

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку  
Курский регион  
Муниципальный этап  
2019/20 учебный год  
10-11 классы

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Сумма</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>111</b>
<b>Балл</b>										
<b>Подпись проверяющего</b>										

**Задание 1**

Дан ряд слов: *вежливый, погода, внушить*.

1. Определите современное значение указанных слов (у многозначных слов укажите прямое значение).

2. Проведите синхронный (современный) и диахронный (исторический) анализ морфемного состава следующих слов. Сведения представьте в таблице.

<b>СЛОВО</b>	<b>СИНХРОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>ДИАХРОННЫЙ АНАЛИЗ</b>
<i>вежливый</i>		
<i>погода</i>		
<i>внушить</i>		

3. Опираясь на исторический анализ морфемного состава, восстановите исходное значение слова.

4. Приведите пример исторически однокоренного слова.

**Модель ответа**

1. Современное значение

**ВЕЖЛИВЫЙ.** Чуждый грубости, предупредительный, услужливый.

**ПОГОДА.** 1. Состояние атмосферы (ясность, облачность, осадки, температура воздуха, влажность и т.п.) в данном месте, в данное время.

**ВНУШИТЬ.** 1. Воздействуя на волю, сознание, заставить усвоить что-л.

2.

<b>СЛОВО</b>	<b>СИНХРОННЫЙ АНАЛИЗ</b>	<b>ДИАХРОННЫЙ АНАЛИЗ</b>
<i>вежливый</i>	<i>вежлив-ый</i>	<i>веж-лив-ый</i>
<i>погода</i>	<i>погод-а</i>	<i>по-год-а</i>
<i>внушить</i>	<i>внуш-и-ть</i>	<i>вн-уш-и-ть</i>

3. Исходное значение слова.

**ВЕЖЛИВЫЙ.** Знающий, опытный (от *вежа* ‘знаток’).  
**ПОГОДА.** Хорошая погода (от исчезнувшего *года*; ср. *непогода*)  
**ВНУШИТЬ.** Заставить услышать (от предл.-пад. формы *вън уши* ‘в уши’)

4. Приведите пример исторически однокоренного слова.

**ВЕЖЛИВЫЙ.** Ведать, невежа, невежда.

**ПОГОДА.** Погожий, пригожий.

**ВНУШИТЬ.** Ухо.

1. За указание современного значения слов – по 1 баллу. Всего 3 балла.
  2. За указание на синхронный (современный) и диахронный (исторический) анализ морфемного состава слов – по 1 баллу за каждую форму. Всего 6 баллов.
  3. За указание на исходное значение слова – по 1 баллу. Всего 3 балла.
  4. За примеры исторически однокоренных слов – по 1 баллу за слово (если приведено несколько слов, это дополнительно не учитывается). Всего 3 балла.
- Итого: максимум 15 баллов.

## Задание 2

Назовите пять примеров фразеологических оборотов, пришедших в литературный язык из речи плотников.

### Модель ответа

Топорная работа, без сучка без задоринки, разделать под орех, бить баклуши, каждой дыре гвоздь, снять стружку, точить лясы и др.

1. За каждый правильный фразеологизм – 2 балла. Всего 10 (не более).
- Итого: максимум 10 баллов.

## Задание 3

1. Соотнесите иноязычные заимствования из левой колонки таблицы с указанным в правой колонке значением соответствующего слова из языка-источника.

2. Мотивируйте свой выбор указанием значения заимствованного слова в современном русском литературном языке.

Буквенные ответы запишите в таблицу, значения слов укажите ниже под соответствующими номерами:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Слово	Значение
1. аккумулятор	А) намек
2. адъютант	Б) собирающийся уходить

3. амбиция	В) приклеивание
4. стипендия	Г) тщеславие
5. агглютинация	Д) заклинание
6. абстракция	Е) прикладывание
7. абракадабра	Ж) вознаграждение
8. абитуриент	З) накопитель
9. аллюзия	И) отвлечение
10. аппликация	К) помогающий

**Модель ответа:**

1.

1. з)	2. к)	3. г)	4. ж)	5. в)	6. и)	7. д)	8. б)	9. а)	10. е)
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------

Слово	Значение
аккумулятор	А) накопитель
адъютант	Б) помогающий
амбиция	В) тщеславие
стипендия	Г) вознаграждение
агглютинация	Д) приклеивание
абстракция	Е) отвлечение
абракадабра	Ж) заклинание
абитуриент	З) собирающийся уходить
аллюзия	И) намек
аппликация	К) прикладывание

2.

1. Прибор для накопления энергии с целью последующего её использования.

2. Офицер, состоящий при военном начальнике для выполнения служебных поручений или штабной работы

3. Обострённое самолюбие, спесивость, чванство; необоснованные притязания на что-либо.

4. Ежемесячное денежное пособие студентам, аспирантам, учащимся специальных учебных заведений.

5. Способ образования производных слов и грамматических форм путём присоединения к корню аффиксов, которые следуют один за другим.

6. Отвлечённое понятие, теоретическое обобщение опыта.

7. Бессмысленный набор слов.

8. Выпускник средней школы.

9. Соотнесение описываемого с устойчивым понятием или словосочетанием литературного, мифологического характера.

10. Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на что-нибудь кусков цветной бумаги, материи.

1. За каждое правильно указанное соответствие - 1 балл. Всего 10 баллов.
  2. За каждое правильно сформулированное значение - 1 балл. Всего 10 баллов.
- Итого: максимум 20 баллов.

#### Задание 4

Определите, чем осложнены следующие простые предложения:

1. *Ранней весной, по неведению своему, местные жители почти не ловят рыбы* (В.Солоухин)
2. *Пестовы, люди жалостливые и добрые, охотно согласились на его просьбу* (И.Тургенев)
3. *Степка, с зазубренной ложкой в руках, занял свое место в дыму около котла* (А.Чехов)

Если вы нашли осложнения, укажите, чем они выражены.

#### Модель ответа

1. Предложение осложнено **обособленным обстоятельством с причинным значением**, выраженным субстантивным оборотом.
2. Предложение осложнено **обособленным приложением**, согласованным с определяемым словом в Им.п.
3. Предложение осложнено **обособленным несогласованным определением**, выраженным субстантивным оборотом в Тв.п.

1. За каждый правильно указанный случай (осложнение) – 2 балла. Всего 6 баллов.
  2. За указание на то, чем выражено осложнение, - 2 балла. Всего 6 баллов.
- Итого: максимум 12 баллов.

#### Задание 5

1. Какой грамматический термин соответствует перечисленным признакам?

- полностью утраченное или неполное лексическое значение;
- не являются членами предложения;
- неделимы на морфемы;
- не обладают грамматическими категориями (рода, числа, падежа и т.п.);
- чаще всего не имеют ударения;
- не изменяются.

2. Назовите все понятия, которые соотносятся с данным термином как видовые с родовым, т.е. являются его составляющими.

3. Выделите и квалифицируйте в тексте все слова, соответствующие терминам (согласно второму заданию):

*Может быть, я говорю лишь про себя, может быть, все остальные любят ходить по грибы в полдень либо даже к вечеру – не знаю. Уж если у самого края нетронутые грибы, то, значит, действительно, ты первый и можешь ходить спокойно, не торопясь* (В. Солоухин).

### Модель ответа

1. Служебные части речи.
2. Предлог(и), союз(ы), частица (-ы).
3. *Может быть, я говорю лишь про себя, может быть, все остальные любят ходить по грибы в полдень либо даже к вечеру – не знаю. Уж если у самого края нетронутые грибы, то, значит, действительно, ты первый и можешь ходить спокойно, не торопясь.*  
*Про, по, в, к, у – предлоги, либо, если ... то, и – союзы, лишь, даже, не (2), уж – частицы.*

1. За правильный ответ на первый вопрос – 1 балл.
  2. За правильный ответ на второй вопрос – 1,5 балла.
  3. За выделение каждого слова и правильное определение его частеречной принадлежности – по 0,5 балла. Всего 6,5 баллов.
- Итого: максимум 9 баллов.

### Задание 6

Установите соответствие между названиями словарей и словарными статьями. Ответ можно представить в виде таблицы.

Этимологический словарь. Античные корни в русском языке (А.Г. Ильяхов)	<b>Гермиона</b> , в греческой мифологии дочь Менелая и Елены. В «Одиссее» (IV 3-9) сообщается о выдаче ее замуж за сына Ахилла – Неоптолема, которому Менелай обещал руку дочери во время Троянской войны. По другому варианту мифа, еще в детстве Г. была обручена с Орестом, но ему пришлось отказаться от своих прав либо перед лицом соперника, имевшего огромные заслуги перед ахейским войском, либо потому, что он (Орест) запятнал себя убийством матери. Только после того как Неоптолем был убит жрецами в Дельфах, Г. смогла выйти замуж за Ореста и имела от него сына Тисамена, унаследовавшего престол своего деда Менелая в Спарте (Apollocl. epit. VI 14; 28). По варианту мифа, принятому Еврипидом в «Андромахе» (957–1008), убийство Неоптолема было подстроено Орестом, стремившимся получить руку Г.
--	---

<p>Молодежный сленг: толковый словарь (Т.Г. Никитина)</p>	<p><b>Телеу́тка</b>, ж. Подвид сибирской белки с голубовато-серым мехом. Енис., 1865. На дереве-то телеутка — голубая белка. Шадр. Курган. Арх. Белка, живущая в смешанном лесу (бору), боровая белка. В бору живет, не в тайге. Таежная лучше. Телеутка — крупного размера. Живет в лесостепи. Южн. Краснояр., 1968</p>
<p>Этимологический словарь русского языка (Н.М. Шанский, Т.А. Боброва)</p>	<p><b>Цита́та</b> (от лат. <b>citatum</b> ‘вызванное; провозглашенное’, от <b>citare</b> ‘вызывать, провозглашать’) – дословная выдержка из какого-либо текста, высказывания. Практика применения выдержек из чужих сочинений имела место среди античных политиков и раторов, позволяя им опровергать или подтверждать доводы, предлагаемые в публичной речи. В отличие от современных требований, тогда цитирование не требовало упоминания имен авторов, и это не считалось плагиатом, а лишь подчеркивало эрудицию оратора</p>
<p>Мифологический словарь (гл. ред. Е.М. Мелетинский)</p>	<p><b>Привидéние</b>, -ия, с., шутол. Студ. Отсутствующий студент, не отмеченный в журнале посещаемости. <i>Ваську отмечу, и так десять привидений в группе.</i> ВМН, 2005, 224</p>
<p>Словарь русских народных говоров (гл. ред. Ф.П. Сорокалетов. Т. 44)</p>	<p><b>Лу́па</b>. Заимств. в XVIII в. Из франц. яз., где <i>loupe</i> «лупа» &lt;лат. <i>lupa</i> «круглая (волчья) опухоль под кожей» &lt; «волчица», ср. <i>lupus</i> «волк». Увеличительное стекло получило свое название по своей форме, ср. <i>линза</i></p>

### Модель ответа

<p>Этимологический словарь. Античные корни в русском языке (А.Г. Ильяхов)</p>	<p><b>Цита́та</b> (от лат. <b>citatum</b> ‘вызванное; провозглашенное’, от <b>citare</b> ‘вызывать, провозглашать’) – дословная выдержка из какого-либо текста, высказывания. Практика</p>
---	--

	<p>применения выдержек из чужих сочинений имела место среди античных политиков и риториков, позволяя им опровергать или подтверждать доводы, предлагаемые в публичной речи. В отличие от современных требований, тогда цитирование не требовало упоминания имен авторов, и это не считалось плагиатом, а лишь подчеркивало эрудицию оратора</p>
<p>Молодежный сленг: толковый словарь (Т.Г. Никитина)</p>	<p><b>Привидéние</b>, -ия, с., шутол. Студ. Отсутствующий студент, не отмеченный в журнале посещаемости. <i>Ваську отмечу, и так десять привидений в группе.</i> ВМН, 2005, 224</p>
<p>Этимологический словарь русского языка (Н.М. Шанский, Т.А. Боброва)</p>	<p><b>Лу́па</b>. Заимств. в XVIII в. Из франц. яз., где <i>loupe</i> «лупа» &lt;лат. <i>lupa</i> «круглая (волчья) опухоль под кожей» &lt; «волчица», ср. <i>lupus</i> «волк». Увеличительное стекло получило свое название по своей форме, ср. <i>линза</i></p>
<p>Мифологический словарь (гл. ред. Е.М. Мелетинский)</p>	<p><b>Гермио́на</b>, в греческой мифологии дочь <i>Менелая</i> и <i>Елены</i>. В «Одиссее» (IV 3-9) сообщается о выдаче ее замуж за сына <i>Ахилла</i> – <i>Неоптолема</i>, которому <i>Менелай</i> обещал руку дочери во время Троянской войны. По другому варианту мифа, еще в детстве Г. была обручена с <i>Орестом</i>, но ему пришлось отказаться от своих прав либо перед лицом соперника, имевшего огромные заслуги перед ахейским войском, либо потому, что он (<i>Орест</i>) запятнал себя убийством матери. Только после того как <i>Неоптолем</i> был убит жрецами в Дельфах, Г. смогла выйти замуж за <i>Ореста</i> и имела от него сына <i>Тисамена</i>, унаследовавшего престол своего деда <i>Менелая</i> в Спарте (Apolloed. epit. VI 14; 28). По варианту мифа, принятому Еврипидом в</p>

	«Андромахе» (957-1008), убийство <i>Неоптолема</i> было подстроено <i>Орестом</i> , стремившимся получить руку Г.
Словарь русских народных говоров (гл. ред. Ф.П. Сорокалетов. Т. 44)	<b>Телеу́тка</b> , ж. Подвид сибирской белки с голубовато-серым мехом. Енис., 1865. <i>На дереве-то телеутка – голубая белка.</i> Шадр. Курган. Арх. Белка, живущая в смешанном лесу (бору), боровая белка. <i>В бору живет, не в тайге. Таежная лучше. Телеутка – крупного размера. Живет в лесостепи.</i> Южн. Краснояр., 1968

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 5 баллов.

### Задание 7

Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением:

*включат, жалюзи, занята, черпать, оптовый, позвонит, балуясь, торты, шарфы, щавель, каталог, облегчить, газопровод, творог, обеспечение, откупорить, принудить, ходатайство, квартал.*

### Модель ответа

включАт, жалюзИ, занятА, чЕрпать, оптОвый, позвонИт, балУясь, тОрты, шАрфы, щавЕль, каталОг, облегчИть, газопровОд, твОрОг, обеспЕчение, откУпорить, принУдить, ходАтайство, квартАл.

1. За каждый верный вариант – по 0,5 балла. Всего 9,5 баллов.

2. За слово с вариативным ударением – 0,5 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### Задание 8

Распределите данные слова по группам в зависимости от функции буквы "О" в них:

*биограф, голубь, йод, шиньон, гильотина, сеньорина, Авиньон, каньон, майор, сеньорита, лосьон, лбом, воочию, сок, ось, ярмо, павильон, Гильом.*

Свой выбор обоснуйте.

### Модель ответа

1. *Биограф, воочию, ось.*

Для передачи гласного [о] в начале слова и после гласных.

2. *Голубь, лбом, сок, ярмо.*



Буква "О" используется для передачи гласного [o] и одновременно для указания твердости предшествующего согласного.

3. *Йод, майор.*

В словах иноязычного происхождения для передачи гласного [o] после j, передаваемого буквой "й" в начале слова и в середине слова после гласных.

4. *Шиньон, каньон, лосьон, навильон, Авиньон, Гильом.*

Для передачи сочетания j с последующим гласным [o] в составе буквосочетания "ьо" после согласных.

5. *Гильотина, синьорина, сеньорита.*

В редких случаях буквосочетание "ьо" пишется для передачи звуков безударного слога.

1. За верное распределение слов по группам - по 0,5 балла. Всего 9 баллов.

2. За обоснование выбора - по 1 баллу за каждую группу. Всего 5 баллов.

Итого: максимум 14 баллов.

### Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий\* к выделенным словам.

В се же лѣто рекоша дружина игоревѣ **отроци** свѣнѣлъжи изодѣли ся *и оружьемъ* и **порты** а мы нази поиди княже с нами в дань да и ты добоудеши и мы послуша ихъ игорь иде в дерева в дань и примышляше къ первои да[н]и ...

\*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В новгородских говорах зафиксирован фразеологизм *Портов прикупить*: «Стервецу (Пашке) допрежь *портов бы прикупить*, пушай курей моих не трожит». Какое значение у этого фразеологизма?

### Модель ответа

Перевод

В этот же год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда снабдили себя оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь, пошел к деревлянам за данью и прибавил к прежней дани новую.

Комментарий.

**втроци** – *от-роц-и*. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘слуга, работник’. Этимологически родственные слова: *отрок, рок, пророк, срок, оброк, порок, урок, речь, отречение, нареку*;

**порты** – *порт-ы*. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘одежда’. Однокоренные слова: *портки, портниха, выпороть*.

В диалектном контексте: «Стервецу (Пашке) допрежь **портов бы прикупить**, пуцай курей моих не трожит» фразеологизм имеет значение ‘выпороть, отхлестать’.

1. За перевод древнерусского текста - 5 баллов.
  2. За исконное значение слова, отраженное в тексте, - по 1 баллу. Всего 2 балла.
  3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова) - 1 балл. Всего 2 балла.
  4. За подбор родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением по 1 баллу за пример (не более 6 баллов ). Всего 6 баллов.
  5. За объяснение значения фразеологизма - 1 балл.
- Итого: максимум 16 баллов.