

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2018/2019 учебный год

7- 8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	6	5	8	12	9	12	7	4.5	6	75.5
Балл участника											
Подпись проверяющего											

Вопрос 1

Вы знаете, что в образовании звуков речи участвуют голос и шум. Но их доля в образовании конкретного звука неодинакова : чем больше голоса, тем звучнее звук.

Расположите звуки, образующие слово *гнев*, по степени звучности – от максимально звучного к минимально звучному. Опишите, какова доля голоса и шума в образовании каждого из звуков.

Модель ответа

Звуки должны быть расположены следующим образом: [э],[н'],[г],[ф].

Звук [э] гласный и состоит только из голоса.

Звук [н'] согласный сонорный. Состоит в значительной мере из голоса , шум незначителен.

Звук [г] согласный звонкий. Состоит из голоса и шума.

Звук [ф] согласный глухой. Состоит только из шума.

Критерии оценивания

За правильно опознанный последний звук, передаваемый буквой *в*, – 1 балл.

За правильное расположение – 3 балла.

За правильное описание каждого звука – по 0,5 балла. Всего 2 балла.

Максимум 6 баллов.

Вопрос 2

Перед вами 5 суждений о соотношении между количеством звуков в русском языке и количеством букв в русском алфавите. Выберите правильное суждение, а затем уточните его, написав, сколько именно определенных звуков в русском языке и соответствующих им букв в алфавите.

- 1) гласных звуков больше, чем гласных букв;
- 2) гласных звуков меньше, чем гласных букв;
- 3) число гласных букв равно числу гласных звуков;
- 4) согласных звуков меньше, чем согласных букв;
- 5) число согласных звуков равно числу согласных букв.

Модель ответа

Правильное суждение: гласных звуков меньше, чем гласных букв.

Уточнение: гласных звуков 6, гласных букв 10.

Критерии оценивания

За правильное суждение – 3 балла.

За уточнение – 3 балла.

Максимум 6 баллов.

Вопрос 3

Образуйте форму Р.п.мн.ч. от следующих слов, имеющих форму

И.п.мн.ч.:

Валенки
Гектары
Помидоры
Чулки
Ясли

Модель ответа

Валенок
Гектаров
Помидоров
Чулок
Яслей

Критерии оценивания

За каждую верно образованную форму – 1 балл.

Максимум 5 баллов.

Вопрос 4

Процесс заимствования слов происходит постоянно. Есть иноязычные слова, которые нам давно и хорошо известны, а есть и такие, которые появились недавно. Мы нередко используем и иностранное слово, и его русское соответствие.

К приведенным заимствованным словам подберите русские синонимы

Абстрактный, абсурд, дефект, имидж, компенсация, мобильный, полиглот, эксперт.

Модель ответа

Абстрактный – отвлеченный, **абсурд** – бессмыслица, нелепость, **дефект** – недостаток, изъян, недочет, **имидж** - образ, представление об образе, **компенсация** – возмещение, вознаграждение, **мобильный** – подвижный, **полиглот** – многоязычный, человек, знающий много языков, **эксперт** – опытный, знаток.

Критерии оценивания

За каждое верное соответствие 1 балл. Всего 8 баллов.

Максимум 8 баллов.

Вопрос 5

В таблице «рассыпаны» русские пословицы. Чтобы восстановить облик каждой пословицы, установите соответствия между столбцами таблицы. Учтите, что первая и вторая части пословиц даны вперемешку, т.е. могут находиться и в левом, и в правом столбце.

1. большое и плаванье	7. сей в ненастье
2. по Ерёмке и колпак	8. за большим погонишься
3. любая крыша хороша	9. пожалеешь алтын
4. убирай в ведро	10. по Сеньке шапка
5. рублём заплатишься	11. пока дождь не пошел
6. и малое потеряешь	12. большому кораблю

Модель ответа

12 -1: Большому кораблю большое и плаванье

10 – 2 : По Сеньке шапка, по Ерёмке и колпак

3 – 11/ 11 -3 : Любая крыша хороша, пока дождь не пошёл. Пока дождь не пошёл, любая крыша хороша.

7 – 4: Сей в ненастье - убирай в ведро

9 - 5: Пожалеешь алтын – рублём заплатишься

8 – 6: За большим погонишься – и малое потеряешь

Критерии оценивания

За каждую правильно восстановленную пословицу – 2 балла.

Максимум 12 баллов.

Вопрос 6

Облик разных морфем у слов различных частей речи может быть одинаковым, но их грамматические значения и функции различны.

Определите, в каких рядах (или в каком ряду) у обоих слов можно выделить окончание **у**. Ответ аргументируйте. Объясните, почему вы не выбрали остальные ряды.

1) всплакну потихоньку

2) слышу «мяу»

3) красну девицу

4) чуточку вздремну

5) миску супу

6) заберу какаду

Модель ответа

Окончание **-у** имеют оба слова в 3 и 5 рядах, поскольку окончание можно выделить только у изменяемых слов. Именно в словосочетаниях *красну девицу* и *миску супу* : у обоих слов окончание **-у**: краснУ (краткое прил. в ед.ч., В.п.) девицУ (сущ. в ед.ч, в В.п.); мискУ (сущ. в ед.числе, в В.п.) супУ (сущ. в Р.п., в ед.ч.). В остальных рядах есть слова, которые не изменяются: потихоньку, мяу, чуточку, какаду, они не имеют окончания.

Критерии оценивания

За правильное указание на ряды 2 балла за каждый. Всего 4 балла.

За объяснение выбора этих рядов 3 балла.

За объяснение по поводу остальных рядов 2 балла.

Максимум 9 баллов.

Вопрос 7

Разберите по составу слова *басом, дедов, порой, светло, стекло*. Объясните, почему возможны варианты разбора.

Модель ответа

Морфемное членение этих слов зависит от того, как определяется их частеречная принадлежность.

Басом (сущ.): **бас – ом** (корень + оконч.); *басом* (нареч.): **бас –ом** (корень + суффикс);

Дедов (сущ.): **дед – ов** (корень + оконч.); *дедов* (прилаг.): **дед – ов** (корень + суффикс + нул. оконч.);

Порой(сущ.): **пор – ой** (корень + оконч.); *порой* (нареч.): **пор – ой** (корень + суффикс)

Светло(краткое прил.): **свет – л – о** (корень + суф. + оконч.); *светло* (наречие/категория состояния): **свет – л – о** (корень + суф. + суф.);

Стекло (сущ.): **стекл – о** (корень + оконч.); *стекло* (глагол): **с – тек – л – о** (приставка + корень + суф. + оконч.)

Критерии оценивания

За правильное объяснение и отнесение к определенной части речи – 2 балла.

За правильный разбор каждого слова 2 балла. Всего 10 баллов.

Максимум 12 баллов.

Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из Новгородской летописи XI в.

Тои же весне оженис| кн|зь мьстиславъ новгородѣ и поа оу акуна дьчерь и потомъ позваша и ростовьци къ собе и иде ростовоу съ дружиною своею а сынъ оставивъ новгородѣ и приде ростовоу и поиде съ ростовьци и съ соуздальци къ володимирю и постави всёволодь съ володимирьци и съ переаславьци противоу дго пълкъ и бишас| и паде обоихъ множество много

Модель ответа

К той же весне женился князь Мстислав в Новгороде и взял (в жены) дочь Якуна. И потом позвали его ростовчане (ростовцы) к себе. И пошел он к Ростову с дружиной своей, оставив сына в Новгороде (а сына оставил в Новгороде). Пришел в Ростов и пошел (вместе) с ростовчанами и суздальцами к Владимиру. И выставил (поставил) Всеволод с владимирцами и переяславцами против него полк, и (они) сражались (друг с другом). И многое множество людей с обеих сторон погибло.

Критерии оценивания

- 1) За корректный перевод, не искажающий смысл, - 5 баллов.
- 2) За необходимые стиливые правки при переводе и добавления, проясняющие и уточняющие смысл текста, - 2 балла.

Максимум 7 баллов.

Вопрос 9

Определите, какую часть речи представляет собой последнее слово в отрывке из древнерусского текста и какие грамматические значения передает форма, в которой слово использовано.

Модель ответа

Слово «много» в тексте – это прилагательное. Оно использовано в краткой форме. Кроме того, передаются следующие грамматические значения: ср. род, ед. число, им. падеж.

Критерии оценивания

- 1) За верное определение частеречной принадлежности – 2 балла.

- 2) За указание на краткую форму – 1 балл.
 - 3) За верное указание на то или иное грамматическое значение – по 0,5 балла
- Максимум 4,5 балла.**

Вопрос 10

На какие синтаксические особенности древнерусского языка по сравнению с современным русским языком указывают обороты речи типа *иде ростовоу*? Выпишите из древнерусского текста все аналогичные речевые обороты и прокомментируйте особенности строения каждой конструкции.

Модель ответа

Для древнерусского языка было характерно беспредложное управление в конструкциях «глагол + существительное со значением места», а также в некоторых других. Впоследствии глаголы стали употребляться с предложно-именными конструкциями, например: **оставил в Новгороде, пришел к Ростову, приехал в Ростов** и т.п.

Другие сходные конструкции в тексте:

- 1) **(Тои же)весне оженис|,**
- 2) **оженис| новгородё,**
- 3) **приде ростовоу,**
- 4) **оставивъ новгородё.**

Особенности строения конструкций:

- 1) глагол + дат. падеж сущ.;
- 2) глагол + предложный (местный) падеж сущ.;
- 3) глагол + дат. падеж сущ.;
- 4) глагол + предложный (местный) падеж сущ.;

Критерии оценивания

- 1) За указание на беспредложное управление как на специфическую черту древнерусского синтаксиса – 2 балла.
- 2) За каждую указанную беспредложную конструкцию текста – 0,5 балла.
- 3) За особенности строения каждой приведенной беспредложной конструкции – по 0,5 балла.

Максимум 6 баллов.