

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАСС

Внимание! За задание № 10 дается 5,5 баллов, общая сумма - 47,5 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальные баллы	5	3	5	1	4,5	7	1,5	3	12	5,5	47,5
Баллы за ответ											
Подпись проверяющего											

Задание 1. Затранскрибируйте отрывок.

Был конец сентября, землю щедро кропили осенние дожди, по полям гулял холодный ветерок, поля были ярко раскрашены... (В. Солоухин).

Вопросы и задания

1. Подчеркните слова со звуком [j].
2. Укажите, как он обозначен графически? В чем заключается различие в указанных способах передачи йота?
3. Приведите еще по два ваших примера на каждый буквенный способ передачи этого звука.

Модель ответа

Слова, которые необходимо подчеркнуть: осенние, холодный, ярко.

В словоформе «осенние» йот обозначен на письме буквой «е» (после гласного «и»), в слове «холодный» – буквой «й», в слове «ярко» – буквой «я» (обозначает два звука [ja]).

Другие примеры: «е» – большие, сильные; «й» – красный, деревянный; «я» – язык, ярость.

Критерии оценивания:

За каждое подчеркнутое слово с йотом – по 0,5 балла (всего 1,5 балла)

За каждый способ графического выражения йота – по 0,5 балла (всего 1,5 балла)

За каждый пример – по 0,5 балла (всего 2 балла)

Всего - 5 баллов.

Задание 2. В русском языке деление согласных звуков на мягкие и твердые является существенным признаком, поскольку часто позволяет различать разные слова. Дан список слов.

След, тронь, ртуть, ножик, один, крокодил, трон, смеяться.

Вопросы и задание

1. Найдите и затранскрибируйте слова, в которых нет мягких согласных звуков.
2. Найдите и затранскрибируйте слова, которые отличаются одним звуком и выполняют функцию, указанную в самом начале задания. Укажите, к каким частям речи относятся эти слова.

Модель ответа

1. Ножик – [ножык], трон – [трон].

2. Трон – тронь: [трон] – [трон'] (имя существительное – глагол).

Критерии оценивания:

За каждую верную транскрипцию правильного слова – по 0,5 балла (всего 1 балл)

За верную транскрипцию пары слов, отличающихся одним звуком – 1 балл

За указание на части речи этих слов – 1 балл

Всего - 3 балла.

Задание 3. Установите правильные соответствия между словами левой и правой колонок. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Какие слова не сочетаются друг с другом? Объясните свою точку зрения. Чем отличается *кругозор* от *мировоззрения*?

1) истинный	А) документ
2) подлинный	Б) кругозор
3) состояться	В) удовольствие
4) произойти	Г) мировоззрение
5) расширить	Д) встреча
6) изменить	Е) столкновение
7) причинить	Ё) друг

Модель ответа

1) Ё; 2) А; 3) Д; 4) Е; 5) Б; 6) Г

Не сочетаются друг с другом слова *причинить* и *удовольствие*, потому что слово *причинять* обозначает «вызвать, сделать что-л., послужить причиной чего-л.» и используется в ситуациях, когда речь идет о чем-то плохом, неприятном (*причинять горе, вред*). Со словом *удовольствие* сочетается слово *доставить*.

Кругозор имеет значение «объем познаний, интересов, представлений кого-л.», а *мировоззрение* – «совокупность принципов, взглядов и убеждений, определяющих отношение к действительности».

Критерии оценивания:

- 1). За каждое верно построенное словосочетание – по 0,5 . Всего 3 балла.
- 2). За объяснение несочетаемости слов *причинять* и *удовольствие* – 1 балл.
- 3). За объяснение каждого из слов – по 0,5 балла. Всего 1 балл.

Всего - 5 баллов.

Задание 4. Прочитайте предложения. В каком из них слово «вор» употребляется не в современном значении. Сформулируйте это значение.

1.— Украл!.. украл! Но каким образом умудрился **вор** украсть ночью, из запертой конюшни, Малек-Аделя? (И. С. Тургенев)

2. Комендант, изнемогая от раны, собрал последние силы и отвечал твердым голосом: «Ты мне не государь, ты **вор** и самозванец, слышь ты!». (А.С. Пушкин)

Модель ответа:

Слово «вор» употребляет во втором предложении не в современном значении. Устаревшее значение слова вор – «обманщик, мошенник, злодей».

Критерии оценивания

1. За верное определение предложения, в котором слово вор употребляется в устаревшем значении – 0, 5 балла.
2. За верное толкования значения – 0,5 балла.

Всего - 1 балл

Задание 5. Прочитайте слова. Можно ли вне контекста определить часть речи и грамматические признаки этих слов? Обоснуйте свой ответ. Как называется данное лингвистическое явление?

Порой, благодаря, тила, три, жила, мою, глоток.

Модель ответа:

Вне контекста определить часть речи и грамматические признаки данных слов невозможно. «Порой» может выступать существительным 1 склонения, женского рода в творительном падеже и наречием.

«Благодаря» может выступать деепричастием и предлогом.

«Пила» может выступать существительным 1 склонения, женского рода в ед. числе, именительном падеже и глаголом изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода.

«Три» может выступать глаголом повелительного наклонения, ед. ч. и числительным.

«Жила» может выступать существительным 1 склонения, женского рода в ед. числе, именительном падеже и глаголом изъявительного наклонения, прошедшего времени, женского рода.

«Мою» может выступать притяжательным местоимением женского рода в винительном падеже и глаголом изъявительного наклонения, настоящего времени, 1 лица, единственного числа.

«Глоток» может выступать существительным 2 склонения, мужского рода в именительном падеже, единственном числе и существительным 1 склонения, женского рода в родительном падеже, множественном числе.

Данное лингвистическое явление называется *грамматической омонимией*

Критерии оценивания

1. За верный ответ в определении части речи и грамматических признаков слов - 0,5 балла.
2. За верное обоснование и указание совпадающих грамматических форм в каждом примере по 0, 5 балла (всего 3,5 балла).

3. За указание лингвистического явления - 0,5 балла.

Всего - 4,5 балла.

Задание 6. Прочитайте словосочетания. На основании какого грамматического признака можно сгруппировать данные ниже словосочетания? Представьте результаты в виде таблицы. Озаглавьте каждый столбец.

Кислая слива, серый хлеб, серебряная цепочка, золотая осень, волчий аппетит, лисья нора, малиновый шарф, стеклянные глаза, свинцовая пуля, соболиная шуба, лёгкий характер, тяжёлая промышленность.

Модель ответа:

Данные словосочетания можно сгруппировать на основании принадлежности прилагательных к определенному лексико-грамматическому разряду и прямого/переносного значения. Выделяется группа словосочетаний, в которых прилагательные в прямом значении относятся к соответствующему лексико-грамматическому разряду, и группа словосочетаний, в которых прилагательные употребляются в переносном значении и их принадлежность к лексико-грамматическому разряду меняется.

Прилагательные в прямом значении			Прилагательные в переносном значении
Качественные прилагательные	Относительные прилагательные	Притяжательные прилагательные	
Кислая слива Малиновый шарф Лёгкий характер	Серебряная цепочка Свинцовая пуля	Лисья нора	Серый хлеб (качественное перешло в относительное) Золотая осень (относительное перешло в качественное) Волчий аппетит (притяжательное перешло в качественное) Тяжёлая промышленность (качественное перешло в относительное) Соболиная шуба (притяжательное перешло в относительное)

			Стекло глаза (относительное перешло в качественное)
--	--	--	--

Критерии оценивания

1. Верное определение критериев распределения – 0, 5 балла (всего 1 балл).
2. Верное распределение словосочетаний по группам по 0, 5 балла (всего 6 баллов).

Всего - 7 баллов.

Задание 7. Определите, какой частью речи является слово *танцующий* (*и его формы*) в следующих предложениях:

1. Зал наполнился *танцующими* парами.
2. Мне долго будет вспоминаться ее *танцующая* походка.
3. Музыка стихла, и *танцующие* покинули сцену.

Модель ответа:

В первом предложении слово «танцующий» в форме множественного числа является причастием. Во втором предложении – прилагательным. В третьем предложении – существительным.

За каждую верно определенную часть речи по 0, 5 балла.

Всего - 1,5 балла

Задание 8. Известно, что все морфемы русского языка делятся на словообразовательные и формообразующие. Словообразовательные морфемы служат для образования новых слов и выражают определенное обобщенное значение. Например, суффикс *-щик*- выражает значения:

I. 1) лица, характеризующегося отношением к предмету или явлению, названному образующим именем существительным (банщик, натурщик); 2) лица, характеризующегося отношением к признаку или предмету, названному образующим именем прилагательным или словосочетанием с опорным прилагательным в качестве определения (газовщик, кладовщик); 3) лица, производящего действие, названное глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы (танцовщик, скупщик);

II. Предмета-машины, механизма, приспособления, которые производят действия, названные глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы (бомбардировщик, буксировщик).

Прочитайте предложения. Какое значение придает суффикс выделенным словам?

1. Каждое утро **рыбаки** нашего поселка выходят в море. 2. Мой папа – чистокровный **русак**. 3. Мальчик уже год учился в этом классе, но до сих пор чувствовал себя **чужаком**. 4. С детства все считали Диму мечтателем и **чудаком**. 5. Отдыхающие расположили на **лежаках** у бассейна. 6. На птичьем дворе важно расхаживал **гусак**. 7. Вчера на МузТВ видел новый **клипак** твоей любимой группы.

Модель ответа:

Суффикс *-ак-* придает выделенным словам следующие значения:

1) лицо, характеризующееся отношением к предмету, с которым связана его профессия (1 предложение), или к названию государства, страны, местности, города, жителем которого данное лицо является (2 предложение);

2) лицо, характеризующееся признаком, названным именем прилагательным, от которого оно образовано, и определяющим его внешние качества, характер, социальное положение и т.п. (3 предложение);

3) лицо, характеризующееся действием, названным глаголом, от которого оно образовано (4 предложение);

4) предмет, характеризующийся признаком или действием, а также отношением к предмету, явлению или материалу, которые являются именами существительными, именами прилагательными, числительными и глаголами, от которых соответствующие имена существительные образованы (5 предложение);

5) разговорно-просторечный синоним имен существительных, от которых они образованы (7 предложение);

6) самца животного (6 предложение).

Критерии оценивания

За каждое выявленное значение суффикса *-ак-* – 0,5 балла.

Всего - 3 балла.

Задание 9. Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный). Объясните выбор проверочного слова.

геОргин

Индюк

бАстион

вИсок

мАрионетка

аннОтация

Модель ответа

геОргин – Георгий (цветок назван по имени русского учёного И.И. Георги, немца по происхождению);

Индюк – Индия (от лат. (*rāvō*) *indicus*, так как эта птица в XVI в. была завезена из Восточной Индии);

бАстион – башня (оба слова от *bastia* (ит.) «маленькая крепость»).

вИсок – повиснуть (первоначально обозначало (ср. виски – «волосы») висящую прядь волос);

мАрионетка – Маша (оба от имени Мария. Изначально марионетками называли фигурки Девы Марии в кукольных спектаклях);

аннОтация – нота (оба слова восходят к лат. *nōta* «знак, отличительный знак»);

Критерии оценивания.

За верную проверку каждого слова по 1 баллу. За объяснение каждого слова - 1 балл

Всего - 12 баллов.

Задание 10. В этих пословицах и поговорках использованы названия букв старого русского алфавита.

1. Подпускает турусы, а строит юсы.

2. Фита да ижица – к ленивому плеть ближится.

3. Сделал на ять – можешь отдыхать.

4. Сперва – аз да буки, а там – и науки.

5. Ер да еры упали с горы.

6. Все люди как люди, а мы как мыслете.

Модель ответа

Первая пословица называет «юсы».

Вторая пословица называет «фиту» и «ижицу».

Третья пословица называет «ять».

Четвертая поговорка: «аз», «буки» соответствуют современным буквам А и Б.

Пятая поговорка: «ер» (мн. ч. «еры», т.е. «ер» и «ерь») соответствует современной букве Ъ.

Шестая поговорка: «люди» соответствует букве «л», «мысле» соответствует букве «м».

Критерии оценивания:

За каждую верно отмеченную букву – по 0,5 баллов (всего 4,5 балла)

За указание на буквы, сохранившиеся в современном алфавите, но имеющие другие названия – 1 балл.

Всего – 5,5 баллов.