

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ 11 КЛАСС. 2019 – 2020 Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Задание 1

В московских грамотах XV – XVII веков, а также в документах, связанных с восстанием Степана Разина, встречаются написания «в земли апустевши» (вместо «в земли опустевши»), «савете» (вместо «совете»), «вывадить» (вместо «выводить»), «апальная» (вместо «опальная»), «тотар» (вместо «татар»), «пристовали» (вместо «приставали»). О развитии какого фонетического явления свидетельствуют подобные написания? Свой ответ поясните.

Модель ответа:

Подобные написания слов свидетельствуют о развитии в русском московском произношении аканья, которое постепенно стало ведущей чертой русского вокализма (произношения гласных). Аканье заключается в неразличении звуков [о] и [а] в безударном положении. Пишущий произносит эти звуки без ударения одинаково, поэтому (при отсутствии в указанный период жестких орфографических норм) путает буквы о и а для их обозначения.

Критерии оценивания:

За фиксацию аканья – 5 баллов.

За объяснение того, в чем заключается аканье и на основе чего был сделан вывод – 5 баллов.

Всего 10 баллов.

Задание 2

Из каждого ряда исключите лишнее слово, свой ответ аргументируйте:

- 1) Курить, сидеть, дудеть, стелить, колоть;
- 2) Писать, смотреть, полоть, строить, чудить;
- 3) Любить, творить, купать, шkodить, молоть;
- 4) Мусорить, пилить, стоять, струиться, думать;
- 5) Гнить, читать, глотать, делать, красить.

Модель ответа:

1) дудеть; 2) чудить; 3) шkodить; 4) струиться; 5) гнить.

Эти глаголы имеют не все формы, предусмотренные системой языка. Глаголы 1 – 4 не имеют формы 1 л. ед.ч., а глагол гнить не имеет формы повелительного наклонения.

Критерии оценивания:

За каждый правильно выделенный глагол – 2 балла.

За объяснение – 5 баллов (по 1 за каждый глагол).

Всего – 15 баллов.

Задание 3

В лингвистической литературе описано такое явление, как межъязыковая омонимия (паронимия): совпадение звучания при различии значений (напр., франц. journal – ‘газета’, а не ‘журнал’). Особенно интересно наблюдать подобное на примере родственных языков, когда знакомый с детства, «родной» корень получает неожиданное значение, причём значения одного и того же корня иногда могут стать совершенно противоположными, антонимичными.

В таблице представлены польские слова, этимологически имеющие тот же корень, что и некоторые русские. Попробуйте установить соответствия между словом и его значением в польском языке. В квадратных скобках указано, как читается слово.

1) mieszkać [ме'шкач]	1)запад
2) niedziela [недже'ля]	2)утро
3) zachód [за'худ]	3) платье
4) błoto [бло'то]	4) роман
5) różnoc [пу'лноц]	5)жить
6) spotykać się [споты'кач ще]	6)уличная грязь
7) sukienka [суке'нка]	7)воскресенье
8) powieść [по'вещч]	8)север
9) cześć [чещч]	9)встречаться
10) rano [ра'но]	10)привет

Модель ответа:

1) mieszkać [ме'шкач]	5) жить
2) niedziela [недже'ля]	7)воскресенье
3) zachód [за'худ]	1) запад
4) błoto [бло'то]	6) уличная грязь
5) różnoc [пу'лноц]	8)север
6) spotykać się [споты'кач ще]	9)встречаться
7) sukienka [суке'нка]	3)платье
8) powieść [по'вещч]	4)роман
9) cześć [чещч]	10)привет
10) rano [ра'но]	2)утро

Критерии оценивания:

За каждый правильный ответ - 1 балл.

Всего за задание – 10 баллов.

Задание 4

Данные этимологических словарей позволяют утверждать, что слова, «спрятанные» в первой колонке, являются родственными и восходят к одному корню. Восстановите эти слова, если известно, что во второй колонке представлено их значение (или его отдельные компоненты).

1.	1. Одиночная гора из камня с обрывами и острыми выступами.
----	------------------------------------------------------------

2.	2. Отколовшаяся часть твёрдого тела.
3.	3. Узкое продольное отверстие, скважина
4.	4. Раздроблять, рассекать на куски.
5.	5. Место, где откололся кусочек чего-либо.
6.	6. Страдательное причастие прош.вр. со значением «удалённый, снятый»

Модель ответа:

1. Скала. 2. Осколок. 3. Щель. 4. Колоть. 5. Скол. 6. Сколотый.

Критерии оценивания:

За каждое правильно восстановленное слово – 1 балл.

Всего за задание – 6 баллов.

Задание 5

Прочитайте отрывки из «Российской грамматики» М.В. Ломоносова (1755 г.). Восстановите пропущенные слова.

По благороднейшем даровании, которым человек протчих животных превосходит, то есть правителе наших действий разуме, первейшее есть А)....., данное ему для сообщения с другими своих мыслей.

Б).....дано для того человеку, чтобы свои понятия сообщать другому.

По сему В)..... человеческое имеет осмь частей знаменательных. 1) Имя, для названия вещей. 2) Г)....., для сокращения наименований. 3) Глагол, для названия деяний. 4) Причастие, для сокращения соединением имени и глагола в одно речение. 5) Д)....., для краткаго изображения обстоятельств. 6) Предлог, для показания принадлежности обстоятельств к вещам и деяниям. 7) Е)....., для изображения взаимности наших понятий. 8) Ж)....., для краткаго изъявления движений духа.

Модель ответа:

А), Б), В) – слово. Г) – Местоимение. Д) – Наречие. Е) – союз. Ж) – междометие.

Критерии оценивания:

По 1 баллу за каждое восстановленное слово.

Всего – 7 баллов.

Задание 6

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля упоминается игра под названием херики-оники. О какой игре идёт речь и как объясняется её устаревшее название?

Модель ответа:

Речь идет об игре «крестики-нолики». В старославянском алфавите буква Х, то есть крестик, имела название херь (сокр. от херувим), а буква О, нолик, – онь. Отсюда и соответствующее название игры – херики-оники.

Критерии оценивания:

За правильный ответ – 3 балла.

За объяснение устаревшего названия игры – 4 балла (по 2 б. за каждую букву).

Всего – 7 баллов.

Задание 7

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

Значение	Фразеологизм	Фразеологические синонимы (не более 2)
Быстро	Слома голову	
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	
Несчастный	Тридцать три несчастья	
Пренебрегать	Пропускать мимо ушей	
Неспособный	Руки коротки	
Дешево	За полцены	
Невыразительный	Середина на половину	

Модель ответа

Значение	Фразеологизм	Фразеологические синонимы (не более 2)
Быстро	Слома голову	Во весь дух, без оглядки, без памяти
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	лезть из кожи вон, валиться с ног, лезть из шкуры вон, лезть из шкуры, падать с ног
Несчастный	Тридцать три несчастья	Как в воду опущенный, сам не свой, как побитый, свет не мил
Пренебрегать	Пропускать мимо ушей	Смотреть сквозь пальцы, оставить без внимания, пропустить мимо рук, ноль внимания, ухом не ведет
Неспособный	Руки коротки	Кишка тонка, мелко плавает, порошу не хватает
Дешево	За полцены	По божеской цене, дешевле пареной репы, за гроши, пущие пустяки
Невыразительный	Середина на половину	Ни рыбы ни мяса, ни два ни полтора,

	половину	ни Богу свечка ни черту кочерга, середина на половину, так себе, ни то ни се
--	----------	------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания

За каждый верно указанный фразеологический синоним по 1 баллу.

Итого – 14 баллов.

Задание 8

Определите, каким членом предложения являются подчеркнутые слова. Укажите разряд обстоятельств.

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	
Он совершенно отбилс <u>я</u> <u>от рук</u>	
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	
<u>Тут</u> его осенила мысль.	
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	

Модель ответа

На <u>нет</u> и суда <u>нет</u> .	Дополнение, сказуемое
Одно <u>нынче</u> лучше двух <u>завтра</u> .	Подлежащее, дополнение
Он совершенно отбилс <u>я</u> <u>от рук</u>	Сказуемое, так как входит в состав фразеологического оборота
Мать уехала на вокзал <u>покупать</u> билеты	Обстоятельство цели
<u>Тут</u> его осенила мысль.	Обстоятельство времени
Узкая полоска света пробивалась из крошечного окна <u>под потолком</u>	Определение
Во время наводнения вода <u>доходила до сих пор</u> .	Обстоятельство места
Оркестр играл что-то <u>веселое</u> .	Дополнение
И вот наступило долгожданное <u>завтра</u> .	Подлежащее
<u>При тебе</u> – <u>за тебя</u> , <u>без тебя</u> – <u>на тебя</u> .	Дополнения (неполное предложение) Считается как 4 балла.

Критерии оценивания

За каждый верно указанный ответ – 0,5 балла. Всего – 7,5 баллов.

За указание разряда обстоятельства – 0,5 балла. Всего - 1,5 балла.

Итого – 9 баллов.

Задание 9

Прочитайте отрывок из древнерусского текста XIII в.:

Змея егда поидет пити води, яд свой в гнезде своем оставляет. Да не последи пьющая уморит. И ты, человек, егда идеши во церковь святую, всяку злобу остави домаси.

Переведите текст на современный русский язык. Назовите грамматические (морфологические и синтаксические) отличия от современного языка, которые вы заметили при переводе.

Модель ответа:

Змея, когда идёт пить воду, яд свой оставляет в гнезде, чтобы не погубить тех, кто придёт пить воду после неё. Так же и ты, человек, отправляясь в святую церковь, всё злое оставляй дома.

Основные грамматические отличия – 1) наличие формы звательного падежа (человече), утраченной в современном русском языке;

2) перевод первых двух предложений одним сложноподчинённым с союзом «чтобы».

Критерии оценивания:

За правильный перевод – 10 баллов.

За указание на звательный падеж (звательную форму) – 5 баллов.

За указание на синтаксическую особенность перевода ИЛИ / И указание на сложность перевода второго предложения с объяснением сомнений и вариантов – 5 баллов.

Всего за задание – 20 баллов.

Всего за работу – 98 баллов