

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2018 - 2019 учебный год

муниципальный этап

11 класс

Ключи – ответы

Ответ на задание 1.

Ответ:

Каталог, танцовщица, красивее, торты, донельзя (нареч.), (вытереть) доску, исчерпать, обеспечение, мусоропровод, оптовый, бутик.

За каждый правильный ответ - 1 балл. Максимальное количество баллов - 10 баллов.

Ответ на задание 2.

Скоропортящийся – неморфологический, лексико-синтаксический (сращение); **многоуважаемый** – неморфологический, лексико-синтаксический (сращение); **смельчак** – морфологический, суффиксальный; **заяц (“безбилетный пассажир”)** – неморфологический, лексико-семантический; **больной (сущ.)** – неморфологический, морфолого-синтаксический, субстантивация; **отцовский** – морфологический, суффиксальный; **умалишённый** – неморфологический, лексико-синтаксический (сращение); **дворник** – морфологический, суффиксальный; **дворник (“очиститель стекол”)** – неморфологический, лексико-семантический; **длинноногий** – морфологический, сложение; **подполье** – морфологический, приставочно-суффиксальный (префиксально-суффиксальный); **подполье (“нелегальное положение”)** – неморфологический, лексико-семантический.

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов – 24 балла.

Ответ на задание 3.

Ответы.

А. Васисдас. Форточка.

Б. Ламбардан. Свежепросоленная треска.

В. Редингот. Сюртук для верховой езды; длинный сюртук вообще.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов – 3.

Ответ на задание 4.

Ответ:

1) Трактирный, русский – относительные прил., выражают признак через отношение к предмету: *трактирный* от *трактир*; *русский* от *Русь*.

2) *Живой, вертявый* – качественные прил., выражают признак непосредственно.

Половой – им.сущ., способ образования – субстантивация.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За определение особенностей слова «половой» - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

Ответ на задание 5.

— для заимствований из греческого языка характерно наличие сочетаний *кс, пс*;

— для заимствований из немецкого языка характерно наличие сочетаний *хт, шп, шт*;

— для заимствований из французского языка характерно:

а) наличие конечных сочетаний *-ер(-ёр), -аж, -анс, -ант, -ар*;

б) наличие сочетаний *уа, ен*;

в) наличие сочетаний *ьо*.

За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальное количество баллов - 6 баллов.

Ответ на задание 6.

заколд-ова-ли (ср. колдун, колдую; бесед-ова-ть)

хвор-об-а (зазн-об-а, хвор-ать, хворь)

верх-ом (верх)

вольн-ост-и (вол-ьн-ый,)

прогунд-ос-ил (гунд-е-ть)

выс-оч-енном (высь, выс-ок-ий)

мост-ов-ой (мост-и-ть)

зев-от-у (зев-а-ть,)

(Здоровяк – суффикс -ов- не выделяется в синхронном и в диахронном аспектах).

Оценка: 8 баллов

Ответ на задание 7.

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>dorost</i>	молодежь	Ср. русск. <i>рост, расти, росток, отросток</i> и т. п.; Идея роста стала в чешском языке выражением идеи юности, молодости.
<i>dotyk</i>	прикосновение	Ср. русск. <i>ткнуть, тыкать</i> , которые также выражают идею прикосновения, хотя и несколько иного характера.
<i>dovažek</i>	довесок	Ср. русск. <i>важный, вага</i> ‘вес, тяжесть’, ‘большие весы на торговой площади’, ‘толстое тяжелое бревно, используемое как рычаг для подъема тяжестей’; в славянские языки слово пришло из немецкого <i>Wage</i> ‘весы’.
<i>dráha</i>	трамвай	Ср. русск. <i>дроги</i> ‘погребальная повозка, колесница’.
<i>hnilička</i>	перезрелая груша	Ср. русск. <i>гнить (гнилой, гниль)</i> ‘разрушаться, портиться, разлагаться’.
<i>chrup</i>	зубы	Ср. русск. <i>хрупать</i> ‘есть, раскусывая или разгрызая с треском’.

За правильно определенное значение-1 балл; за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование-1 балл.

Максимальное количество баллов - 12 баллов.

Ответ на задание 8.

1 – инфинитив входит в состав сказуемого.

2 – подлежащее.

- 3,6 – определение.
- 4,8 – дополнение.
- 5,7 – обстоятельство.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальное количество баллов – 16 баллов

Ответ на задание 9.

- Б) Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.
- Д) Из паровозной трубы вылетают вертлявые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.
Соединительный союз И соединяет части сложного предложения, которые содержат однородные сообщения, сообщают об одновременно совершающихся, происходящих событиях, явлениях, фактах.
- Г) Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.
Ж) С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.
Соединительный союз И соединяет части сложного предложения, которые сообщают о событиях, явлениях, фактах, совершающихся друг за другом.
- А) Остап завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали все.
З) Свет погас, и публика затопала ногами.
Соединительно-следственный союз И соединяет части сложного предложения, вторая из которых сообщает о результате того, о чем говорится в первой части.
- В) Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.
- Е) Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он все как новый!
Противительный союз И присоединяет вторую часть сложного предложения и указывает на то, что действие, событие, факт, названные в нём, совершаются вопреки тому, что названо в первой части.

За каждый правильный ответ 2 балла, за каждый правильный комментарий 2 балла. Максимальное количество баллов – 16 баллов.

Ответ на задание 10.

- а) Ермаков – от Ермак (Еремей, Иеремия) – 2 балла
стяжение гласных, суффиксация
- б) Астапов – Астап, Остап (Евстафий) – 2 балла
Е переходит в О, потом в А; В – утрачивается; Ф передается как П
- в) Акимов – Аким, Еким, Яким (Иоаким) – 2 балла
стяжение начальных гласных
- г) Осипов – Осип (Иосиф) – 2 балла
стяжение начальных гласных, Ф передается как П

За правильное определение имени в каждом случае – 1 балл, за правильное определение исходного имени – 1 балл, за правильное указание на изменение каждого звука – 1 балл. Максимальное количество баллов - 12 баллов.

Ответ на задание 11.

Модель ответа и критерии оценивания:

Перевод на литературный язык:

Отец закончил вторую вспашку поля и теперь поднимает огород возле избы, а мать, та выметает мусор из избы.

Перековать мечи на орала – отказаться от вражды, заняться мирным трудом.

Орало – плуг (орудие пахоты, возделывания земли) от др.-р. *орати*

Опахало:

совр. *Опахал-о*

ист. *О-пах(а)-ло←опах(а)-ти←пах(а)-ти (махать, мести)*

критерии оценивания:

За каждое указанное диалектное слово – 0,5 балла итого – не более 5 баллов.

За правильный перевод – не более 5 баллов.

За адекватное указание на значение фразеологизма – 1 балл, значение слова *орало* – 1 балл, указание на исходный глагол, при условии правильного понимания семантики – 1 балл.

Итого – 3 балла.

За адекватное определение современной и исторической структуры слова
опахало – по 0,5 балла, за определение структуры и значение исходного
глагола – 1 балл.

Итого – не более 2 баллов.

Итого: 15 баллов

Ответ на задание 12.

Ответ. В двенадцатый год по перенесении чудотворного образа из
Корсуня пришёл безбожный царь Батый на Русскую землю со множеством
воинов татарских и стал на реке на Воронеже близ земли Рязанской. И
прислал на Рязань к великому князю Юрию Ингваревичу Рязанскому послов
непутевых, требуя десятой доли во всем: во князьях, во всяких людях и в
остальном.

прииде – глагол, н. ф. – **прийти**, невозвр., I спр.; в форме изъявит.
накл., прош. вр., прост. форма, синтагматический аорист, ед. ч.; в
предложении является сказуемым;

просяща (десятины) – прич., н. ф. – **проси**, инфинитив –
просити; II спр., действ. залог, наст. вр., именное склонение – 2 скл., на *јо,
мягкая разновидность; в форме муж. р., ед. ч., род. п.; в предложении
является обстоятельством цели; о старославянском происхождении
свидетельствует суф. **-ящ**.

За верный перевод – 10 баллов, за верное определение части речи – по 3
балла, за верное определение грамматических признаков каждого
выделенного слова - по 7 баллов. За дополнительный исторический
комментарий до 3 баллов.

Максимальное количество баллов – 33 балла.

Максимальное количество баллов за всю работу – 160 баллов.