

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2018 - 2019 учебный год

муниципальный этап

11 класс

Задание 1.

Расставьте ударения в словах:

Каталог, танцовщица, красивее, торты, донельзя (нареч.), исчерпать, обеспечение, мусоропровод, оптовый, бутик.

Задание 2. Определите, морфологическим или неморфологическим способом образованы следующие слова. Назовите конкретный способ образования каждого слова:

Скоропортящийся, многоуважаемый, смельчак, заяц ((“безбилетный пассажир”), *больной (сущ.), отцовский, умалишённый, дворник, дворник* (“очиститель стекол”), *длинноногий, подполье, подполье* (“нелегальное положение”).

Задание 3. Определите лексическое значение выделенных слов.

А. И хлебник, немец аккуратный, в дурацком колпаке, не раз

Уж открывал свой **васисдас** (А. С. Пушкин «Евгений Онегин»).

Б. Х л е с т а к о в. Вздор – отдохнуть. Извольте, я готов отдохнуть. Завтрак у вас, господа, хорош... Я доволен, я доволен. (С декламацией.) **Ламбардан! ламбардан!** (Н.В. Гоголь «Ревизор»).

В. Князь Ипполит торопливо надел свой **редингот** (Л. Н. Толстой «Война и мир»).

Задание 4.

Прочитайте отрывок из поэмы Гоголя «Мертвые души». Найдите в тексте имена прилагательные. Распределите их на 2 группы. Объясните свой выбор. Определите способ образования выделенного слова.

Когда экипаж въехал на двор, господин был встречен трактирным слугою, или половым, как их называют в русских трактирах, живым и

вертлявым до такой степени, что даже нельзя было рассмотреть, какое у него было лицо.

Задание 5

Слова *синтаксис*, *лексика*, *психика*, *псалом* заимствованы из греческого языка, *шахта*, *фрахт*, *шпатель*, *штурм*, *штаб*, *штабель* — из немецкого, *инженер*, *шофёр*, *блиндаж*, *ажжиотаж*, *сеанс*, *реверанс*, *дилетант*, *будуар*, *бульвар*, *вуаль*, *пенсне*, *шампильон*, *бульон* — из французского. Укажите фонетические признаки, характерные для заимствований из того или иного языка.

Задание 6.

Найдите в тексте все суффиксы, начинающиеся с гласной –о. Аргументируйте свой ответ.

«Меня заколдовали! Хвороба совсем заковала! Никакой вольности!» - прогундосил дородный здоровяк, сидя верхом на высоченном слоне, стоящем на мостовой, с трудом скрывая зевоу.

Задание 7.

В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого*, *ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы]; *č* - звук, похожий на русский [ч]; *ž* – звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>dotyk</i>	прикосновение
<i>dovažek</i>	довесок
<i>dráha</i>	молодежь
<i>hnilička</i>	зубы
<i>chrup</i>	трамвай

Задание 8.

Определите, каким членом предложения является инфинитив в следующих предложениях.

1. Брат начинает полоть огурцы, или свеклу мотыжить, или картошку сажать.
2. Добро творить – себя веселить.
3. Мечта победить в этом бою не оставляла боксера ни на минуту.
4. Учитель попросил мальчиков принести в класс новые стулья.
5. Друзья сели за стол обедать.
6. Желание немедленно убежать он преодолел.
7. Мы приехали помочь крестьянам.
8. Сергей не хотел будить дедушку.

Задание 9.

Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями.

Объясните свое решение.

- А) Остап завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали все.
- Б) Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.
- В) Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.
- Г) Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.
- Д) Из паровозной трубы вылетают вертлявые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.
- Е) Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он все как новый!
- Ж) С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.
- З) Свет погас, и публика затопала ногами.

Задание 10.

Многие русские, украинские, белорусские фамилии в своем происхождении связаны с христианскими личными именами из греческого, древнееврейского, латинского и др. языков (Петров – Петр, Ларионов – Иларион, Захаров – Захарий). Обычно в таких фамилиях представлены фонетические изменения, связанные с определенными языковыми закономерностями. Определите, с каким христианским именем исторически связаны данные фамилии; укажите, какие изменения звуков произошли: а) Ермаков, б) Астапов, в) Акимов, г) Осипов

Задание 11.

В задании использованы материалы школьного диалектологического атласа «Язык русской деревни» 1994г.

В увлекательной книге Льва Васильевича Успенского «Слово о словах» есть рассказ о говорах, окружающих Великие Луки, где на вопрос: «*Вань, а ваши где?*» - можно было услышать:

- Да ба́тька уже помеша́лся, так ён на будво́рице орёт, а matka, та́я шум с избы па́ше...

Найдите в этом предложении диалектные черты. Попробуйте сами перевести предложение на литературный язык.

Вот некоторые подсказки:

В псковских говорах значение слов таково:

Будворица – *ободворица* – «приусадебный участок»;

Шум – «мусор»;

помешаться - здесь «пахать поле по второму разу».

Диалектные, архаичные для русского языка значения глаголов *орать* и *пахать* помогут прояснить следующие выражения и однокоренные слова:

Перековать мечи на орала (приведите значение евангельского крылатого выражения, укажите значение и исходный глагол для существительного *орало*)

Опахало (укажите современную и историческую словообразовательную структуру слова, укажите значение и исходный глагол для данного существительного)_____

Задание 12.

Переведите фрагмент древнерусского текста и охарактеризуйте грамматическое значение слов прииде и просяща (десятины): определите часть речи, назовите морфологические признаки данных словоформ, укажите синтаксическую функцию.

**Въ второе на десятъ лѣто по принесеніи чудотворнаго
образа искорсѣня прииде безбожный црѣь батый на роусскою
землю со множество вой татарскими и ста на рѣце на
воронеже близ резанскіа земли. И присла на резань к великому
кнзю юрю ингоревичю резанскомоу послы бездѣлны просяща
десятины въ всем во кнзех и во всяких людех и во всем.**

(«Повесть о разорении Рязани Батыем в 1237 году»)

