

Для жюри

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2019 – 2020 уч. год**

**7 – 8 КЛАССЫ**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОЛИМПИАДЫ – 2 ЧАСА (120 минут)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма баллов
Максим. балл	9	5	8	11,5	6	9	4	6	58,5
Балл участника									
Подпись проверяющего									

**Задание 1.** Подберите к каждому английскому фразеологизму по 1-2 русских эквивалента.

- А) Не стоит и пуговицы.
- Б) Убить двух птиц одним камнем.
- В) На другой стороне холма и трава зеленее.
- Г) Называть лопату лопатой.
- Д) Что для одного - мясо, то для другого - яд.
- Е) Просто, как упасть с бревна.

**Ответ**

- А) Не стоит и пуговицы. = Гроша ломанного не стоит. Яйца выеденного не стоит.
- Б) Убить двух птиц одним камнем. = Одним выстрелом убить двух зайцев.
- В) На другой стороне холма и трава зеленее. = За морем и телушка полушка. Хорошо там, где нас нет.
- Г) Называть лопату лопатой. = Называть вещи своими именами.
- Д) Что для одного - мясо, то для другого - яд. = Что для русского хорошо, то для немца смерть
- Е) Просто, как упасть с бревна. = Как дважды два (четыре). Ясно как божий день.

**Оценивание**

Один фразеологизм – 1 БАЛЛ.

**МАКСИМУМ 9 БАЛЛОВ.**

**Примечание**

Учитывается и оценивается только адекватно подобранный эквивалент.

**Задание 2.** Мы произносим *разал'йОца, апи'и'итАйиш, фп'ир'От, ишыл, ан'игдОт, йиИин'ица, п'ир'ивОш'и'ик, ч'Уств'уйица, вбУч'ица*. А как мы пишем эти слова? Запишите их в соответствии с орфографическими нормами современного русского языка.

**Ответ**

*Разольется, обсчиташь, вперед, сшил, анекдот, яичница, перевозчик, чувствуется, выучиться – выучится.*

**Оценивание**

1 слово – 0,5 БАЛЛА.

**ВСЕГО 5 БАЛЛОВ.**

**Примечание.** В случае если в слове с несколькими орфограммами допущена одна ошибка, баллы за него не выставляются.

**Задание 3.** Подберите синонимы к устаревшим словам: *виктория, политес, ветрило, стяг, зело, живот, паки, вельми*

**Ответ**

*Виктория – победа*

*Политес – учтивость, манера*

*Ветрило - парус*

*Стяг - знамя*

*Зело - очень*

*Живот - жизнь*

*Паки – опять, снова, еще*

*Вельми – весьма, очень*

**Оценивание**

Один синоним – **1 БАЛЛ.**

**МАКСИМУМ 8 БАЛЛОВ.**

**Задание 4.** Какое слово в приведенном ниже отрывке из «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина имеет грамматические признаки, отличные от его грамматических признаков в современном русском языке. Как вы это определили? Что означает выделенное слово? Подберите к нему не менее 7 однокоренных слов.

*Лебедь нас к тебе послала*

*И наказом наказала*

*Славный город твой хранить*

*И дозором обходить.*

**Ответ**

1. Это слово *лебедь*. В современном русском языке это существительное мужского рода, поэтому относится ко 2 склонению. В пушкинском же тексте оно женского рода, на что указывают соотносящиеся с ним глаголы в форме прошедшего времени, женского рода *послала, наказала*.

2. *Дозор* – 1) наблюдение с целью охраны, разведки 2) служба, обязанности по охране, разведке.

3. *Взирать, обозреватель, зрение, зритель, взор, зоркий, зрительный* и др.

**Оценивание**

1. Указание на слово – **0,5 балла**. Указание на его грамматические признаки в современном русском языке (род и склонение) – **1 балл**, указание на женский род – **1 балл**, указание на глаголы – **0,5 балла** (независимо от их количества), указание на их форму – **0,5 балла**. **Всего 3, 5 балла.**

2. Значение – **1 балл.**

3. Однокоренное слово **1 балл**. **Всего 7 баллов.**

**МАКСИМУМ 11, 5 БАЛЛА.**

**Задание 5.** Укажите, какие из следующих слов имеют одинаковые окончания:

- *домов, столов, коров, ковров, голов, основ;*

- *степеней, ножей, батарей, шей (от шея), ушей, юношей.*

**Ответ**

У слов *домов, столов, ковров* - окончание *-ов*; у слов *коров, основ* - нулевое окончание; у слова *голов* - либо нулевое окончание (если речь идет о *головах*), либо окончание *-ов* (если речь идет о *голах*).

У слов *степеней, ножей, ушей, юношей* - окончание *-ей*, а у *батарей, шей* - нулевое.

### Оценивание

1. Группа *домов, столов, ковров* с окончанием *-ов* - **1 балл**.
2. Группа *коров, основ* – с нулевым окончанием – **1 балл**.
3. Слово *голов* (от *голова*) с нулевым окончанием – **1 балл**, слово *голов* (от *гол*) с окончанием *-ов* – **1 балл**.
4. Группа *степеней, ножей, ушей, юношей* с окончанием – *ей* – **1 балл**, группа *батареи, шей* с нулевым окончанием – **1 балл**.

**МАКСИМУМ 6 БАЛЛОВ.**

**Задание 6.** В современном русском литературном языке некоторые заимствованные слова сохраняют те или иные следы иноязычного происхождения. Найдите такие особенности, характеризующие следующие группы слов:

- 1) *поэт, спаниель, проект*;
- 2) *жюльен, брошюра, парашют*;
- 3) *антенна, тест, дисплей, кэб*;
- 4) *мюсли, бюро, дежавю*.

#### Ответ

- 1) сочетание двух гласных внутри морфемы (зияние),
- 2) написание буквы *ю* после (твёрдого) шипящего согласного,
- 3) произношение парного твёрдого согласного перед [э],
- 4) несклоняемость и произношение мягкого губного согласного перед [у].

#### Оценивание

По **2 балла** за ответ на вопросы, касающиеся групп 1-3; **3 балла** за ответ на вопрос, касающийся группы 4. **МАКСИМУМ 9 БАЛЛОВ.**

**Задание 7.** Определите, этимология какого слова определена неверно. Поясните свой ответ.

- 1) *Раздолье*. Место, которое из-за его широты можно разделить на несколько долей. Происхождение связано со словом *доля*.
- 2) *Рукопашный*. Сложное суффиксальное прилагательное, образованное на основе корней, обнаруживаемых в словах *рука* и *пахать* в значении «махать».
- 3) *Тихомолком*. Возникло путем сложения наречий *тихо* и *молком* (т.е. молчком, молча).

#### Ответ

Неверно определена этимология слова *раздолье*.

Раздолье – это простор, широкое свободное пространство, в том числе долина, то есть низкое открытое место. По происхождению оно связано со словом *долина, дол*. Ср. *По горам, по долам ходит шуба да кафтан. Там лес и дол видений полны* (А.С. Пушкин)

#### Оценивание

1. Указание на неверную этимологию – **1 балл**.
2. Пояснение: толкование слова – **1 балл**, указание на производящее слово – **1 балл**, иллюстрация – **1 балл**. Всего **3 балла**.

**МАКСИМУМ 4 БАЛЛА**

**Задание 8.** Передайте другими предложениями каждый из смыслов, заложенных в предложении *Для дочери Нины Игорь принёс новые учебники и словари*. Сколько смысловых вариантов у вас получилось? Прокомментируйте ответ на этот вопрос.

#### Ответ

Варианты смыслов связаны с выражениями *для дочери Нины* и *новые учебники и словари*, каждое из которых допускает двоякую интерпретацию. Следовательно, может получиться 4 смысловых варианта предложения.

Например:

1. *Для дочери по имени Нина // Для дочери, которую звали Ниной // Для дочери, Нины// Для Нины, дочери, Игорь принес новые и учебники, и словари.*
2. *..... словари и новые учебники.*
3. *Для Ниной дочери Игорь принес новые и учебники, и словари.*
4. *..... словари и новые учебники.*

**Оценивание**

Указание на количество смысловых вариантов – **1 балл.**

Комментарий – **1 балл.**

1 предложение – **1 балл.** Всего **4 балла.**

**МАКСИМУМ 6 БАЛЛОВ**

**Примечание**

Учитываются и оцениваются именно варианты содержания, а не варианты их словесного оформления.