

Олимпиадные задания по русскому языку для 10 класса. 2019-2020 уч.г.

Задание № 1

В латинском языке есть дифтонги **au** и **eu**. Они встречаются, например, в словах *auga*, *Augōra*, *Eugōra*, *Aurelia*. В современном русском языке эти слова имеют следующий облик: *аура*, *Аврора*, *Европа*, *Аурелия* (*Аврелия*).

Соотнесите латинский и русский варианты и ответьте на вопросы: как передается дифтонг в русском языке, чем это обусловлено?

Модель ответа:

Дифтонг – это сочетание в одном слове основного звука (словообразующего) и призвука. В русском языке нет дифтонгов, поэтому при заимствовании призвук передается двумя способами: 1) самостоятельным гласным звуком [у], 2) согласным звуком [в].

Критерии оценивания:

За ответ на первый вопрос – 2 балла (по 1 баллу за способ передачи призвука), за ответ на второй вопрос – 2 балла.

Максимум – 4 балла.

Задание № 2

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

- 1) _____ дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.
- 2) К последним принадлежат _____, обще за особливую часть слова почитаемые. Сии глагольные имена служат к сокращению человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу.
- 3) Латинского языка имена изменяются действительно шестью _____. Греки довольствуются пятью. Российский язык избыточествует перед прочими.
- 4) Недостаток чувствителен в Еврейском языке, который настоящего _____ не имеет, и причастие служит ему вместо оною. Прочие два _____ не разделяются на разные степени, как во многих Европейских языках (пропущено одно слово в обоих случаях).
- 5) Деяния суть двояки: первые от одного происходят и в другом действо производят. По сему и глаголы на два _____ разделяются.
- 6) _____ и 7) _____ служат только к сопряжению и сношению понятий, в протчем не подлежат никаким переменам.

Модель ответа:

1 – слово

2 – причастия

3 – падеж

4 – время

5 – залог

6, 7 – предлог и союз

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимум – 7 баллов

Задание № 3

Объясните значение следующих словосочетаний: *белая зависть, белый танец, белая нефть, белое золото, белый континент, белые воротнички, белое безмолвие.*

Что объединяет словосочетания «белое золото, белый континент, белые воротнички»?

Модель ответа:

белая зависть – зависть, лишённая зла, чувство искренней радости за достижения и успехи другого; **белый танец** – «дамы приглашают кавалеров»; **белая нефть** – газ, газовый конденсат; **белое золото** – хлопок; **белый континент** – Антарктида; **белые воротнички** – конторские работники, служащие; **белое безмолвие** – о снежных просторах Севера.

Все словосочетания – перифразы.

Критерии оценивания:

За каждое правильное определение – 1 балл. Всего – 7 баллов.

За верно указанный термин – 3 балла.

Максимум – 10 балла.

Задание № 4

Чем объясняется омонимичное совпадение инфинитивных форм и форм имен существительных, например, инфинитивы *течь, печь, стать, знать* и существительные *течь, печь, стать, знать*?

Модель ответа:

Подобное явление объясняется тем, что по происхождению инфинитив – это не глагольная, а именная форма, он представляет собой застывшее образование дательного-предложного пад. существительных 3-го склонения (имевших в этой форме окончание -и). С исторической точки зрения формы *течи, печи, стати, знати* являются падежной формой существительных *течь, печь, стать, знать*. Утрата конечного безударного [и] в инфинитиве и привела к омонимическому его совпадению с соответствующими формами существительных.

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопрос – 5 баллов.

Максимум – 5 баллов.

Задание № 5

В лингвистике существует понятие «народная этимология». Исследователи Л.А. Введенская и Н.П. Колесников считают, что **народная этимология** – это изменение фонеморфологической структуры неясного слова, в результате чего оно по звучанию и значению сближается с известными носителю языка словами и легче поддается осмыслению.

Например, непонятное *пиджак* было осмыслено путем сближения со словом *спина*, и получилось *спинжак*, в слове *полуклиника* вместо *поликлиника* произошло сближение с *полу-* и *клиника*, в слове *бурдовый* вместо *бордовый* – сближение со словом *бурда* и т.д.

Определите, какие слова русского литературного языка «скрываются» за следующими результатами народной этимологии: невропатолог, перетрубация, строганок, мазелин, гудильник, крылос, скоропадент, вродекуль, скудент, злоядный.

Модель ответа:

Невропатолог – невропатолог, перетрубация – пертурбация, строганок – рубанок, мазелин – вазелин, гудильник – будильник, крылос – клирос, скоропадент – корреспондент, вродекуль – ридикюль, скудент – студент, злоядный – заядлый.

Критерии оценивания:

За каждое слово – по 1 баллу.

Максимум – 10 баллов.

Задание № 6.

Определите значение выделенного слова в отрывках из стихотворений Н.М. Языкова. Как образовано данное слово и к какой части речи относится?

1) Где-где по широкой долине огонь/ Сверкает во мраке ночного тумана, - / То грозная рать победителя хана/ Покоится; тихи воитель и конь. («Евпатий») 2) Так путник в ранние часы,/ Застигнут ужасами бури,/ С надеждой смотрит на красы/ Где-где светлеющей лазури. («Элегия») 3) Где-где залает пёс домовый,/ Иль ветерок зашелестит/ В листьях темнеющей дубровы,/ Иль птица робко пролетит,/ Иль воз тяжёлый и скрыпучий,/ Усталым движимый конём, Считаю брёвна колесом,/ Переступает мост плавучий / И вдруг отрывной и глухой/ Промчится грохот над рекой,/ Уже спокойной и дремучей,-/ И вдруг замолкнет... («Тригорское»)

Модель ответа:

Наречие *где-где* образовано путем повтора, или редупликации, наречия *где*. В отличие от современных усилительных повторов типа *тихо-тихо*, *синий-синий*, *где-где* в стихотворении имеет значение неопределённости. В первом и втором предложениях *где-где* – это наречие места, близкое по значению наречию *кое-где* или выражению *там и сям*. В третьем предложении на первый план выступает значение времени: *где-где* синонимично наречию *иногда* или выражению *время от времени*.

Критерии оценивания:

За установления частеречной принадлежности – 1 балл, за правильно определенное значение – 3 балла (по 1 баллу за значение), за верно определенный способ словообразования – 1 балл.

Максимум – 5 баллов.

Задание № 7

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	
Он совершенно отбился <u>от рук</u>	
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	
<u>Тут</u> его осенила мысль.	
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	

Модель ответа

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	Дополнение, сказуемое
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	Подлежащее, дополнение
Он совершенно отбился <u>от рук</u>	Сказуемое, так как входит в состав фразеологического оборота
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	Обстоятельство цели
<u>Тут</u> его осенила мысль.	Обстоятельство времени
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	Определение
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	Обстоятельство места
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	Дополнение
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	Подлежащее
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	Дополнения (неполное предложение) Считается как 4 балла.

Критерии оценивания

За каждый верно указанный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

За указание разряда обстоятельства – 1 балла. Всего - 3 балла.

Итого – 18 баллов.

Задание № 8

Даны сербские словосочетания: четрнаест паука, у седам сати, двадесет година, осамдесет студената. Переведите на русский язык следующие словосочетания: в восемь часов, четырнадцать лет, семьдесят пауков, восемнадцать студентов. Запишите их.

Модель ответа:

У осам сати, четрнаест година, седамдесет паука, осамнаест студената

Критерии оценивания

За каждый правильный перевод – по 1 баллу.

Максимум – 4 баллов.

Задание № 9.

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый»

Модель ответа:

1. Скала. 2. Осколок. 3. Щель. 4. Колоть. 5. Скол. 6. Сколотый.

Критерии оценивания:

За каждое правильно восстановленное слово – 1 балл.

Максимум – 6 баллов.

Задание № 10.

В древнерусском языке существовало особое прошедшее время – имперфект. Форма третьего лица оканчивалась на –аше-, -яше-, а форма 3 лица множественного числа – на –аху-, -яху-. В некоторых случаях к этим окончаниям мог добавляться элемент –ть(-т-).

1. Проанализируйте предложения и ответьте на вопрос: при каких условиях формы имперфекта содержат конечное –ть-?

Боянь бо вѣщій, аще кому хотяше пѣснь творити, то растекашет ся мыслию по древу...

Помняшет бо... пьрвыхъ времянь усобиць. Тогда пуцашет 10 соколовъ на стадо лебедѣй: которыи дотечаше, та преди пѣснь пояше...

Солнце ему тьмою путь заступаше...

Тогда при Олзѣ Гориславличи сѣяшет ся и растяшет усобицами, погибашет жизнь Даждьбожа внука...

... Чръпахуть ми синее вино съ трудомъ смѣшено, сыпахуть ми тьцими тулы поганыхъ тльковинъ великий женчюгъ на лоно...

Тогда врани не граахуть...

Всю ночь съ вечера бусови врани възгряху...

Тъй бо Олегъ мечемъ крамолу коваше и стрѣлы по земли сѣяше...

2. Определите, в каких случаях требуется –ть- в форме имперфекта? Подчеркните в тексте слова.

*Боянь же, братіе, не 10 соколовъ на стадо лебедѣй пуцаше(ть?), нъ своя вѣщія прѣсты на живая струны вѣскладаше (ть?); они же сами княземъ славу рокотаху (ть?).
Тогда по Руской земли рѣтко ратаевѣ кикаху(ть?), нъ часто врани граяху(ть?)...а галици свою рѣчь говоряху (ть?)...
А поганіи съ всѣхъ странъ прихождаху (ть?) съ победами на землю Русскую.
Си ночь съ вечера одѣваху (ть?) мя... чръною паполомою...
Всесловъ князь людемъ судяше (ть?), княземъ грады рядяше (ть?), а самъ въ ночь влъкомъ рыскаше (ть?).*

Модель ответа

В древнерусском языке формы имперфекта содержат конечное –ть- в следующих случаях:

- 1) Перед возвратным местоимением - ся- добавляется –т-т, если за глагольной формой следует односложное слово не из числа имен существительных, имен прилагательных, глаголов, причем слово должно относиться к глаголу. Например: растекашет ся – растекался. Если: крамолу ковыше и стрѣлы по земли сѣяше с союзом -и-, то –ть- не добавляется, так как союз не относится к глаголу
- 2) Обязательно добавляется к сказуемому в предложениях, которые начинаются со слова «тогда»: Тогда врани не граахуть
Боянь же, братіе, не 10 соколовъ на стадо лебедѣй пуцаше нъ своя вѣщія прѣсты на живая струны вѣскладаше ; они же сами княземъ славу рокотаху .
Тогда по Руской земли рѣтко ратаевѣ кикахуть, нъ часто врани граяхуть...а галици свою рѣчь говоряху ть...
А поганіи съ всѣхъ странъ прихождаху съ победами на землю Русскую.
Си ночь съ вечера одѣваху ть мя... чръною паполомою...
Всесловъ князь людемъ судяше, княземъ грады рядяше, а самъ въ ночь влъкомъ рыскаше

Критерии оценивания

1. За определение каждого условия употребления –ть- - по 2 балла. Итого – 4 балла
2. За каждую верно определенную форму – 2 балла. Итого - 8 баллов.
3. Итого – 12 баллов.

Максимум – 12 баллов.

Всего – 81 балл.