

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**2019-2020**  
**МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**КЛЮЧИ**

11 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	9	10	7	13	10	8	10	18	85
Балл									
Подпись проверяющего									

**Задание 1. Фонетика**

**Модель ответа:**

Слово *куфайка* – это искаженное слово *фуфайка* (**1 балл:** за указание на исходное слово – 0,5 балла; за указание на факт его искажения –0.5 балла).

Замена ***ф*** на ***к*** может быть объяснена в несколько шагов: ***ф*** меняется на ***х***, а ***х***, в свою очередь, на ***к*** (**2 балла** за указание на смену звуков – по 1 баллу за каждый шаг).

Замена ***Ф*** имеет две причины:

1) ***Ф*** чужеродный звук для русского языка, поэтому будет заменяться близкими звуками: ***П*** (*Степан, парус*) или ***Х, ХВ*** (*хвартук* (вм. *фартук*), *торх* (вм. *торф*)) (**2 балла** за релевантное объяснение: за указание на нерусский характер ***Ф*** и необходимость его замены);

2) в слове *фуфайка* два звука ***Ф***, поэтому происходит межслоговая диссимилиация согласных, т.е. одинаковые согласные в разных слогах язык не принимает, поэтому заменяет один из таких звуков на ближайший, при этом диссимилиация в этом случае происходит через ступень ассимилятивной замены: ***Ф*** как щелевой заменяется также не щелевой ***Х***, который, в свою очередь, заменяется на взрывной ***К***, но также, как и ***Х***, заднеязычный.

За указание на то, что ***Ф*** меняется на ***К*** как результат расподобления согласных в разных слогах **3 балла** (1 балл за понимание процесса расподобления, сам термин может не присутствовать в ответе; 1 балл за указание на разные характеристики ***Ф*** и ***К***: щелевую характеристику ***Ф***; взрывную характеристику ***К***; 1 балл за указание на то, что процесс происходит в разных слогах).

Слово *хулиган* в таком случае может произноситься через ***Ф***: *фулиган, фулюган*, т.е. будет обратная мена (**1 балл** за правильную аналогию; вряд ли возможно здесь ***К***)

\* Примечание.

По этимологическим данным это исконное слово, суф. производное от заимств. из итал. яз. сущ. fofo "теплая рубашка". Ср. телогрейка с j. (Этимологический словарь Н.М.Шанского).

**ИТОГО 9 баллов**

**Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология**

**Модель ответа:**

Русский фразеологизм	Балл	Значение	Балл
1) Быть на седьмом небе	0.5	Быть очень счастливым, испытывать высшую степень радости	0.5
2) Водить за нос / морочить голову	1	Обманывать, дурачить, запутывать	0.5
3) Волков бояться, в лес не ходить./ Назвался груздем – полезай в кузов	1	Если бояться будущих трудностей, то и нечего начинать дело	1
4) Звезд с неба не хватает / Выше головы не прыгнешь	2	Не отличается большими способностями или умом, не способен на выдающиеся поступки	1
5) Переливать из пустого в порожнее/ В Тулу со своим самоваром	1	Пустословить, вести бесцельный разговор; заниматься бесцельным делом	0.5
6) Как об стенку горох	0.5	Бесполезно кому-то что-то объяснять	0.5

\* принимается любое близкое к модели ответа толкование

**ИТОГО 10 баллов**

**Задание 3. Словообразование****Модель ответа:**

1. Правильно составлено гнездо 1, гнездо 2 составлено неверно (**2 балла**)
2. Вершиной гнезда является производное (**1 балл**) существительное *власть* (**1 балл**), от которого разными способами (**1 балл**) образуются другие слова. Глагол *властвовать* образован от *власть* (**1 балл**), сам глагол является производящим для других слов (**1 балл**)

**ИТОГО 7 баллов**

**Задание 4. Морфология**

В русском языке окончания изменяемых частей речи часто многозначны. Например, в словоформе *ид-у* окончание выражает грамматические значения и ед.ч., и 1 лица, в совокупности с основой также указывает на время и наклонение.

Укажите все возможные в русском языке грамматические значения окончания *-Ой*.

**Модель ответа:**

Окончание *-Ой* может употребляться в следующих формах и, следовательно, выражать грамматические значения:

- 1) сущ.1 скл. – форма Твор.п.ед.ч. – *палкой, ручкой* (**2,5 балла** – по 0.5. балла за падеж, число, сущ. ,1 склонения и примеры любое количество примеров )
- 2) адъективное склонение **0,5 балла** (если участник укажет на **общность** этого склонения для **полных форм прилагательных, причастий, некоторых местоимений**, сам термин не обязателен):
  - *простой, седой, молодой* – ударное (**0,5 балла**) окончание Им.п. полн. ,прилаг. м.р. ед.ч. (**2,5 балла** – по 0.5 за позицию); + форма Вин.п.(**0,5 балла**), если прил. сочетается с неодуш (**0,5 балла**).сущ.( **0.5 балла**), примеры **0,5 балла** - **не менее одного, далее независимо от количества.**
  - *большой, светлой, чистой* – независимо от ударения (**0,5 балла**) окончание Дат.п. ед.ч. ж.р. (**1 балл: по 0,5 балла**) ; Предл.п. ед. ч. (**1 балл: по 0,5 балла**), Твор.п. ед.ч. (**1 балл: по 0,5 балла**), Род.п.ед.ч. (**1 балл: по 0,5 балла**), примеры ( **0,5 балла, не менее одного, далее независимо от количества**) *большой квартире, в большой квартире, большой квартирой; большой квартиры.*

**ИТОГО 13 баллов**

**Задание 5. Графика. Орфография. Словари**

**Модель ответа:**

А)

Русские слова	Балл	Слова из других славянских языков
1 ПЕРСТ	1	prst (сербск.)
корм	0.5	2 KRM (чешск.)
3 СКОРБЬ	1	skrb (сербск.)
4 ПЕРВЫЙ	1	prvi (сербск.)
5 ЖЕЛТЫЙ	0.5	Žlty (словацк.)

Б) Это слово *червь* – *црв* (1 балл)В) Это слово *наперсник* (2 балла). Его значение – ‘любимец, доверенный друг’ *сердечный друг* (устар.) (2 балла). Чешское слово-соматизм *prs* – *грудь* (перси = грудь) (1 балл)**ИТОГО 10 баллов****Задание 6. Этимология****Модель ответа:**

«Суровый представитель феиды (*Исудья* – 1 балл) не поверил этому почтенному господину (*2сударь* – 2 балла), что тот поймал эту рыбу (*3судак* – 2 балла) в одноименном черноморском городе (это г. Судак, но само слово не оценивается) на старой утлой лодчонке (*4судёнышко/посудина* – 3 балла – важно, чтобы была именно суффиксальная форма, лексема *судно* не годится)»

**ИТОГО 8 баллов****Задание 7. Синтаксис****Модель ответа:**

Здесь представлено 5 типов односоставных предложений (1 балл за верное количество).

Группировки:

1) определенно-личные предложения 1А, 2Г

грамматический центр *давайте нарисуем, выходим* (по 0.5 балла за каждый пункт = 2 балла);

2) неопределенно-личные предложения 1Д, 3А, 3В,

грамматический центр *привезли, говорили, рисуют* (по 0.5 балла за каждый пункт = 3 балла)

3) обобщенно-личные предложения 1В

грамматический центр *не вычертишь* (по 0.5 балла = 1 балл)

4) безличные предложения 2Б, 4А

грамматический центр *перехватило, шлепало и шлепало* (по 0.5 балла (если просто *шлепало*, то 0.5 баллов не дается) = 2 балла)

5) назывные (номинативные) предложения – 4В

грамматический центр *Весна* (по 0.5 балла = 1 балл).**ИТОГО 10 баллов****Задание 8. История русского языка****Модель ответа:**

Перевод (

*И пришел он однажды на вершину той горы пещерной, и начал рубить большие деревья в лесу. И одно срубленное дерево, повалившись (1 балл), ударило дерево, стоящее на краю горы той. И когда дерево упало с горы, как со стены, и вывернуло своими корнями (1 балл) <целый пласт земли>, сплетенный (1 балл) из корней и мха, как войлок или дерн, то открылось устье пещеры. Над устьем же пещеры, где ныне двери в гробницу, обнаружили буквы (1 балл), высеченные на стене горы, складывающиеся (1 балл) в такую надпись: «Богозданная пещера».*

**Всего за перевод 8 баллов, включая баллы за выделенные слова.**

**Вопросы к тексту**

1. Слово *дерево* имеет современный вариант *дерево* (0.5 балла), приведите еще два примера слов с таким же чередованием – *брег/берег, пред/перед* (1 балл за оба примера; принимаются любые примеры на полногласие/неполногласие, только если это действительно оно)

2. Другое родственное слово – *древесный* (1 балл), суффикс *-ес-* (0.5 балла), другие слова – *телесный, словесный – тело, слово* (2 балла – по 0.5 балла за прилагательные и по 0.5 балла за существительные) (слова типа *небо, чудо* не принимаются, т.к. имеют форму с суффиксом *небеса, чудеса*, т.е. в самом существительном есть этот суффикс, нужно же привести примеры, когда в парадигме существительного суффикс уже отсутствует, но в родственном прилагательном он выделяется диахронически).

3. Написание *з горы* и *згущену* обусловлено процессом уподобления (ассимиляции) по звонкости предшествующего согласного последующему (1 балл за полноту объяснения)

4. Данное слово написано правильно (0.5 балла), потому что вторая часть этого прилагательного имеет корень *-зд-* (1 балл за выделение корня) – тот же корень, что в словах *зодчий, создание, зиждаться* (2 балла за примеры), т.е. *з* – не приставка. Пещера – Богом созданная (0.5 балл за пояснение семантики)

**ИТОГО 18 баллов**