ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Баллы	6	8	9	9	12	15	16	10	15	100
Подпись										
проверяющего										

Задание 1

Смиренный грешник, Дмитрий Ларин,

Господний раб и бригадир,

Под камнем сим вкушает мир.

Объясните значение выделенного слова из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». Какова судьба слова в современном русском языке? Как оно образовано?

Ответ и критерии:

В романе А.С.Пушкина слово употреблено в значении «военный чин, средний между полковником и генерал-майором (в Российском государстве XVIII в.)» или «лицо, имевшее такой чин».

В XX веке добавилось значение «руководитель производственной бригады».

Слово заимствовано из немецкого языка - Brigadier, от фр. Brigade (бригада - бригадир, суффиксальный способ)

За правильный ответ на первый вопрос – 2 балла

За правильный на второй вопрос – 3 балла.

За правильный ответ на третий вопрос – 1 балл

Итого – 7 баллов.

Задание 2

Какие слова в русском языке называются эпонимами, если термин эпоним произошел от двух слов: греч. ері «после» + опута «имя»? Придумайте не менее трёх предложений с эпонимами.

Ответ и критерии:

Эпонимы (прецедентные имена) – имена собственные, ставшие нарицательными. За правильный ответ – 5 баллов.

За каждый правильный пример – 1 балл.

Итого – 8 баллов.

Задание 3

На каком языковом явлении построена языковая игра в предложениях? Приведите собственный пример.

- Он сам ушел?
- Нет, его ушли. И тебя уйдем, если начнешь качать права.
- Вот молодец, поступил в институт!
- Да нет, это мои старые друзья его поступили.

Ответ и критерии:

Языковая игра построена на употреблении непереходных глаголов в значении переходных. То есть непереходный глагол (глагол, не подразумевающий объекта, на который распространяется действие) в этой конструкции превращается в переходный, причем действие здесь распространяется на фактический субъект действия, в результате чего он из активного деятеля превращается в объект.

За правильный ответ – 7 баллов.

За каждую ошибку – минус 0,5 балла.

За правильный пример – 2 балла

Итого – 9 баллов.

Задание 4

Посчитайте, сколько гласных и согласных звуков во фрагменте из стихотворения В.В.Маяковского «Канцелярские привычки». Сделайте транскрипцию.

На кипарисе,

стоящем века,

весь алфавит:

абвгдежзк.

Ответ и критерии:

[на к ипар ис и стай ащ им в ика в эс алфав ит а б эв т э д э ж э з э и ка]

23 гласные, 25 согласных

За правильную транскрипцию – 5 баллов

За каждую ошибку – минус 0,5 балла.

За правильное количество гласных – 2 балла

За правильное количество согласных – 2 балла

Итого – 9 баллов

Задание 5

Сгруппируйте прилагательные. Объясните, по какому признаку Вы это сделали? Добавьте по одному своему примеру в каждую группу.

Серебристый, порывистый, голосистый, ветвистый, бархатистый, отрывистый, задиристый, тенистый, плечистый

Ответ и критерии:

Группирование по значению суффикса прилагательного –ист-:

- 1) похожий на что-то (серебристый, бархатистый);
- 2) обладающий чем-то в большом количестве (голосистый, ветвистый, плечистый, тенистый);
- 3) имеющий склонность к какому-нибудь действию (задиристый, отрывистый, порывистый)

За правильность группирования – 3 балла

За объяснение значения суффикса в каждой группе – по 2 балла

За каждый пример – 1 балл.

Итого – 12 баллов.

Задание 6

Распределите слова по группам:

- 1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения;
- 2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой;
- 3) слова, по постановке ударения в которых нет однозначного мнения среди учёных.

Деньгами, форзац, свекла, заржаветь, сливовый, щавель, колледж, заплесневеть, кашица, премировать, удался, соболезнование, одновременно, творог, феномен.

Ответ и критерии:

- 1) заплесневеть, кашица, одновременно, творог, феномен
- 2) сливовый, соболезнование, премировать, форзац, щавель, свекла, заржаветь
- 3) деньгами, колледж, удался

За каждый правильный ответ – 1балл

Итого – 15 баллов

Задание 7

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

- 1. Я бы с удовольствием вернулась в школу, чтобы потом снова поступить в университет.
- 2. Написала в личку, чтобы флуда не было.
- 3. Профессор попросил, чтобы его книгу переиздали.
- 4. Нужно хорошо приготовиться, чтобы не краснеть во время выступления.
- 5. Хореограф посоветовал, чтобы я посетил ещё несколько занятий.
- 6. Не представляю, чтобы я когда-нибудь опоздал на занятие.
- 7. Почву нужно рыхлить, чтобы она не пересыхала.

Ответ и критерии:

В придаточном цели используется форма условного наклонения глагола, если субъекты действия в главной и придаточной частях не совпадают (2,7).

В придаточном цели используется инфинитив, если субъекты действия в главной и придаточной частях совпадают (1,4).

В придаточном изъяснительном используется форма условного наклонения глагола (3,5,6).

За каждое правильно сформулированное правило – 3 балла.

За каждый правильно приведённый пример предложения – 1 балл.

Итого – 16 баллов

Задание 8

Переведите на современный русский язык отрывок из Изборника Святослава 1076 года. «И правъ буди и истиньнъ, съмѣренъ, кротъкъ, покоривъ, долу поничя, умъ же къ небеси простирая, къ человѣкомъ привѣтъливъ и печальнааго тѣшитель, тръпѣливъ въ напасти и ништетѣ, штедръ и милостивъ, ништиимъ кърмитель, страньноприимьникъ, скърбънъ грѣха ради, алчънъ буди, жядънъ, кротъкъ, робокъ, покоренъ, неславохотънъ, не златолюбъць, друголюбъць, негърдъ, боязнивъ прѣдъ царьмь, готовъ въ повелѣнии его, въ отъвѣтѣхъ сладъкъ, не осудитель въсякого человѣка, попъръникъ обидимыихъ нелицемѣрънъ».

Ответ и критерии:

Будь и праведен, и правдив, смирен, кроток, покорен, долу склоняясь, ум простирая к небу, а к людям приветлив, опечаленного — утешитель, терпелив в напасти и нищете, щедр и милостив, нищим кормитель, странноприимник, скорбен греха ради; постись и жаждай, кроток, робок, покорен, неславолюбив, не златолюбец, но друголюбец, не горд, трепетен перед царем, готовый к его повелениям, в ответах мягок, не осуждающий всякого человека, защитник обиженных нелицемерный.

За правильно сделанный перевод – 10 баллов.

За каждую ошибку – минус 0,5 балла.

Итого – 10 баллов

Задание 9

«Появление новых слов или новых значений у старых слов означает, что мир вокруг нас изменился. В нем либо появилось что-то новое, либо что-то существовавшее стало важным настолько, что язык (а в действительности мы сами) создает для него имя. В последнее время в русском языке появилось столько новых слов, что лингвисты не успевают следить за ними и издавать обновленные словари, а обычные люди часто просто не понимают, о чем идет речь». Согласны ли Вы со словами Максима Анисимовича Кронгауза, известного российского лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение. (Не менее 90 слов)

Если в сочинении меньше 90 слов, задание считается невыполненным.

Критерии оценивания:

Критерий	Параметры	Баллы	Всего

Содержание Сформулированы тезисы и приведены аргументы по заявленной теме, рассмотрены подходящие примеры 5 5 Сформулированы тезисы, но аргументация примеры приводятся непоследовательно 4 4 4 Сформулированы тезисы, но аргументация примеры приводятся непоследовательно 3 3 3 Сформулированы тезисы и частично приведены иместота отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается 0 4 4 Сформулированы тезисы и приведены иместота отдельные высказывания по теме, но связи между ними пет или высказывания от теме, но связи между ними пет или высказанное не имест отношения к теме 0 4 4 Композиция Композиция выстроена, по наблюдаются отдельные негрубые логические опшибки 3 3 4 Есть незначительные композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания в ценом 2 2 Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания в примерамических, не более 1 3 3 Наличие орфографических 1 1 1 2 1 иг орфографических, не более 2 пунктуационных 2 2 1 1 2 1 1 2 1 3	C	01	l -	_
рассмотрены подходящие примеры Сформулированы тезисы, по аргументация присутствует не всегда и/или спорпа, примеры приводятся непоследовательно Сформулированы тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены 2 аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены имеют отношения к теме 1 монозиция между ними нет или высказанное пе имеет отношения к теме 2 монозиция чётко выстроена, по тических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются 3 отдельные негрубые логические опшибки Есть незначительные композиционные и догические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания в целом 1 орфографических, не более 1 пунктуационных опибок 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных 2 орфографических, не более 3 пунктуационных 1 орфографических, не более 3 пунктуационных 2 орфографических, более 3 пунктуационных 4 орфографических, более 3 пунктуационных 2 орфографических, более 3 пунктуацион	Содержание		5	5
Сформулированы тезисы, но аргументация присутствует не всег/за и/или спорна, примеры приводятся непоследовательно Сформулированы тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены 2 аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, 1 но связь между инии проематривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между инии проематривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических опшбок в тексте нет Композиция выстроена, погические опшбки Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла Высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл Высказывания 1				
присутствует не всегда и/или спорна, примеры примодятся непоследовательно Сформулированы тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается О Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается О Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними нет или высказанное не имеет отнопения к теме О Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними нет или высказанное не имеет отнопения к теме О Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними нет или высказанное О Имеются отдельные негрубые логические опибки О О О О О О О О О О О О О О О О О О				
Примеры приводятся испоследовательно Сформулированы тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция к теме Композиция выстроена, логических опибок в текте нет Композиция выстроена, по наблюдаются отдельные негрубые логические опибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Пунктуационной Порфографических, не более 1 За за дачительны, они разрушают смысл высказывания Порфографических, не более 1 Пунктуационных Сорфографических, не более 2 2 Пунктуационных Сорфографических, не более 3 Пунктуационных Сорфографических, более 3 Пунктуационных Сорфографических, более 3 Пунктуационных Сорфографических, более 3 Пунктуационных Сорфографических, более 3 С			4	
Сформулированы тезисы и частично приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены 2 аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических опибок в тексте нет Композиция чётко выстроена, логических опибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические опибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 3 3 3 3 1 1 1 1 1 1				
Приведены аргументы, конкретные примеры Сформулированы тезисы, но не приведены 2 аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между пими нет или высказашное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, потических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, опи разрушают смысл высказывания 1 орфографических, не более 1 3				
Примеры Сформулированы тезисы, но не приведены аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними пет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла Высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания 1 тримстрафических не более 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3		Сформулированы тезисы и частично	3	
Сформулированы тезисы, но не приведены аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связы между ними нет или высказыное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, опи затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, опи затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, опи разрушают смысл высказывания 1		приведены аргументы, конкретные		
аргументы Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, погических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, погических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, погических ошибки Есть незначительные композиционные и логические ошибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл Высказывания Наличие орфографических, не более 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		примеры		
Имеются отдельные высказывания по теме, но связь между ними просматривается 1		Сформулированы тезисы, но не приведены	2	
Но связь между ними просматривается Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических опибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не загрудняют понимание смысла Высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания 1		аргументы		
Сформулированы тезисы и приведены Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания Наличие орфографических, не более 1 3 3 3 3 1 1 1 1 1		Имеются отдельные высказывания по теме,	1	
Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме		но связь между ними просматривается		
Имеются отдельные высказывания по теме, но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме		Сформулированы тезисы и приведены	0	
Но связи между ними нет или высказанное не имеет отношения к теме Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются 3 отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и догические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 3 лунктуационных 1 орфографическая, не более 2 2 лунктуационных 2 орфографических, не более 3 1 лунктуационных более 2 орфографических, более 3 1 лунктуационных более 2 орфографических, более 3 1 лунктуационных 4-5 ошибки 2-3 ошибки 4-5 ошибок 5 ошес 5 ошибок 1 5 15 15				
Композиция Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки 3 4 4 Есть незначительные негрубые логические ошибки 2 2 Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом 1 1 Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания 0 3 3 Наличие орфографических и пунктуационных ошибок нет орфографических, не более 1 пунктуационных 2 орфографических, не более 2 пунктуационных 5 более 2 орфографических, более 3 пунктуационных 6 олее 2 орфографических, более 3 пунктуационных 1 пунктуационных 1 не более 1 ошибки 2 гольных 2 ошибки 2 гольным 2 г		-		
Композиция Композиция чётко выстроена, логических ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки 3 4 4 Есть незначительные негрубые логические ошибки 2 2 Есть незначительные композиционные и логические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом 1 1 Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла высказывания 0 3 3 Наличие орфографических и пунктуационных ошибок нет орфографических, не более 1 пунктуационных 2 орфографических, не более 2 пунктуационных 5 более 2 орфографических, более 3 пунктуационных 6 олее 2 орфографических, более 3 пунктуационных 1 пунктуационных 1 не более 1 ошибки 2 гольных 2 ошибки 2 гольным 2 г		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Ошибок в тексте нет Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и догические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 3 3 3 1 1 1 1 1 1	Композиция		4	4
Композиция выстроена, но наблюдаются отдельные негрубые логические ошибки	·	<u> </u>		
Отдельные негрубые логические ошибки Есть незначительные композиционные и догические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания О значительны, они разрушают смысл высказывания Нет орфографических, не более 1			3	-
Есть незначительные композиционные и догические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом 1		1		
Погические нарушения, которые не затрудняют понимание смысла высказывания в целом 1		1,	2	1
Затрудняют понимание смысла Высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3			_	
Высказывания в целом Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 пунктуационных ошибок 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных ошибок 1 орфографических, не более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных 1 орфографических, более 3 пунктуационных 2 орфографических более 3 пунктуационных 2 орфографических более 5 ошибки 2 ошибки 2 ошибки 4-5 ошибок 5 ошее 5 ошибок 1				
Композиционные и логические нарушения значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания Наличие орфографических и пунктуационной 1 орфографических, не более 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3				
Значительны, они затрудняют понимание смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания нет орфографических, не более 1 пунктуационной 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных 2 орфографических, не более 3 пунктуационных 6 олее 2 орфографических, более 3 пунктуационных 6 олее 2 орфографических, более 3 пунктуационных 4 олее 1 ошибки 3 заматических и речевых ошибок 2 ошибок 4 олее 5 ошибок 1 ошобок 5 оше 5 ошибок 1 ошобок 1 ошо			1	
Смысла Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания Наличие орфографических, не более 1 3 3 3 3 1 1 1 1 1		<u> </u>	1	
Композиционные и логические нарушения значительны, они разрушают смысл высказывания Наличие орфографических, не более 1 3 3 3 3 1 1 1 1 1		1.0		
Наличие орфографических, не более 1 пунктуационной 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных 2 орфографических, не более 3 пунктуационных более 2 орфографических, не более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных 2 орфографических, более 3 пунктуационных 4-5 ошибки 2 ошибки 2 ошибки 1 ошибок 5 ошибок 5 ошибок 5 ошибок 1 ошибок 5 ошибок 1 1 орфографических 5 ошибок 5			0	-
Наличие орфографических, не более 1 пунктуационной пунктуационных ошибок Наличие пунктуационных ошибок 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных опрестои пунктуационных более 2 орфографических, не более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных более 1 ошибки 3 3 3 тунктуационных и речевых ошибок 1 орфографическая, не более 2 2 пунктуационных более 3 пунктуационных более 3 пунктуационных пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных пунктуационных более 5 ошибки 2 пунктуационных пунктуационных пунктуационных более 3 пунктуационных пунктуационных более 3 пунктуационных пунктуацион		1		
Наличие орфографических и пунктуационной нет орфографических, не более 1 пунктуационной 3 3 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных ошибок 1 орфографических, не более 3 пунктуационных 1 пунктуационных 6 олее 2 орфографических, более 3 пунктуационных 0 пунктуационных Наличие грамматических и речевых ошибок не более 1 ошибки 3 3 4-5 ошибок более 5 ошибок 1 0 Всего за 15		1 10		
орфографических и пунктуационной	Напишне		3	3
и 1 орфографическая, не более 2 2 пунктуационных 2 орфографических, не более 3 1 2 орфографических, не более 3 0 пунктуационных 0 Наличие не более 1 ошибки 3 грамматических и речевых ошибок 2-3 ошибки 2 4-5 ошибок 1 более 5 ошибок 0 Всего за 15			3	3
пунктуационных ошибок 1 орфографическая, не более 2 пунктуационных 2 пунктуационных 2 орфографических, не более 3 пунктуационных 1 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 пунктуационных 0 пунктуационных Наличие грамматических и речевых ошибок 2-3 ошибки 2 пунктуационных 4-5 ошибок 1 пунктуационных 1 пунктуационных 1 олибки 2 пунктуационных 2 пунктуационных 1 олибки 3 пунктуационных 3 пунктуационных 2-3 ошибки 3 пунктуационных 3 пунктуационных 2 олибки 0 пунктуационных 0 пунктуационных 3 олибки 2 пунктуационных 0 пунктуационных 4-5 ошибок 0 пунктуационных 1 пунктуационных 2 олибки 0 пунктуационных 1 пунктуационных 3 олибки 0 пунктуационных 1 пунктуационных 4-5 ошибок 0 пунктуационных 1 пунктуационных 3 олибки 1 пунктуационных 1 пунктуационных 4-5 ошибок 0 пунктуационных 1 пунктуационных 6 олибки 1 пунктуационных 1 пунктуационных 6 олибки 1 пунктуационных 1 пунктуационных 7		Пунктуационной		
ошибок пунктуационных пунктуационных 2 орфографических, не более 3 1 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 0 пунктуационных		1 орфографическая, не более 2	2	1
2 орфографических, не более 3 1 пунктуационных более 2 орфографических, более 3 0 пунктуационных 1 1 1 1 1 1 1 1 1	•	11 1 1		
Пунктуационных О Пунктуационных О Пунктуационных Наличие Не более 1 ошибки З З З З З З З З З	ошиоок	·	1	1
более 2 орфографических, более 3 0 пунктуационных 3 3 Наличие грамматических и речевых ошибок 2-3 ошибки 2 4-5 ошибок 1 более 5ошибок 0 Всего за 15				
Пунктуационных 1 3 3 3 3 3 1 1 1 1		·	0	1
Наличие грамматических и речевых ошибок 1 2 2 3 3 3 3 4 5 3 3 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 <td></td> <td></td> <td>-</td> <td></td>			-	
грамматических и речевых ошибок 2-3 ошибки 2 4-5 ошибок 1 более 5 ошибок 0 Всего за 15	Напичие	† · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3	3
и речевых ошибок			_	1
ошибок 4-5 ошибок 1 0 Всего за 15	•			
более 5ошибок 0 Всего за 15			1	
		более 5ошибок	0	
				<u> </u>
запание	Всего за			15
заданис	задание			<u> </u>