

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019-2020
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	9	9	7	9	10	8	10	18	80
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

Модель ответа:

Слово *куфайка* – это искаженное слово *фуфайка* (1 балл за указание на исходное слово и факт его искажения – по 0.5 балла).

Замена **ф** на **к** может быть объяснена в несколько шагов: **ф** меняется на **х**, а **х**, в свою очередь, на **к** (2 балла за указание на смену звуков – по 1 баллу за каждый шаг).

Замена **Ф** имеет две причины:

1) **Ф** чужеродный звук для русского языка, поэтому будет заменяться близкими звуками: **П** (*Степан, парус*) или **Х, ХВ** (*сарахан, хвёрма* (вм. *сарафан, ферма*), *хуражка* (вм. *фуражка*) примеры должны быть из данного справочного материала, иначе он плохо работает,) (2 балла за релевантное объяснение: за указание на нерусский характер **Ф** и необходимость его замены);

2) в слове *фуфайка* два звука **Ф**, поэтому происходит межслоговая диссимилиация согласных, т.е. одинаковые согласные в разных слогах язык не принимает, поэтому заменяет один из таких звуков на ближайший, при этом диссимилиация в этом случае происходит через ступень ассимилятивной замены: **Ф** как щелевой заменяется также не щелевой **Х**, который, в свою очередь, заменяется на взрывной **К**, но также, как и **Х**, заднеязычный.

За указание на то, что **Ф** меняется на **К** как результат расподобления согласных в разных слогах 4 балла (1 балл за понимание процесса расподобления, сам термин может не присутствовать в ответе; 1 балл за указание на щелевую характеристику **Ф**; 1 балл за указание на взрывную характеристику **К**; 1 балл за указание на то, что процесс происходит в разных слогах).

* Примечание.

По этимологическим данным это исконное слово, суф. производное от заимств. из итал. яз. сущ. fofo "теплая рубашка". Ср. телогрейка с j. (Этимологический словарь Н.М.Шанского).

ИТОГО 9 баллов

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Модель ответа:

А) *запричитать* – ‘начать причитать, начать плакать, выть от горя’

опрокидываться – ‘переворачиваться вверх дном или падать набок, на спину’

подхватывать – здесь: несов.в. к глаголу *подхватить* – ‘схватить в момент падения, на лету’

Всего 1.5 балла – по 0.5 балла за значение каждого слова

Б) *сундук, песня, инициатива, простуда, мысль, нитка*

Словосочетание	Значение	Балл
подхватить сундук	‘поднять, держа снизу’	0.5
подхватить песню	‘начать подпевать, делать то же, что и кто-то, продолжить’	0.5
подхватить инициативу	‘поддержать начинания, начать действовать так же’	0.5
подхватить простуду	‘приобрести, получить, заразиться, неожиданно заболеть’	0.5
подхватить мысль	‘перенять, позаимствовать у кого-либо’ продолжить?	1
подхватить нитку	‘завязывая или подшивая, пропустить исподнизу, чтобы не болталось’	1

Всего 4 балла

В) Омоним глагола *подхватывать* имеется в русском языке для формы несовершенного вида (**0.5 балла** за указание на вид), форма совершенного вида – *подхватать* (**1 балл** за слово) в значении ‘что-то подобрать, спешно хватая’ (**2 балла** за значение)

Например, *Мальчики мигом подхватили рассыпанные яблоки* (Словарь Даля): ‘подобрать, спешно хватая’.

Всего 3.5 балла

Для справки:

Толковый словарь Д.Н.Ушакова

ПОДХВАТИТЬ, подхватчу, подхватишь, совер. (к подхватывать¹), кого-что.

1. Поднять, держа снизу за что-нибудь, за край. Носильщики дружно подхватили сундук.
2. Схватить на лету, в момент падения. Собака подхватила брошенный кусок хлеба. «*Ку чер сильными руками подхватил пудовую бадейку.*» *В.Катаев.*
|| Захватить с собой мимоходом (разг. фам.). Мальчик подхватил сумку, шапку и помчался в школу.
3. перен. Получить, приобрести, найти (разг. фам.). Подхватить болезнь. «*Где ты подхватил такого товара?*» *Даль.*
4. перен. Перенять, с охотой позаимствовать у кого-чего-нибудь (прост.). У кого он подхватил эту мысль?
5. Дружно начать подпевать, вторить пению. Одна завела песню, остальные сейчас же подхватили.
6. Поддержать, дружно заговорить о чем-нибудь или начать действовать в каком-нибудь направлении. Подхватить инициативу масс.
7. Дружно, сразу тронуть с места. Лошади подхватили от крыльца и быстро вынесли на с за ворота.
8. Завязывая, пропустить веревку исподнизу (разг.).
9. Подшить снизу что-нибудь, чтобы не опускалось (порт.).

ИТОГО 9 баллов

Задание 3. Словообразование

Модель ответа:

1. Правильно составлено гнездо 1 (**2 балла**)
2. Гнездо 2 составлено неверно (**0.5 балла**): а) *морячка* от *моряк*, а не от *морячок* (**1 балл**), женская параллель от мужской суффиксальным способом (**1 балл**), *морячок* – с суффиксом субъективной оценки (**0.5 балла**); б) *по-морскому* от *морской* (**0.5 балла**), потому что в производящей основе сохраняется суффикс прилагательного -ск- (**1 балл**) и потому, что наречия *по-...-ому* образуются от прилагательных (**0.5 балла**)

ИТОГО 7 баллов

Задание 4. Морфология .

Модель ответа:

Слово *ещё* в русской грамматической системе – неизменяемое (1 балл за указание на грамматическую особенность). В детской речи это слово становится существительным, т.е. изменяется (2 балла за указание на часть речи и изменяемость). В данной отрывке ребенок ставит слово в форму Твор.падежа ед.ч. в значении цели движения (1 балл за формулировку падежного значения и указания на падеж). Возможность такого неверного формообразования объясняется (коротко), во-первых, гибкостью самой языковой системы (0,5 балла), во-вторых, несформированностью «нормативной» грамматики в языковом сознании ребенка (0,5 балла). От слова *ещё* часто можно услышать глагол *ещёкать* (2 балла за указание на глагол). Получается по аналогии (1 балл за указание на аналогию) слова *ужекать/ужсокать* и *нокать* (1 балл за все варианты).

ИТОГО 9 баллов

Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Модель ответа:

Способ 1:

Лишней является фамилия Петров (1 балл), т.к. остальные фамилии произошли от слов, образованных путем метатезы (перестановки звуков и букв в слове) (2 балла). Селиверст – Сильвестр (от лат. Silvester «лесник») (1 балл), Фрол – Флор (от лат. Flos, floris «цветок») (1 балл), Суворов – от «суровый» в значении «суровый» (диал.) (1 балл)

Для имен достаточно указать, какие звуки переставляются, ссылки на этимологию в ответе не обязательны. В этом случае помогает справочный материал.

Всего 6 баллов.

Способ 2:

Лишней является фамилии Суворов (1 балл), так как она произведена от прозвищного качественного наименования человека (1 балл), оставшиеся три фамилии восходят по своему происхождению к христианским именам человека (2 балла: 1 балл за указание на то, что это отантропонимические единицы, 1 балл за указание на то, что это христианские крестильные имена) (Петр, Фрол-Флор; Селиверст-Сильвестр)

Всего 4 балла

ИТОГО 10 баллов

Задание 6. Этимология

Модель ответа:

«Суровый представитель феиды (*Исудья* – 1 балл) не поверил этому почтенному господину (*2сударь* – 2 балла), что тот поймал эту рыбу (*3судак* – 2 балла) в одноименном черноморском городе (это г. Судак, но само слово не оценивается) на старой утлой лодчонке (*4судёнышко/посудина* – 3 балла – важно, чтобы была именно суффиксальная форма, лексема *судно* не годится)»

ИТОГО 8 баллов

Задание 7. Синтаксис

Модель ответа:

Здесь представлено 5 типов односоставных предложений (1 балл за верное количество).

Группировки:

1) определенно-личные предложения *1А, 2Г*
грамматический центр *давайте нарисуем, выходим* (по 0.5 балла за каждый пункт = 2 балла);

2) неопределенно-личные предложения *1Д, 3А, 3В*,
грамматический центр *привезли, говорили, рисуют* (по 0.5 балла за каждый пункт = 3 балла)

3) обобщенно-личные предложения 1В
грамматический центр не вычертишь (по 0.5 балла = **1 балл**)

4) безличные предложения 2Б, 4А
грамматический центр *перехватило, шлепало и шлепало* (по 0.5 балла (если просто *шлепало*, то 0.5 баллов не дается) = **2 балла**)

5) назывные (номинативные) предложения – 4В
грамматический центр *Весна* (по 0.5 балла = **1 балл**).

ИТОГО 10 баллов

Задание 8. История русского языка

Модель ответа:

Перевод (**8 баллов**, особое внимание к выделенным фрагментам)

И пришел он однажды на вершину той горы пещерной, и начал рубить большие деревья в лесу. И одно срубленное дерево, повалившись, ударило дерево, стоящее на краю горы той. И когда дерево упало с горы, как со стены, и вывернуло своими корнями <целый пласт земли>, сплетенный из корней и мха, как войлок или дерн, то открылось устье пещеры. Над устьем же пещеры, где ныне двери в гробницу, обнаружили буквы, высеченные на стене горы, складывающиеся в такую надпись: «Богозданная пещера».

Вопросы к тексту

1. Слово *древо* имеет современный вариант *дерево* (**0.5 балла**), приведите еще два примера слов с таким же чередованием – *брег/берег, пред/перед* (**1 балл** за оба примера; принимаются любые примеры на полногласие/неполногласие, только если это действительно оно)
2. Написание *з горы* и *згущену* обусловлено процессом уподобления (ассимиляции) по звонкости предшествующего согласного последующему (**1 балл** за полноту объяснения)
3. В третьем предложении употреблено слово *дерн*. Оно этимологически родственно глаголу *драть* (**1 балл**), который родственен древнеиндийскому слову с семантикой 'лопнутый, расколотый'. Также в этом же предложении есть слово другой части речи *совлеку* (**1 балл**), которое родственно наименованию подмосковного города *Волоколамск*. Укажите корень этого слова –*влек-* (**1 балл**).
4. Данное слово написано правильно (**0.5 балла**), потому что вторая часть этого прилагательного имеет корень –*зд-* (**1 балл** за выделение корня) – тот же корень, что в словах *зодчий, создание, зиждаться* (**2 балла** за примеры), т.е. *з* – не приставка. Пещера – Богом созданная (**1 балл** за пояснение семантики)

ИТОГО 18 баллов