

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
7-8 классы
Время на выполнение заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 50

ЗАДАНИЕ № 1 (5 баллов)

Понаблюдайте за звучанием слов КРЕПОК и КАК в стихотворении Алины Кудряшевой, поэтессы, блогера

*Но сегодня ты с утра пел, готовил бѣгос,
Ты был весел, мир был мил, крепок был союз,
Но морщинка на щеке – та, что я влюбилась,
Превратилась в тонкий шрам, в тот, что я боюсь.
Ты поцеловал меня: приходи почаще,
Как всегда, на букве «о» губы округлив.
Я украла у тебя маленькое счастье,
И открыла за дверьми, вызывая лифт.*

Выполните фонетический анализ слова КРЕПОК и КАК в предложениях. В чем отличие? Аргументируйте свою точку зрения.

ЗАДАНИЕ № 2 (9 баллов)

А. Прочитайте фразеологизмы. Заполните таблицу «Источники происхождения фразеологизмов».

Источники происхождения фразеологизмов	Библейские мифы	Профессиональная речь	Фольклор	Греческие мифы
Примеры				

Бросить якорь, сказка про белого бычка, мыши кота погребают, всемирный потоп, рог изобилия, на всех парусах, разделить под орех, вавилонское столпотворение, яблоко раздора, остались от козлика рожки да ножки, шито белыми нитками, иерихонская труба.

Б. Подберите по одному своему примеру к каждой колонке таблицы.

В. С одним из фразеологизмов составьте предложение.

ЗАДАНИЕ № 3 (9 баллов)

А. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных не являются антонимами и почему? Докажите это.

1. *Плохо, если непосредственный начальник оказался посредственным человеком.*

2. *Бывалый рассказчик всегда имеет в запасе несколько небывалых историй.*

3. *Высокое дерево обычно качается от ветра сильнее, чем невысокое.*

4. *Мой недалёкий спутник задавал очень много вопросов в течение нашего далёкого путешествия.*

5. *При решении нестандартной задачи нельзя применять стандартный подход.*

Б. Попробуйте составить такие же примеры для прилагательных неандертальский и негативный. Объясните, что получилось и почему.

ЗАДАНИЕ №4 (3 балла)

Выполните синтаксический и пунктуационный анализ следующих предложений (устно, подчеркивать не надо). Письменно сделайте выводы: какое предложение отличается от всех? в чем отличие? объясните свою точку зрения.

Жизнь прекрасна и удивительна.

Я честный человек.

Сердце не камень

Словарь самая изменчивая часть языка.

Лесное озеро мелкое.

ЗАДАНИЕ № 5 (10 баллов)

Прочитайте предложение и выполните задания.

«Знаете, – говорю, – уж лучше отсебятина, чем отъеготина». (С. Довлатов)

Вопросы и задания:

1. Что означает слово отъеготина? Какие стилистические комментарии можно было бы дать к использованию этого слова с учётом контекста и морфемного состава?
2. Как образовано слово отъеготина? Укажите разряд местоимения, которое участвовало в его образовании. Обоснуйте свой ответ.
3. Какое необычное соответствие между написанием и произношением можно наблюдать в корне этого слова?

ЗАДАНИЕ № 6 (4 балла)

А. Впишите глаголы КЛАСТЬ или ПОЛОЖИТЬ в нужной форме в следующих предложениях:

Я обычно сэндвич делаю так: между двумя кусками хлеба _____ сыр, колбасу и листочек салата.

Каменщик аккуратно и быстро _____ кирпичи, и скоро стена была готова.

Видно, что палец вам в рот не _____.

_____ траву в стеклянный сосуд и плотно закройте его крышкой.

Б. Объясните свой выбор

ЗАДАНИЕ №7 (10 баллов)

А. Прочтите стихотворение и выпишите омонимы (укажите часть речи), определите их вид.

*Нёс медведь, шагая к рынку,
На продажу мёду крынку.
Вдруг на мишку –
Вот напасть!
Осы вздумали напасть.
Мишка с армией осиной
Дрался вырванной осиной.
Мог ли в ярость он не впасть,
Если осы лезли в пасть,
Жалили куда попало,
Им за это и попало.*

Б. Опираясь на примеры из прочитанного стихотворения, ответьте на вопрос: Для чего автор использует омонимы в своём стихотворении?