

XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7-8 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	9	8	11	7	10	5	20	80
Кол-во баллов									
Подпись									

ВОПРОС № 1

Августовский, баловать, баржа, блага, валовой, генезис, гусеница, добыча, договор, докторов, душистый – душист – душиста – душисто – душисты, запломбированный, заржавевший, избалованный, иконопись, искра, каталог, клала, костюмированный, красивее, красивый – красив – красива – красивы.

Вопросы и задания:

1. Расставьте ударения в словах.
2. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?
3. Приведите примеры слов, имеющие варианты ударения.
4. Влияет ли ударение на семантику слова? Приведите примеры из списка. Объясните лексическое значение (укажите все возможные значения слова). Составьте предложения, иллюстрирующие разницу лексического значения.

Модель ответа

1. А'вгустовский, асбе'ст, балова'ть, ба'ржа (и =баржа'), бла'га, валово'й, ге'незис, гу'сеница, добы'ча, догово'р, докторо'в, души'стый – души'ст – души'ста – души'сто – души'сты, запломбиро'ванный, заржа'вевший (и =заржаве'вший), избало'ванный, и'конопись, и'скра (и с другим значением – искра'), катало'г, кла'ла, костюмиро'ванный, краси'вее, краси'вый – краси'в – краси'ва – краси'вы.

2. В кратких прилагательных, образованных от слов, состоящих из двух и более слогов, ударение остается на основе слова, не перемещается.

3. Варианты ударения: ба'ржа (и =баржа'), заржа'вевший (и =заржаве'вший), и'скра (и с другим значением – искра').

4. Ударение влияет на семантику слова: и'скра (и с другим значением – искра').

И'скра 1. мельчайшая частица горящего или раскаленного вещества; 2. Мелкая, блестящая, сверкающая частица. 3. Признак, зачаток, проявление какого-нибудь чувства.

Искра' – относится к профессиональному жаргону автолюбителей (в автомеханике, автоэлектрике).

Критерии оценивания

1. Корректно расставленное ударение – **2 балла**; Допущено три ошибки – **1 балл**; Допущено более трех ошибок – **0 баллов**.

2. Верное объяснение постановки ударения в кратких прилагательных – **2 балла**.

3. Верное указание на все варианты – **2 балла**. Указано только два слова, имеющие варианты – **1 балл**.

4. Корректное описание всех лексических значений с указанием стилистической и смысловозначительной роли слова, приведены примеры – **4 балла**. Если указана стилистическая и смысловозначительная роль ударения, но приведены не все значения слова *и'скра* – **2 балла**. Не указана стилистическая и смысловозначительная роль ударения – **0 баллов**.

Итого: 10 баллов

ВОПРОС № 2

Античный, булочная, бутылочный, горчичник, подсолнечник, вторично, единичный, перечница, лавочник, конечно, копеечный, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, нарочно, ночной, очечник, отличник, порядочный, пустячный, Саввична, сердечный, скучный, скворечник, солнечный, сливочный, шапочный, ячневая, яичница.

Вопросы и задания:

1. Разделите приведённые слова на три группы, в зависимости от варианта произношения сочетания ЧН:

- а) слова, где произносится [чн];
- б) слова, где произносится [шн];
- в) слова, где возможны оба варианта произношения.

Модель ответа:

[чн]	[шн]	[чн] - [шн]
Античный	горчичник	булочная
подсолнечник	нарочно	перечница
вторично	очечник	конечно (разная морфологическая роль)
единичный	пустячный	копеечный
лавочник	Кузьминична	порядочный
лихорадочный	Саввична	сердечный
мелочность	скучный	шапочный
научный	скворечник	
ночной	яичница	
отличник		
почечный		
сливочный		
ячневая		

Критерии оценивания:

1. Верное распределение по группам – 3 балла за группу (итого при верном распределении всех слов – **9 баллов**).

Если допущено две ошибки в группе –1 балл снимается.

Более двух ошибок в одной группе – **0 баллов**.

Итого: 9 баллов

ВОПРОС № 3

Об арбузе, об укропе, о горохе, о яблоке, об изюме, о лимоне, о юге, о винограде, о ёлке, об орехах, о севере, о ели, об эскимо.

Вопросы и задания:

1. Объясните, в чем закономерность употребления предлогов *о* и *об*.
2. Распределите примеры по группам и объясните каждый пример.

Модель ответа

1. Перед согласными звуками произносится предлог *о*, а перед гласными звуками – *об*.

2. Перед согласными звуками предлог *о*: *о горохе о винограде о севере, о лимоне*, а также перед согласным *ј*: *о яблоке, о юге, о ёлке, о ели*;

Перед гласными звуками употребляется предлог *об*: *об арбузе, об укропе, об изюме, об орехах, об эскимо*.

Критерии оценивания

1. За верное указание закономерности – **2 балла**.
2. За верное распределение по группам по 2 балла: указание на согласный звук, на *ј* и на гласный звук (итого **6 баллов**)

Итого: 8 баллов

ВОПРОС № 4

Бережливый человек, обнаружить **излишки**, **передовая** технология, **прогрессивные** взгляды, **праздничный** день, **пролог** романа, состояние **движения**, **мягкий** приговор, **закономерное** явление, **позитивное** отношение, **горизонтальные** связи.

Вопросы и задания:

1. Подберите антонимы к выделенным словам в данных словосочетаниях.

Модель ответа:

бережливый человек – расточительный человек

обнаружить излишки – обнаружить недостачу

передовая технология – устаревшая технология

прогрессивные взгляды – регрессивные (консервативные) взгляды

праздничный день – будний день и траурный день (зависит от значения)

пролог романа – эпилог романа

состояние движения – состояние покоя

закономерное явление, - случайное явление

позитивное отношение – негативное отношение

горизонтальные связи – вертикальные связи

Критерии оценивания:

1. За каждую верно указанную пару – **1 балл (итого 10 баллов)**
2. Указание на два антонимических словосочетания для *праздничный день* – **1 балл.**

Итого: 11 баллов

ВОПРОС № 5

1. Исследования почвы облегчают установление недостаточности питательных веществ. 2. В полку царило воинствующее настроение. 3. Доказанная опытом, гипотетичность становится научной теорией. 4. Множество фактов: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов.

Вопросы и задания:

1. Найдите лексические ошибки и исправьте.
2. Назовите лексическое явление, с которым связаны затруднения в выборе слова ошибка и тип ошибки.

Модель ответа:

1. 1. Исследования почвы облегчают установление *недостатка* питательных веществ. 2. В полку царило *воинственное* настроение. 3. Доказанная опытом, *гипотеза* становится научной теорией. 4. Множество *факторов*: климатические и температурные условия, сроки обработки, характер освещения – влияют на развитие растений. 5. *Хищническое* истребление лесов привело к образованию оврагов.

2. Ошибки связаны с паронимами. Тип ошибки – лексическая, смешение паронимов

Критерии оценивания:

1. За верное исправление лексем – 1 балл за каждое слово (итого **5 баллов**).
2. Указание на лексическое явление – **1 балл**. Тип ошибки – **1 балл**.

Итого: 7 баллов

ВОПРОС № 6

1. Вместе со всеми 374 (участник конференции) мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в 841 (километр) от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше 1958 (километр). 4. Из 941 (выпускник) нашего курса на встречу приехали только около 750. 5. Мы израсходовали 3/4 (бак) воды. 6. Воздух наполнился 1000 (разный птичий свист). 7. Довольно трудно издать книгу с 7395 (чертеж) в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало 0,9 (собравшиеся). 9. В (1973 год) и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с 300 (спартанец) в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Вопросы и задания:

1. Замените цифры соответствующими числительными.
2. Раскройте скобки, употребив существительные (словосочетания с существительными) в нужной падежной форме.

Модель ответа:

1. Вместе со всеми тремястами семьдесятю четырьмя участниками конференции мы отправились в Старую Руссу. 2. Наша база находилась в восьмистах сорока одном километре от города. 3. За время экспедиции полярники прошли свыше тысячи девятисот пятидесяти восьми километров. 4. Из девятисот сорока одного выпускника нашего курса на встречу приехали только около семисот пятидесяти. 5. Мы израсходовали три четвертых бака воды. 6. Воздух наполнился тысячей разных птичьих свистов. 7. Довольно трудно издать книгу с семью тысячами тремястами девяноста пятью чертежами в нашем издательстве. 8. За новый проект проголосовало ноль целых девять десятых собравшихся. 9. В тысяча девятьсот семьдесят третьем году и произошло это печальное событие. 10. Царь Леонид с тремястами спартанцами в Фермопильском ущелье прикрывал отступление греческих войск.

Критерии оценивания:

1. Если верно употреблены числительные – по 0,5 баллов за каждый верный ответ (**итого 5 баллов**).

2. Если верно, в нужной падежной форме, употреблены существительные – по 0,5 баллов за каждый верный ответ (**итого 5 баллов**).

Итого: 10 баллов

ВОПРОС № 7

1. Важнейшее средство человеческого общения – **язык**.
2. **Учиться** – его главная цель.
3. Отец приехал **больной**.
4. Утро **солнечное**.
5. Школу **около парка** уже построили.

Вопросы и задания:

1. Укажите, какими членами предложения являются выделенные слова.

Модель ответа:

1. сказуемое
2. подлежащее
3. сказуемое
4. сказуемое
5. определение

Критерии оценивания:

1. За каждый верный ответ 1 балл

Итого 5 баллов

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ударить свободна мѣжа, а убѣжитъ въ хоромъ, а гснъ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ удареныи тѣ своего истѣча, кто же его ударилъ, то арославъ былъ оставилъ и бити. Нѣ снѣве его оставиша по оѣци на кѣны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кѣнъ за соромъ. Оже кто убьетъ женѣ, то тѣмъ же сѣдомъ сѣдити, ако же и мѣжъ. Оже бѣдетъ виноватъ, то полъ виры а такѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

оставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѣна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

такѣна грвнѣ – 20 гривен

ИСТЬЧЬ – то же, что **ИСТЬЦЬ**

Г҃НЬ – господинь

СН҃ВЕ – сынове («сыновья»)

по о҃ци Δ по отьци («после смерти отца»)

робъ – «раб»

Вопросы и задания:

1. Прочитайте и переведите текст.
2. Найдите в тексте два слова с полногласием *-оро*. Подберите к ним слова старославянского происхождения. Какова была судьба этих пар слов и их значений в истории русского языка?
3. Укажите архаичные значения слов, подчеркнутых в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

Звуковые значения древнерусских букв

Ѹ – [у]

ы – [ы]

ѣ – сверхкраткий гласный [о]

ѣ – [з]

ь – сверхкраткий гласный [э]

я – [’а] (а после мягкого согласного)

э – гласный [э]

о (о) – [о]

є – [jэ]

а – [ja]

і – [и]

Модель ответа:

1. Если ударит холоп свободного человека и убежит в дом, а хозяин его не выдаст, то платить за него хозяину 12 гривен. А за тем, если тот ударенный найдет где своего обидчика, который его ударил, то Ярослав постановил его убить. Но сыновья после смерти отца постановили платить куны: либо бить, привязав, либо взять гривну кун за позор. Если кто убьет женщину, то судить его так же, как за убийство мужчины. Если будет виноват(а), то полвиры – 20 гривен. А за холопа и раба виры платить не нужно.

2. Слова с полногласием – **хоромъ, соромъ**, параллели старославянского происхождения – *храм, срам*. Слова *хоромы – храм* существуют в современном русском языке, но разошлись по значению: «жилой дом богатого владельца» – «церковь». В паре *сором – срам* сохранилось только старославянское по происхождению слово, *сором* («стыд, срам») архаизировалось.

3. **мѹжь** – «мужчина», **жена** – «женщина»;

Критерии оценивания:

1. Верный перевод – **10 баллов**. Допущено не более пяти ошибок – **5 баллов**.
2. За найденные слова с полногласием по **1 баллу (итого 2 балла)**, за предложенные старославянские соответствия по **1 баллу (итого 2 балла)**. За характеристику значений (должны быть сформулированы все значения!) и комментарий в отношении судьбы слов – **4 балла**. (Слова *хоромы – храм* существуют в современном русском языке, но разошлись по значению: «жилой дом богатого владельца» (**1 балл**) – «церковь» (**1 балл**). В паре *сором – срам* сохранилось только старославянское по происхождению слово *срам* «стыд» (**1 балл**), *сором* («стыд, срам») архаизировалось (**1 балл**).
3. За указание архаичных значений слов по **1 баллу (итого 2 балла)**.

Итого: 20 баллов