

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебный год
РУССКИЙ ЯЗЫК
9 класс
Время на выполнение заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 50

ЗАДАНИЕ № 1 (6 баллов)

А. Обозначьте звуки, которые появляются на месте подчеркнутых букв при произнесении фразы без паузы. Аргументируйте свой ответ.

Он сжёг стог Ивана.

Дочь больна.

Нос болит.

Под ёлкой заяц был.

Б. Найдите согласные звуки, которые при произнесении меняют своё качество, нарушая слоговой принцип русской графики. Аргументируйте свой ответ.

А он, иссохший, одинокий,

Он не истлеет на лугах,

Но путника ногой жестокой

Растоптан будет в пыль и прах!...

(Е.Н. Растопчина)

*** Суть слогового принципа: значение буквы устанавливается через сочетаемость с другими буквами внутри слога.**

ЗАДАНИЕ № 2 (8 баллов)

А. Выявите сходство и различие слова, фразеологизма и словосочетания, сформулируйте определение фразеологизма.

Б. Составьте два предложения, в которых одни и те же слова находятся а) в свободном употреблении, б) в составе фразеологизма.

В. Вставьте вместо точек наиболее подходящие фразеологизмы из тех, которые даны в скобках. Ответ аргументируйте.

1. Я литератор (до костей, до корней волос, до мозга костей), литератор преданный и беззаветный. Салтыков-Щедрин. 2. Их, богатых-то, при случае очень даже не вредно (взять на карандаш, взять за жабры, взять на пушку, взять за горло, взять на буксир, взять на арапа, взять за душу, взять на прицел)! Они нас-то и не так жмут. Скиталец. 3. Художническое чутьё автора дало ему понять, что его Пётр не есть представитель широкой русской природы, (дырявой головы, дубовой головы, пустой головы, забубённой головы, дурьей головы, мякинной головы), а довольно мелкий трактирный гуляка. Добролюбов.

ЗАДАНИЕ № 3 (7 баллов)

Установите соответствие и впишите **омонимы**, указав в скобках порядковый номер толкования в 1 и 3 столбцах.

| 1 | 2 | 3 |
|--|---|--|
| 1. Шов, а также прошитое швом место. | | А. Команда специалистов, обслуживающих какой-нибудь движущийся механизм. |
| 2. Воспаление почек. | | Б. Национальность. |
| 3. Предмет одежды для согревания кистей рук. | | В. Медный духовой мундштучный музыкальный инструмент в виде рожка. |
| 4. Крупная морская рыба. | | Г. Полупрозрачный минерал зелёного, серовато-белого или белого цвета, поделочный камень. |
| 5. Лёгкая негрузовая рессорная повозка. | | Д. То же, что тропинка. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>6. В России до революции и в некоторых других странах: один из младших офицерских чинов в кавалерии, а также лицо, имеющее этот чин.</p> | | <p>Е. Устройство для соединения цилиндрических частей машин, механизмов.</p> |
| <p>7. Пёстрая клетчатая ткань.</p> | | <p>Ё. Наклонная поверхность чего-нибудь.</p> |

ЗАДАНИЕ № 4 (5 баллов)

Восстановите окказионализм в структуре предложения: «**Директор овощного магазина занимался _____**». Истолкуйте значение нового слова и оцените его выразительные возможности.

Слово относится к существительным среднего рода. Имеет следующую структуру:

- 1) корень синонима к слову КАДКА;
- 2) фразеологизм со значением «обманывать», первый компонент которого частично накладывается на корень первой части искомого слова; при этом второй компонент присоединяется к первому с помощью сложения;
- 3) далее следует суффикс со значением «лица», часто встречающийся в словах мужского рода с основой на мягкий согласный;
- 4) в конце основы находится суффикс абстрактных имен существительных, содержащийся в словах СТЯЖАТЕЛЬСТВО, ВЫМОГАТЕЛЬСТВО.

ЗАДАНИЕ №5 (7 баллов)

А. В пословицах и поговорках найдите местоимения, определите их разряд.

Б. Какие части речи может заменять местоимения? Приведите примеры, сопроводив их комментариями.

В. Объясните значение пословицы «Всякая вина виновата».

1. Сколько голов, столько умов.
2. Каков Ананья, такова у него и Миланья.
3. Глуп по самый пуп, а что выше, то пуще.
4. К чему душа лежит, к тому и руки приложатся.
5. Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто на дело гож.
6. Всякая птица своим клювом сыта.
7. Этот не сойдёт с ума – не с чего.
8. Волк и каждый год линяет, да обычая не меняет.

ЗАДАНИЕ № 6 (7 баллов)

1. Какая часть речи в именительном и винительном падежах управляет именем существительным, а в остальных падежах согласуется с ним? Приведите примеры.

2. Где это бывает?

...кисель там варят из резины

там шины делают из глины

кирпич там жгут из молока

творог готовят из песка

стекло там плавят из бетона

плотины строят из картона

обложки там из чугуна

там варят сталь из полотна

кроят рубахи из пластмассы

посуду делают из мяса

котлеты стряпают из сажи

там ваксу делают из пряжи
прядут там нитки из сукна
костюмы шьют из толкна...

(К.И. Чуковский)

3. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова в следующем предложении:

*Оглядываясь назад, ветераны вспоминают, как **мальчишками и девочками** они ушли на фронт.*

4. Восстановите предложения со следующими словами и объясните, в чём трудность этого задания.

- а) ...солнцем улицам города...
- б) ...струй дождя окно...
- в) ...радости лицу его...
- г) ...через одному ему...

ЗАДАНИЕ № 7 (10 баллов)

1. Восстановите значения слов по фрагментам словарных статей из «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля. Свой ответ аргументируйте.
2. В каком гнезде нет прямой связи между значениями опорного и производных слов?
3. Значения каких слов вы можете подтвердить, ссылаясь на классическую художественную литературу, Библию или живопись?

| | Опорное слово | Производные слова |
|----|---|---|
| 1. | Брылы – ? (Ср.: «Брылы хоть студень вари») Брыластый - ? | Брылотрясь – «шутникъ, лясникъ, весельчакъ, краснобай, хохотунъ». |
| 2. | Ветчина – «просоленный и | Ветчинникъ - ? |

| | | |
|----|--|---|
| | прокопченный свиной окорок» | Ветчинница - ? |
| 3. | Вечерь – «пора между концом дня и началом ночи» | Вечеря - ? Вечорь - ? |
| 4. | Дыбать – «ходить, шагать» (Ср.: «Кто мимо окон дыблеть?»)» | Становиться на дыбы – ? Волосы дыбом - ? Дыбушонок - ? Дыбун - ? Дыбливый - ? |
| 5. | Нарекать - ? | Нарокъ – «имя, название; // наречённый срокъ» Нарокомъ - ? Ненарокомъ - ? |