

**XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2018 / 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
7-8 классы**

XXIV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 классы

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер, присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при письменном оформлении выполненного задания. Общее время выполнения работы – 2 часа.

Задание 1 (5 баллов)

Определите слово (это имя человека) русского языка по дифференциальным признакам фонем:

1. Гласный, верхнего подъёма, переднего ряда.
2. Согласный, губно-зубной, щелевой.
3. Гласный нижнего подъёма среднего ряда.
4. Сонорный, носовой.

Задание 2 (1 балл)

Прочитайте следующий отрывок из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина.

- (1) Воротился старик ко старухе:
- (2) У старухи новое корыто.
- (3) Ещё пуще старуха бранится:
- (4) «Дурачина ты, простофиля!
- (5) Выпросил, дурачина, корыто!
- (6) В корыте много ли **корысти**?
- (7) Воротись, дурачина, ты к рыбке,
- (8) Поклонись ей, выпроси уж избу».

Дайте толкование слова **корысть** в строке 6.

Задание 3 (6 баллов)

Нескольким учащимся предложили для словообразовательного разбора имена прилагательные: *коренной, дверной, приписной, племенной, мясной*.

Один из учащихся написал следующее: слова *дверной, приписной, мясной* образованы от существительных *дверь, приписка, мясо* с помощью суффикса *-н-*, а слова *коренной* и *племенной* образованы от существительных *корень* и *племя* с помощью суффикса *-енн-*.

Второй учащийся написал следующее: слова *коренной, дверной, приписной, мясной* образованы от существительных *корень, дверь, приписка, мясо* с помощью суффикса *-н-*, а слово *племенной* образовано от существительного *племя* с помощью суффикса *-енн-*.

Третий учащийся написал следующее: все эти прилагательные образованы от существительных *корень, дверь, приписка, племя* (основа этого существительного в косвенных падежах *племен-*), *мясо* с помощью суффикса *-н-*.

Ответил ли какой-нибудь из учащихся правильно? Ответ обоснуйте.

Задание 4 (5 баллов)

Сколько фразеологических оборотов интерпретируется в предложении? Выпишите их и дайте каждому из них толкование.

Залетевшая в комнату муха прожужжала Ивану все уши, но он её не обидел и только старался, чтобы она не садилась ему на шею и висела в воздухе.

Задание 5 (6 баллов)

Известно, что одушевлённость или неодушевлённость у русских существительных проявляется при склонении, а именно в форме винительного падежа. Можно ли определить одушевлённость/неодушевлённость у несклоняемых существительных *мадам* и *кашне*? Ответ обоснуйте.

Задание 6 (6 баллов)

Синтаксические формулы (структурные схемы) – один из способов обозначения словосочетаний разных типов. Словосочетания, построенные по одной структурной схеме, могут иметь различные грамматические значения.

Например, за структурной схемой **V+N₄** (глагол и зависимое от него существительное в винительном падеже без предлога) могут стоять словосочетания, которые выражают широкий спектр смысловых отношений, в частности таких:

- конкретное физическое действие и его материальный объект;
- нефизическое (эмоциональное, ментальное) воздействие и объект, на который оно направлено;
- восприятие (а также мысль, внутреннее состояние, чувство) и объект, на который они направлены;
- действие и его временные границы;
- движение в пространстве и его количественная характеристика;

- движение и предмет (пространство), с которым связано это движение.
В рамках модели V + N₄ составьте словосочетания, семантика каждого из которых демонстрирует один из типов представленных выше смысловых отношений.

Задание 7 (6 баллов)

Прочитайте отрывок из стихотворения. Назовите синтаксические средства выразительности, использованные в отрывке. Приведите из текста примеры использования этих выразительных средств.

- (1) Но где ж, натура, твой закон?
 - (2) С полночных стран встаёт заря!
 - (3) Не солнце ль ставит там свой трон?
 - (4) Не льдисты ль мещут огонь моря?
 - (5) Се хладный пламень нас покрыл!
 - (6) Се в ночь на землю день вступил!
- (М.В. Ломоносов)

Задание 8 (10 баллов)

В словарном диктанте, проведённом учителем на уроке, один из учеников, старательно проверив все безударные гласные, написал, в частности, так: **озорялись, спортакиада, содрагаться, обножать, тренероваться**

Проверьте: все ли слова написаны правильно?

1. Если есть ошибки, исправьте их в словах.
2. Объясните причины ошибок, допущенных в словах. Объясните графически/ напишите, как следует объяснять верное правописание этих слов.

Задание 9 (4 балла)

Знаете ли вы, что такое анаграмма? В придуманном слове/ах посредством перестановки зашифровано другое слово. Например, всем известна эстрадная певица Ани Лорак, настоящее имя которой – Каролина.

1. Дайте объяснение термину «анаграмма».
2. Разгадайте зашифрованное в анаграмме слово: неселикон.
3. Каково общее смысловое значение этого термина?

Задание 10¹ (11 баллов)

¹ При распечатывании задания № 10 Следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица/ izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.

Прочитайте древнерусский текст и выполните задания.

Єдин же от предстоящих ємѹ [князю] юноша ўклонися в весь, нарицающѹся Ласково. И прииде к некоего дому вратом и не видѣ никогоже.

(Повесть о Петре и Февронии Муромских, сер. XVI в.).

Вопросы и задания:

1. Переведите следующую часть древнерусского текста: ...ўклонися в весь, нарицающѹся Ласково.

2. Приведите пример фразеологизма в современном русском языке с существительным *весь* во мн.ч., укажите его значение.

3. Какое отношение имеет Весь к нашей области?

Литература

Повесть о Петре и Февронии Муромских // Памятники литературы Древней Руси (ПЛДР). СПб.: Наука, 2000. – Т. 9: Конец XIV – первая половина XVI века. – 566 с. (Электронный ресурс: <http://lib.pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=5116>).

Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. М., 1958. Введение. С. 3.
Толковый словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 1996. Т. 1. Стлб. 250, 366, 1151. Т. 3. Стлб. 339. Т. 4. Стлб. 1340.
Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2-х т. М., 1994. Т. 1. С. 143, 144, 167. Т. 2. С. 144-145.