

Муниципальный этап
 Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2018/19 учебный год

9 класс

Ответы

№	Правильный ответ	Кол-во баллов										
1.	1. Олень за ягелем бежит быстрее, <i>чем от хорея</i> . 2. У него мозги, <i>как у рыбьей мелюзги</i> . 3. Тот, кто оленя может побить, <i>сам не уйдёт от его копыт</i> . 4. Чем метель над тундрой злее, <i>тем в снегу куропатке теплее</i> . 5. Где тундра оленьими копытами разбита, там и <i>куропатки будут сыты</i> .	5 б.										
2.	1) Шипящие в русском языке первоначально были мягкими. (1 б.) 2) Это правило в такой формулировке лучше увидеть (напечатанным или написанным), чем услышать, потому что в сочетании «жи-ши» на месте буквы «и» произносится звук [ы]. Этот же звук обычно звучит и в сочетании «через и» (если оно произносится слитно, без паузы). Указано, что «жи-ши» произносится с [ы]. (1 б.) Указано, что «через и» может произноситься с [ы]. (1 б.)	3 б.										
3.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Значение слова</th> <th style="text-align: center;">Слова этимол. гнезда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>стягивать, скреплять концы чего-либо'</td> <td>вязать /связывать</td> </tr> <tr> <td>'узор из переплетающихся линий'</td> <td>вязь</td> </tr> <tr> <td>'дерево с гибкими прутьями, из которых делают полозья'</td> <td>вяз</td> </tr> <tr> <td>'погружаться во что-то липкое'</td> <td>вязнуть</td> </tr> </tbody> </table>	Значение слова	Слова этимол. гнезда	стягивать, скреплять концы чего-либо'	вязать /связывать	'узор из переплетающихся линий'	вязь	'дерево с гибкими прутьями, из которых делают полозья'	вяз	'погружаться во что-то липкое'	вязнуть	4 б.
Значение слова	Слова этимол. гнезда											
стягивать, скреплять концы чего-либо'	вязать /связывать											
'узор из переплетающихся линий'	вязь											
'дерево с гибкими прутьями, из которых делают полозья'	вяз											
'погружаться во что-то липкое'	вязнуть											
4.	В первом случае <i>однако</i> стоит в начале предложения и является <u>союзом</u> , синонимичным <i>но</i> , поэтому запятая ставится только перед <i>однако</i> (1 б.) Во втором случае <i>однако</i> – <u>вводное слово</u> (<i>однако</i> является вводным словом, если находится в середине или в конце предложения), поэтому выделяется запятыми (1 б.).	2 б.										
5.	1. <i>Пароход-н-ый</i> – слово лишнее (1 б.), т.к. образовано суффиксальным способом от слова <i>пароход</i> , а остальные слова образованы сложением основ с суффиксацией. (1 б.) 2. <i>При-город</i> – слово лишнее (1 б.), т.к. образовано приставочным способом от слова <i>город</i> , а остальные – безаффиксным способом. (1 б.) 3. <i>Рас-смеяться</i> – слово лишнее (1 б.), т.к. образовано приставочным способом от слова <i>смеяться</i> , а остальные приставочно-постфиксальным (1 б.) 4. <i>Много-этаж-ный</i> – слово лишнее (1 б.), т.к. образовано сложением основ с суффиксацией, а остальные – лексико-синтаксическим способом. (1 б.)	8 б.										

6.		Вид придаточного	Характерные особенности придаточного	16 б.	
	1	А.	<i>цели</i>		Собственно целевое придаточное, в котором говорится о цели действия, названного в главной части.
		Б.	<i>меры и степени</i>		Конструкция <i>слишком... чтобы</i> . Придаточное изъясняет соотносительное с ним слово <i>слишком (насколько?)</i> . Придаточная часть называет действие, совершению которого препятствует слишком высокая степень признака, названного в главной части.
	2	А.	<i>цели</i>		Конструкция <i>нужно... чтобы</i> . Если в главной части есть слово <i>нужно</i> , то придаточная часть указывает на цель, достижение которой возможно только при наличии условия, о котором говорится в главной части.
		Б.	<i>цели</i>		Конструкция <i>не нужно... чтобы</i> . Целевые отношения осложнены значением оценки, которое в содержании предложения выходит на первый план. В нём акцентируется безусловность, обязательность того, о чём говорится в придаточной части. Т.е. в представленном предложении имеется в виду, что <i>«любой человек обязательно будет восхищаться красотой здешних мест»</i> . И для того чтобы подчеркнуть это, отрицается возможное условие.
	3	А.	<i>цели</i>		Собственно целевое придаточное, в котором говорится о цели действия, названного в главной части.
		Б.	<i>следствия</i>		Конструкция <i>стоило... чтобы</i> . Придаточное указывает не на цель действия, а на следствие того, о чём говорится в главной части.
			6 б. <i>(по 1 баллу за прав. ответ)</i>		6 б. <i>(по 1 баллу за правильный ответ)</i>
	Общие выводы				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Союз <i>чтобы</i> может присоединять разные типы придаточных. (1 б.) 2. Тип придаточного и его значение зависят от содержания главной части (16.) 3. На семантику придаточного может влиять наличие в главной части соотносительных слов (<i>слишком, стоило, нужно</i>). (1 б.) 4. Чаще всего это придаточные <i>цели</i>, которые могут быть не одинаковы по значению. (1 б.) 				

<p>7.</p>	<p>1. <u>НОРМАТИВНОЕ</u> употребление: использование формы родительного падежа причина возникновения (1 б.); конструкции сидеть нога на ногу (1 б.), есть пара тысяч (1 б.).</p> <p>2. Возникновение <u>НЕНОРМАТИВНЫХ</u> форм употребления этих конструкций в разговорной речи может быть объяснено следующим: А. Слово причина может управлять как Р. п., так и Д. п. В Д. п. употребляется местоимение, ср. <i>причина заболевания</i>, но <i>причина этому</i> (Розенталь). <i>Причина возникновению</i> – это управление по аналогии с нормативным <i>причина этому, причина чему?</i> – <i>причина заболеванию</i>. (1 б.) Б. Глагол сидеть – непереходный, он не может управлять В.п. <i>ногу</i>. Здесь В. п. употребляется вместо Им. п., что объясняется пропуском подразумеваемого деепричастия: <i>сидеть (закинув) ногу на ногу</i>. Нормативная конструкция объясняется традицией: в наречном сочетании <i>нога на ногу</i> первое слово «застыло» в форме Им.п. и примыкает к глаголу. (1 б.) В. Есть пару тысяч и имеется пару тысяч по значению тождественны выражению <i>имею пару тысяч</i>; винительный в первых двух случаях возникает по аналогии с «иметь + В. п.». <i>Пара тысяч</i> мыслится как объект обладания, что вступает в противоречие с позицией подлежащего при <i>есть</i> и <i>имеется</i>. (1 б.)</p> <p>3. ПРИМЕРЫ подобных наречных сочетаний, первый компонент которых «застыл» в Им. п.: <i>ходить рука об руку, смотреть глаза в глаза, они жили бок о бок, жили душа в душу, лежать голова к голове...</i> (не более 2 б.)</p>	<p>8 б.</p>
<p>8.</p>	<p>1. даром что – сложный союз (1 б.) со значением уступки (0,5 б.), не является членом предложения (1 б.). <u>Возможные синонимы:</u> <i>несмотря на то, что...; хотя...; а ведь...</i>(0,5 балла).</p> <p>2. Возможна двоякая трактовка смысла этого предложения: а) даром не гордись – это наречие (1 б.) с функцией обстоятельства образа действия (1 б.); <u>Возможные синонимы:</u> <i>напрасно; без пользы; зря</i> (0,5 б.); б) даром не гордись это <i>существительное</i> в форме Тв. п. (1 б.), в предложении является дополнением (1 б.). <u>Синоним:</u> <i>талантом</i> (0,5 б.).</p> <p>3. Сочетание даром не пройдёт является сказуемым (1 б.), выраженным фразеологизмом (1 балл).</p>	<p>10 б.</p>
<p>9.</p>	<p>1. Белая сова – самая крупная птица в Арктике. Ростом она с большую собаку, а размах крыльев такой, что ими можно было бы укрыть садовую скамейку! Цвет этой совы действительно снежно-белый, в тёмную крапинку. Глаза ярко-жёлтые, а клюв и когти чёрные. На ногах как будто надеты валенки – а на самом деле это очень густые перья.</p>	

	<p>Перед суровой зимой большинство других птиц покидает Арктику, чтобы вернуться туда ближе к лету. Но только не сова! Холод ей не страшен, и пища найдётся.</p> <p>Несмотря на симпатичную внешность, полярная сова – хищник. Ранним утром или под вечер она отправляется на охоту. Её добычей чаще всего становятся мелкие грызуны: лемминги, мышки-полёвки, суслики. Если корма в округе мало – белые совы будут кочевать с места на место. А если достаточно, то они могут долгое время не покидать привычных уголков.</p> <p>Гнёзд у этих птиц нет. Белая сова высиживает птенцов в небольшой ямке, выстланной пухом, травой и мхом. Причём откладывает яйца она не все разом, а с перерывами. Поэтому в гнезде подрастают совята разного возраста, а число птенцов может быть от трёх до тринадцати. Пока мама ухаживает за пернатыми крохами, о пропитании семьи заботится папа. Но если маме всё же надо отлучиться, малыши и невылупившиеся яйца остаются на попечение старших братьев и сестёр.</p> <p>Живут белые совы в природе до пятнадцати лет, а в неволе – до тридцати. Эти существа с необычной внешностью всегда вызывали интерес у людей.</p> <p>2. Лексическое значение слова «кочевать»:</p> <p><u>Словарь Д. Н.Ушакова:</u> 1. Переезжать, переходить с места на место со своим жильем и имуществом, вести такой образ жизни; 2. перен. Часто менять место жительства, переезжать из одного места в другое.</p> <p><u>Словарь В. Даля:</u> Вести со всем семейством и хозяйством своим жизнь бродячую, неоседлую; переходить со стадами с места на место, ради подножного корма, переноса с собою и разборное жилье свое, кибитку, кожаный чум, цыганский шатёр.</p>	<p>максимум 5 б. (оценивается как диктант)</p> <p>1 б.</p>
<p>10.</p>	<p>8 видов обуви: лапти, сапоги, боты, тапки, башмак, валенки, туфли, бутсы.</p> <p>Когда опускается ночь, множество осторожных мягких ЛАП ТИхо ступают по лесным тропинкам. Звери выходят на охоту. В это время на шоссе, что прорезает лес, уже не бегут автомобили. Зверью кажется, что несут шуршащие колёСА ПОГИбель.</p> <p>А в избе, которая стоит на краю леса, живёт егерь Макар. У него свои – охотничьи – заБОТЫ. Вот и сегодня хочет он пройтись по лисьим тропам, но брат его поТАП КИсло улыбается.</p> <p>– Нет, шаБАШ, МАкар!... В лес нынче не пойдёшь. Мы же очень собирались с тобой валить на дрова засохший вяз. Пока вяз не поВАЛЕН, К Иному делу не приступай.</p> <p>Макар вздыхает Т:</p> <p>– УФ! ЛИпу вчера валили, сегодня – вяз. Что ты ко мне пристал? Дров на зиму хватит. В доме каждый одет, о БУТ, СЫ т. Отстань от меня.</p> <p>Взял Макар ружьё и пошёл в лес.</p> <p>(По 1 баллу за каждое верно определённое слово)</p>	<p>8 б.</p>
		<p>70 б.</p>