

Ответы и комментарии
к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
10 класс

1. ОбластЕй, мЕстностей, плоскостЕй, шАрфов, Отраслей, простынЕй, досОк, ведомостЕй, мОщностей, сирОт, Отрубей, профессорОв,

Всего 6 баллов.

2. а) Речь идет о позиционном изменении согласных – оглушении и озвончении (2 б.). В молодой филологической науке не различались понятия «буква» и «звук», их отождествление отражено в данном тексте (2 б.). Речение – то же, что слово (1 б.); самогласными М. В. Ломоносов называет гласные звуки, твердыми согласными – глухие, а мягкими – звонкие (3 б.).

б) Нет оглушения в слове *добр* (2 б.).

в) Слова *ногти* – совр. [нокт'и] и *звест* – совр. [зв'ост] (2 б.). В слове *звезда* был «ять», следовательно, под ударением произносился *е* (1 б.). Переход *е* в *о* (*звёзды*) является фонетически незакономерным, он произошел (по аналогии к словам типа *сестра – сёстры, весна – вёсны* и т.п.) в более поздний период (2 б.).

Всего до 15 баллов в зависимости от полноты ответа и наличия примеров.

3. Винительный падеж единственного числа, где могло быть *избу*. Пример – любой из поэтических текстов XIX века, например, *Прибежали в избу дети* (А. С. Пушкин. Утопленник); *В горящую избу войдёт* (Н. А. Некрасов. Кому на Руси жить хорошо) и др.

3 б. за указание формы, 3 б. за любой пример. **Всего 6 баллов.**

4. Две формы родительного падежа множественного числа образованы по-разному (1 б.). В первом случае все формы множественного числа образованы с помощью суффикса [-j']/-ей: *муж-[j']-я, муж-[j']-ям, (о) муж-[j']-ях* (2 б.). Следовательно, в форме родительного падежа множественного числа в суффиксе появляется беглая гласная *е*, окончание нулевое: *муж-ей* (2 б.). Так же образованы формы множественного числа существительных *друзья, князья* и т.п. (2 б.).

Во втором случае форма родительного падежа множественного числа образована с помощью окончания **-ей**, характерного для существительных мужского рода 2-го склонения (2 б.): *гость – гост-ей, дождь – дожд-ей* и т.п. (2 б.).

Всего 11 баллов.

5. **Год** – понятие о времени, не отмеченном какими-либо исключительными событиями, то есть о времени как таковом (2 б.).

Година – производное от «год», слово подчёркивало особый, эмоциональный характер обозначаемого им времени. Это время характеризовалось наиболее знаменательными событиями и явлениями (*година спасения*) (2 б.). Например, в «Слове о полку Игореве» сказано: «Уже бо, братие, невеселая година вьстала».

Существительное *год* со значением «время» вышло из употребления – было вытеснено заимствованием из старославянского языка «время». Слово относится к нейтральной лексике (3 б.). Стилистически окрашенное слово *година* получило возвышенную окраску (*година бед, невзгод, испытаний...*). Этому способствовал суффикс *-ин*, подчёркивающий выразительность, эмоциональность значения слова (3 б.).

Всего 10 баллов.

6. 1) Это объединение частей (контаминация) двух устойчивых выражений, близких по лексическому составу и значению: а) *висеть (держаться) на волоске* – обычно о жизни, также о судьбе, работе, мире и т.п.; б) *быть, оказаться на волосок от* – обычно: *смерти, гибели*, также *войны, трагедии, краха, катастрофы*. Они взаимозаменяемы (например: *Его работа висела на волоске // Он был на волосок от увольнения*), чем и была вызвана контаминация.

2) Выражение *на волоске от смерти* не соответствует нормам литературного языка. Исправления направлены на сближение с одним из исходных правильных выражений, например: *Жизнь известного артиста висела на волоске*, или *Известный артист был на волосок от смерти*.

За указание на объединение частей двух устойчивых выражений (контаминацию) – 2 балла, если отмечены оба выражения – 2 балла, если описаны их значения – 2 балла, за указание на их взаимозаменяемость – 1 балл. За исправление выражения – 2 балла.

Всего 9 баллов.

7. **Ортология** (греч. *orthos* – прямой, *logos* – наука, учение, слово) (2 б.) – раздел языкознания, объектом которого является теория правильной литературной речи. Современная ортология является частью учения о правильности речи (4 б.).

Всего 6 баллов

8. 1) *одинок(ий) → одиноч-и(ть)* – суффиксальный способ (*грустный → грустить*);

2) *дар → обез-дар-и(ть)* – приставочно-суффиксальный (*сил-а → обес-сил-и-ть*).

3. *серебрян(ая) спиц(а) → серебрян-о-спиц-н(ый)* – сложение основ слов с суффиксацией (сложноссуффиксальный) (*железная дорога → железнодорожный*).

4. *жемчуг → жемчуж-и(ть)* – суффиксальный (*серебро → серебрить*).

Всего 8 баллов.

9. а) *порядка* (например: *порядка десяти километров*), б) *по направлению к*, *по мере*, в) *в честь*, *в силу*, г) *путём*, *посредством*, д) *на протяжении* и др.

По 2 балла за каждый пункт. **Всего 10 баллов.**

10. В приведенных примерах представлены **четыре** разных значения слова **один**, в каждом из которых это слово может иметь форму мн.ч.

Значение	Словосочетания с таким значением; примеры на форму мн.ч.
«Количество 1, одна штука» (1,4,10,12)	(1) <i>одна лампочка</i> , (4) <i>одно яйцо</i> , (10) <i>один день</i> , (12) <i>одно решение</i> . Мн.ч.: <i>Он купил несколько катушек ниток и одни ножницы</i> .
«Какой-то, неопределенный» (2,7)	(2) <i>в одном королевстве</i> , (7) <i>из одной поездки</i> . Мн.ч.: <i>В одни стародавние времена жила-была маленькая девочка</i> .
«Одинаковый, тот же самый» (3,6,11)	(3) <i>одного года</i> , (6) <i>одной дорогой</i> , (11) <i>один размер</i> . Мн.ч.: <i>Они ходили по одним улицам, но ни разу не встретились</i> .
«Только» (5,8,9)	(5) <i>одну математику</i> , (8) <i>один я</i> , (9) <i>одной кашей</i> . Мн.ч.: <i>В этом кружке занимаются одни девочки</i> .

За правильное распределение предложений по группам – по 1 б. (всего 12 б.); за верное толкование значения слова в каждой группе – по 1 б. (всего 4 б.); за примеры слова *один* в форме мн. ч. – по 1 б. (всего 4 б.).

Всего 20 баллов.

11. В 1-ом предложении – сказуемое.

Во 2-ом предложении – входит в состав семантически неразложимого подлежащего.

В 3-ем предложении – определение.

В 4-ом предложении – обстоятельство.

По 2 балла за каждый случай. **Всего 8 баллов.**

12. 1) Предложение имеет 2 пунктуационных решения. Во-первых, знаков нет. К дополнению *холодильник* относится приложение *страшилище*, которое соотнесено по смыслу с качественным прилагательным (*страшный*), а в этих случаях знак не ставится. Во-вторых, рассмотреть слово *страшилище* как дополнение (местоимение *это* при нем относит к предшествующему контексту, читателю должно быть известно, о чем идет речь), а тогда слово *холодильник* – уточнение. Оно выделяется запятой, но при условии высокой экспрессии допускается и тире.

2) Перед первой частью *союза как ... так и* не ставится запятая.

3) В данном случае употребление имени собственного во мн.ч. не переводит его в разряд нарицательных, то есть речь идет о королях, каждого из которых звали Людовиком, поэтому пишется с прописной буквы.

4) Имеется в виду *один час девятнадцать минут*. Как и в полном словосочетании, дефис не ставится.

По 2 б. за каждый правильный ответ (1 б. за правильное написание и 1 б. за правильное объяснение + 2 б за второе пунктуационное решение во 2 задаче).

Итого: 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 119