

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальный балл	11	13	12	8	12	7	63
50%							31,5
75%							47

Если в работе обучающегося допущены орфографические (3-4) и / или пунктуационные (4-5) и / или грамматические (2-3) ошибки, то общий балл за выполнение олимпиадных заданий снижается на 1.

Если в работе обучающегося допущены орфографические (более 4) и / или пунктуационные (более 5) и / или грамматические (более 3) ошибки, то общий балл за выполнение олимпиадных заданий снижается на 2.

ЗАДАНИЕ № 1

Ответ

1. Первый звук – [j]; второй звук – [и]; третий звук – [з]; четвертый звук – [ы]; пятый звук – [к]. Из данных звуков состоит слово *язык*.

2. В характеристике второго звука речь идет об *изъявительном* наклонении глагола, в характеристике пятого звука – о *корне*.

3. Слово язык употреблено в значении ‘народ’, ‘национальность’.

Критерии оценки

1. По 1 баллу за определение каждого из 5 звуков – 5 баллов; 1 балл – за слово «язык» (всего 6).

2. За термин «изъявительное наклонение» – 2 балла, за термин «корень» – 1 балл (всего 3).

3. За правильное определение значения слова в контексте – 2 балла.

Максимальный балл - 11.

ЗАДАНИЕ № 2

Ответ

1. Глаголы распределены по значениям, которые в них имеет приставка *пере-*:

1) ‘перемещение через что-то’

2) ‘перемещение из одного места в другое’

3) ‘повторить или сделать иначе, по-другому’

4) ‘избыточное, чрезмерное действие’

2. Глаголы распределяются по группам следующим образом (**баллы ставятся только при наличии правильного объяснения в пункте 1**).

перевесить – 2 (Он перевесил картину)

перелезть – 1 (Мальчишка перелез через забор)

переименовать – 3 (Ленинград переименовали в Санкт-Петербург)

перейти – 1 (Необходимо перейти через мост), 2 (Перейти в другую комнату)

переселить – 2 (Нас переселили в другую квартиру)

переодеться – 3 (Он переоделся в другую одежду)

пересмотреть – 3 (Она пересмотрела понравившийся фильм), 4 (Пересмотрел все пьесы Чехова)

перевыполнить – 4 (Перевыполнил план на 100%)

3. У приставки *пере-* есть и другие значения, например: ‘разделение предмета на части’ (*переломить пополам, перерезал ленту*); ‘взаимное действие’ (*переписываться, переговариваться*).

Учащиеся могут привести иные примеры.

Критерии оценки

1. За определение принципа выделения групп (по значению приставки) – 2 балла. За указание значения приставки в каждой группе – 4 балла (по 1 баллу за каждую группу). Всего 6 баллов.

2. **Баллы ставятся только при наличии правильного объяснения в пункте 1).**

За правильно отнесенный глагол – по 0,5 балла (в том случае, если глагол может относиться к нескольким группам – по 0,5 балла за значение). Всего 5 баллов.

3. За правильно приведенные примеры – 2 балла (по 1 за каждый пример). Учитывается только два примера, при этом в обоих примерах приставка *пере-* может иметь одинаковое значение, отличное от значений в п.1.

Максимальный балл – 13

ВОПРОС № 3

Ответ

1В – предлог

2Е – кулак

3А – глава

4Д – диван

5Г – марка

6Б – наряд

Критерии оценивания

За правильно установленные соответствия – 6 баллов (по 1 баллу за каждое).

За правильно указанное слово-омоним – 6 баллов (по 1 баллу за каждое).

Максимальный балл – 12.

ВОПРОС № 4

Ответ

- 1) как баран на новые ворота (установиться, смотреть, глядеть...)
- 2) коломенская верста
- 3) выносить сор из избы
- 4) как по маслу (идти, пойти, течь...)
- 5) ставить вопрос ребром

Критерии оценивания

За правильно указанный фразеологизм 1, 4 по 1 баллу.

За правильно указанные фразеологизмы 2, 3, 5 по 2 балла.

Максимальный балл – 8.

ВОПРОС № 5

Ответ

Лишние слова:

- 1) *Туфли* (все остальные слова имеют только форму мн. ч.).
- 2) *Тюль* (все остальные слова ж. р.).
- 3) *Атташе* (все остальные слова ср. р.).
- 4) *Кукла* (все остальные слова являются грамматически неодушевленными: совпадают формы им.п. мн.ч. и вин.п. мн.ч. У существительного *кукла* совпадают род.п. мн.ч. и вин.п. мн.ч, следовательно, оно является одушевленным).
- 5) *Юноша* (все остальные слова общего рода).
- 6) *Ходить* (все остальные глаголы возвратные).

Критерии оценивания

За правильно найденное «лишнее» слово – 6 баллов (по 1 баллу за каждое).

За правильное обоснование решения – 6 баллов (по 1 баллу за каждое).

Максимальный балл – 12.

ВОПРОС № 6

Ответ

1. Передай от меня привет и поцелуй.

2. Передай от меня привет и поцелуй.

Разные варианты разбора зависят от разного понимания слова *поцелуй*. Это слово можно понять как существительное, и тогда оно в предложении будет дополнением; а можно понять его как глагол, и тогда оно будет сказуемым. В первом случае предложение осложнено однородными дополнениями, во втором – однородными сказуемыми.

Критерии оценивания

По 2 балла за каждый верный вариант разбора (всего 4). Обращаем внимание на синтаксическую роль слова *поцелуй*.

До 3 баллов за подробное объяснение (ключевые слова выделены в модели ответа).

Максимальный балл – 7.