

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

2018/19 учебный год

9 класс

Дорогой друг! Желаем успеха!

Решения и система оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	5 б.	3 б.	4 б.	2 б.	8 б.	16 б.	8 б.	10 б.	6 б.	8 б.	70 б.
Баллы за ответ											

Ответы к заданиям впишите или подчеркните.

Задание 1. Ненецкие пословицы отличаются особым складом и ритмом, обычно они хорошо рифмуются. Напишите продолжение пословиц:

- 1) Олень за ягелем бежит быстрее, чем
- 2) У него мозги, как у рыбе́й
- 3) Тот, кто оленя может побить, сам не уйдёт
- 4) Чем метель над тундрой злее, тем
- 5) Где тундра оленьими копытами разбита, там и

(5 баллов)

Задание 2. Объясните с точки зрения истории языка правописание жи, ши.

Почему известное правило *жи-ши* пиши через «и» в данной формулировке лучше увидеть, чем услышать?

(3 балла)

Задание 3. Подберите слова, соответствующие этим значениям и восстановите данное этимологическое гнездо

Значение слова	Слова этимологического гнезда
стягивать, скреплять концы чего-либо'	
'узор из переплетающихся линий'	
'дерево с гибкими прутьями, из которых делают полозья'	
'погружаться во что-то липкое'	

(4 балла)

Задание 4. Объясните, почему в одном случае слово **однако** выделено запятыми, а в другом нет.

*В пустыне пустынно,
Однако не пусто.
Я вижу долины
И грусти и буйства...*

*Здесь редки блага
И зелень – не зелень.
Травую, однако,
Край этот усеян.*

(Н. Глазков)

(2 балла)

Задание 5. Выберите «третье лишнее», учитывая способ словообразования. Объясните свой выбор.

➡ сенокосилка, пароходный, змеевидный

➡ вход, пригород, приезд

➡ рассмеяться, разбежаться, расчихаться

➡ вышеизложенный, многоуважаемый, многоэтажный

(8 баллов)

Задание 6. Сравните пары сложных предложений. Укажите, чем отличаются придаточные в каждой паре предложений.

	Предложения	Вид придаточного	Характерные особенности придаточного
1	А. Марина поехала на каникулы к бабушке, чтобы отдохнуть в деревне.		
	Б. Марина слишком любит родной город, чтобы отдохнуть в деревне.		
2	А. Нужно быть художником, чтобы восхищаться красотой здешних мест.		
	Б. Не нужно быть художником, чтобы восхищаться красотой здешних мест.		

3	А. На меня надели свитер, чтобы я не замёрз.		
	Б. Стоило только надеть свитер, чтобы я не замёрз.		

Сделайте общие выводы о придаточных, присоединяемых союзом **чтобы**.

(Всего 16 баллов)

Задание 7. Рассмотрите вариантные формы и конструкции, встречающиеся в современном русском интернет-пространстве:

А. *Причина возникновению* (стресса) – *причина возникновения* (стресса).

Б. *Сидеть нога на ногу* – *сидеть ногу на ногу*.

В. *Есть пару тысяч* – *есть пара тысяч*.

1. Какие из них являются нормативными?

2. Чем можно обосновать появление ненормативных форм употребления этих конструкций в разговорной речи?

А. _____

Б. _____

В. _____

3. Приведите **два** аналогичных примера.

(Всего 8 баллов)

Задание 8. Определите, какой частью речи является слово **даром** и какова его синтаксическая роль в приведённых ниже предложениях:

1. Он **даром** что старик, а сколько сил имеет!

2. Ты **даром** не гордись!

3. Это тебе **даром** не пройдёт.

Запишите возможные синонимы к слову *даром* в 1 и 2 предложениях:

- 1 _____
2 _____

(10 баллов)

Задание 9. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания.



Белая сова самая крупная птица в (а, А)рктике. Ростом она с б__льшую собаку а размах крыльев такой что ими можно было (бы) укрыть с__довую ск__мейку!

Цвет этой совы д__йствительно снежно белый в тёмную крапинку. Глаза ярко жёлтые а клю_ и ко_ти ч__рные. На ногах как будто надеты валенки – а на самом деле это очень г__стые перья.

Пере__ суровой зимой б__льшинство других птиц п__кидает (а, А)рктику чтобы вернут__ся туда ближе к лету. Но только (не) сова! Холо__ ей (не) страшен и пища найдёт_ся.

(Не) смотря на с__мп__тичную внешность полярная сова хищ_ник. Ра__им утром или под вечер она отпр__вляет__ся на охоту. Её добычей чаще всего становятся мелкие грызуны лемминги мышки полёвки суслики. Если корма в округе мало белые совы будут к__чевать с места на место. А если достаточно то они могут долгое время (не) покидать пр__вычных уголков.

Гнёз_ у этих птиц нет. Белая сова высиж__вает пт__нцов в (не) большой ямке выстла__ой пухом травой и мхом. Прич__м откл__дывает яйца она (не) все разом а с перерывами. Поэтому в гн__зде подр__стают с__вята разного возр__ста а число птенц__в может быть от трёх до трина__цати. Пока мама ухаживает за пернатыми крохами о пр__питании семьи заботит_ся папа. Но если маме всё (же) надо отлучит__ся малыш__ и (не) вылупивш__ся яйца остают__ся на п__печении старших братьев и сестёр.

Ж__вут белые совы в природе до пятна__цати лет а в неволе до три__цати. Эти существа с (не) обычной внешностью всегда вызывали интерес у людей.

(По В. Селезнёвой)

(5 баллов)

Определите лексическое значение слова «*кочевать*» –

.....
(1 балл)

Задание 10. В этом тексте спрятаны **8 видов обуви**. Отыщите их.

ЕГЕРЬ

Когда опускается ночь, множество осторожных мягких лап тихо ступают по лесным тропинкам. Звери выходят на охоту. В это время на шоссе, что прорезает лес, уже не бегут автомобили. Зверью кажется, что несут шуршащие колёса погибель.

А в избе, которая стоит на краю леса, живёт егерь Макар. У него свои – охотничьи – заботы. Вот и сегодня хочет он пройтись по лисьим тропам, но брат его Потап кисло улыбается.

–Нет, шабаш, Макар!... В лес нынче не пойдёшь. Мы же очень собирались с тобой валить на дрова засохший вяз. Пока вяз не повален, к иному делу не приступай.

Макар вздыхает:

–Уф! Липу вчера валили, сегодня – вяз. Что ты ко мне пристал? Дров на зиму хватит. В доме каждый одет, обут, сыт. Отстань от меня.

Взял Макар ружьё и пошёл в лес.

(О. Тихомиров)

.....
.....
(8 баллов)