

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

## ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Башкортостан

Муниципальный этап

2018/2019 учебный год

7- 8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс. балл	6	6	5	8	12	9	12	7	4,5	6	75,5
Балл участника											
Подпись проверяющего											

### Вопрос 1

Вы знаете, что в образовании звуков речи участвуют голос и шум. Но их доля в образовании конкретного звука неодинакова : чем больше голоса, тем звучнее звук.

Расположите звуки, образующие слово *гнев*, по степени звучности – от максимально звучного к минимально звучному. Опишите, какова доля голоса и шума в образовании каждого из звуков.

### Вопрос 2

Перед вами 5 суждений о соотношении между количеством звуков в русском языке и количеством букв в русском алфавите. Выберите правильное суждение, а затем уточните его, написав, сколько именно определенных звуков в русском языке и соответствующих им букв в алфавите.

- 1) гласных звуков больше, чем гласных букв;
- 2) гласных звуков меньше, чем гласных букв;
- 3) число гласных букв равно числу гласных звуков;
- 4) согласных звуков меньше, чем согласных букв;
- 5) число согласных звуков равно числу согласных букв.

### Вопрос 3

Образуйте форму Р.п.мн.ч. от следующих слов, имеющих форму И.п.мн.ч.:

Валенки  
Гектары  
Помидоры  
Чулки  
Ясли

#### Вопрос 4

Процесс заимствования слов происходит постоянно. Есть иноязычные слова, которые нам давно и хорошо известны, а есть и такие, которые появились недавно. Мы нередко используем и иностранное слово, и его русское соответствие.

К приведенным заимствованным словам подберите русские синонимы  
Абстрактный, абсурд, дефект, имидж, компенсация, мобильный, полиглот, эксперт.

#### Вопрос 5

В таблице «рассыпаны» русские пословицы. Чтобы восстановить облик каждой пословицы, установите соответствия между столбцами таблицы. Учтите, что первая и вторая части пословиц даны вперемешку, т.е. могут находиться и в левом, и в правом столбце.

1. большое и плаванье	7. сей в ненастье
2. по Ерёмке и колпак	8. за большим погонишься
3. любая крыша хороша	9. пожалеешь алтын
4. убирай в ведро	10. по Сеньке шапка
5. рублем заплатишься	11. пока дождь не пошел
6. и малое потеряешь	12. большому кораблю

#### Вопрос 6

Облик разных морфем у слов различных частей речи может быть одинаковым, но их грамматические значения и функции различны. Определите, в каких рядах (или в каком ряду) у обоих слов можно выделить окончание *у*. Ответ аргументируйте. Объясните, почему вы не выбрали остальные ряды.

- 1) всплакну потихоньку
- 2) слышу «мяу»
- 3) красну девицу

- 4) чуточку вздремну
- 5) миску супу
- 6) заберу какаду

### Вопрос 7

Разберите по составу слова *басом, дедов, порой, светло, стекло*. Объясните, почему возможны варианты разбора.

### Вопрос 8

Переведите на современный русский язык отрывок из Новгородской летописи X111-X1У в.

Тои же весне оженис| кн|зь мьстиславъ новегородѣ и поа оу акуна дъчерь и потомъ позваша и ростовьци къ собе и иде ростовоу съ дружиною своею а сынъ оставивъ новегородѣ и приде ростовоу и поиде съ ростовьци и съ соуждальци къ володимирю и постави всѣволодь съ володимирьци и съ переаславьци противоу дго пълкъ и бишас| и паде обоихъ множество много

### Вопрос 9

Определите, какую часть речи представляет собой последнее слово в отрывке из древнерусского текста и какие грамматические значения передает форма, в которой слово использовано.

### Вопрос 10

На какие синтаксические особенности древнерусского языка по сравнению с современным русским языком указывают обороты речи типа *иде ростовоу*? Выпишите из древнерусского текста все аналогичные речевые обороты и прокомментируйте особенности строения каждой конструкции.