-* и *-н-*,

окончание *-о*.

две основы: *просея-* (основа слова, ср. глагол *просеять*), *просеян-* (основа словоформы).

2б. в случае полностью верного ответа, **1б.** при выделении только одной основы (вместо двух), **0б.** при ошибке выделения корня (*-се-* или *-сея-*) либо при выделении одного суффикса *-ян-* (*-ан-*) вместо двух.

3. В данном случае краткая форма причастия – главное слово в причастном обороте. Чаще в современном русском языке в такой конструкции встречается полное причастие (**1б.**)

4. При постановке запятой после слова *Да* возникают следующие изменения:

1) возникает смысловая пауза, которая приводит к изменению логического акцента (ср. *Да, // без вести пропавшие* и *Да без вести пропавшие*) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

2) меняется морфологическая принадлежность слова *Да*: из частицы оно превращается в модальное слово со значением «согласие», «утверждение». Ср.: *Ты уже сделал задание? – Да, сделал* (модальное слово). – *Да сделал-сделал, отстань* (усилительная частица) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

3) меняется смысл предложения, который можно интерпретировать так: *Да, они пропали без вести* (утвердительный ответ на имплицитный вопрос собеседника) либо: *Да, они пропали без вести* = ‘вот это обстоятельство нас с Вами и роднит, Кися Моисеевна’ (см. контекст ниже). Без запятой смысл таков: *Да без вести пропавшие* = ‘знаете ли, пропали без вести’, ‘понимаете, пропали без вести’, ‘вот горе: пропали без вести’ (*да* может быть признано и эмоциональной частицей) = **2б.** (в зависимости от степени развернутости и корректности объяснения)

Всего – 12 баллов

Ответ на 6 задание

Цветы и *цвета* (1б.), *орден* и *ордена*(1б.) – формы двух разных слов-омонимов = 2б.

Доказать это можно существенной разницей значений* (0,5б.), а для слов *цветы* – *цвета* и разной формой единственного числа (*цвет* либо *цветок* в первом случае и только *цвет* во втором) (1б.) = 1,5б.

Годы и *года* – это формы одного и того же слова *год*. = 0,5б.

Многозначное слово *год* в числе своих значений не имеет хотя бы двух, существенно отличающихся друг от друга (что бы позволило говорить о существовании омонимов ГОД¹ и ГОД²). Так или иначе эти значения достаточно близки друг другу.

Для разъяснения можно обратиться к толковому словарю, кроме того, необходимые сведения будут указаны в грамматических словарях и справочниках и в орфоэпических словарях, которые содержат описание грамматических форм. Кроме того, в словарях слова-омонимы помещаются в разные словарные статьи. В качестве примера в ответе могут быть приведены любые современные словари (обращение к историческим словарям, например, к словарю Даля, является нецелесообразным, так как в результате развития языка могут появляться новые характеристики – грамматические, семантические)

– Тип словаря (0,5б.), название (0,5б.), автор (0,5б.) Должно быть указано минимум 2 типа словарей и справочников 1,5б. +1,5б. = 3б.

!!! Общие грамматические признаки в ответе могут быть представлены обобщенно по трем парам слов, а могут быть описаны по каждой паре слов отдельно (см. ниже дополнительный материал).

1) Указано, что обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей = 1б.

2) Указано, что во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают) = 2б.

3) Указано, что в предложении могут выполнять одни и те же функции: подлежащего, дополнения = 2б.

Общие грамматические признаки (*цветы* – *цвета*):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *цветов*, дат. *цветам*, тв. *цветами*, предл. *о цветах*;

– в предложении обе могут выполнять одни и те же функции: подлежащего (*Цветы растут* – *Цвета радуют*), дополнения (*Я вижу цветы* – *Я вижу цвета*) и проч.

Общие грамматические признаки (*орден* - *ордена*):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– во всех других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *орденов*, дат. *орденам*, тв. *орденами*, предл. *Об орденях*;

– в предложении обе могут выполнять одни и те же функции: подлежащего (*Ордена были вручены – Ордены появились*), дополнения (*Он заметил ордена – Автор описал древние ордены*) и проч.

Общие грамматические признаки (годы – года):

– обе словоформы существительного множественного числа, именительного либо винительного падежей;

– в других падежах имеют одинаковые окончания (совпадают): род. *годов* или *лет*, дат. *годам*, тв. *годами*, предл. *о годах* (формы *летам*, *летами*, *о летах* встречаются как устаревшие);

– в предложении обе могут выполнять одну и ту же функцию, в частности, подлежащего (*А годы летят, наши лучшие годы летят – У меня бегут года*).

Всего – 12 баллов

Ответ на 7 задание

По **16.** за каждое правильное употребление географических наименований = **6б.**

Выделение двух групп – склоняемые и несклоняемые существительные = **2б.**

1 группа: Сухуми , Хельсинки , Сочи – все существительные м.р.

2 группа: Тюмени, Арамили, Перми – все существительные ж.р.

За указание рода суц. в каждой группе = **2б.**

Всего – 10 баллов

Ответ на 8 задание

1) *Е как Е (звук [э]):* опека, гренадер, гололедица, оседлый;

2) *Е как Ё (звук [о]):* дарёный, новорождённый, осёдланный, свёкла;

По **1б.** за распределение слов = **8б.**

Слова *небо* и *совершенный* могут составить отдельную группу, так как в зависимости от произношения, изменяется смысл этих слов: *небо* и *нёбо*, *совершенный* и *совершённый* = **2б.**

Разные варианты произношения буквы Е (звук [э] или звук [о]) объясняется типографской практикой – буква Ё часто не печатается, а подразумевается. В этом случае она обозначает звук [о] = **2б.**

Всего –12 баллов

Ответ на 9 задание

Примечание Возможны другие варианты правки*

1. *Пример дан в образце.*

2. А-4. За дорогой на вершине холма – лес, а на его склонах раскинулись луга.

3. Б-7. Город обеспечит молочными продуктами новый завод в Житомире.

4. А-2. Я многим обязан моему закадычному другу, с которым общаюсь все школьные годы.

5. Б-6. Команда спортсменов нашей области показала высочайшие результаты на всероссийских соревнованиях.

6. Б-8. Внимательно ознакомившись с замечаниями, я смог быстро исправить все недочеты в проектной работе.

7. А-1. Золотая медаль была наградой за ее трудолюбие и настойчивость.

8. А-3. Мы привезли из Невьянска сувениры: магниты, брелоки, блокноты.

9. Б-5. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена хозяина, его дочь, были оставлены вещи.

За верное определение типа ошибки – **0,5б.**, причины ошибки – **0,5б.** = **4б.**

Верный вариант правки – **1б.** в каждом случае = **8б.**

Всего – 12 баллов

Ответ на 10 задание

Критерии оценивания

– объем используемых для работы слов - не менее 20-ти = **2б.**

– корректность отбора слов – отражение реальных трудных случаев = **2б.**

– удачно используется слоган, так как влияет на восприятие читателей = **1б.**

– используется хотя бы одна рифмовка, облегчающая запоминание слов = **1б.**

– удачно подобран иллюстративный ряд (схемы, рисунки, фотографии) = **1б.**

– дается полное и точное описание листовки = **2б.**

– концептуальность, креативность разработки = **1б.**

– отсутствие ошибок (орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических, акцентологических) = **1б.**

– завершенность, целостность работы = **1б.**

Всего – 12 баллов