

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Курский регион
Муниципальный этап
2019/20 учебный год
7-8 классы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Макс. балл	17	7	15	15	10	5	12	9	16	106
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1

Перед вами рассыпанный алфавит. Распределите буквы по группам: в одну - однозначные буквы, в другую - двузначные. Укажите буквы, которые не вошли ни в одну из колонок. Свой ответ поясните.

А, в, ь, м, ё, н, ф, ц, о, ф, х, у, к, д, л, р, п, ы, я, т, м, ч, ж, э, щ, з, с, е, ю, б, ь, ж.

Модель ответа

Однозначные буквы: **а, э, о, у, ы, й, ж, ш, ч, щ, ц.**

Двузначные буквы: **я, е, ё, ю, и, б, в, г, д, з, к, л, м, н, р, с, т, ф, х.**

Буквы **ь, ь** не обозначают звуков.

1. За каждую верно отнесенную букву – по 0,5 балла. Всего 16 баллов.
 2. За указание на то, что **ь, ь** не обозначают звуков 1 балл. Всего 1 балл.
- Итого: максимум 17 баллов.

Задание 2

1. Укажите с помощью синонимов, в каких значениях употреблено слово *убогий* в следующих примерах? В ответе к каждому значению необходимо указать как минимум три синонима.

- а) Ты и *убогая*, Ты и обильная, Ты и могучая, Ты и бессильная, Матушка-Русь! (Н.А. Некрасов).
- б) Monsieur l'Abbe, француз *убогий*, Чтоб не измучилось дитя, Учил его всему шутя. (А.С. Пушкин).

2. Как называется такой способ толкования лексического значения слова?

Модель ответа:

1.

- а) Бедный, небогатый, нуждающийся, нищий.

б) Духовно ограниченный, лишенный таланта, недалекий, глупый.

2. Это синонимический способ толкования лексического значения слова.

1. За каждый правильно указанный синоним - 1 балл, т.е. каждое правильно данное значение оценивается в 3 балла. Всего 6 баллов.

2. За указание способа толкования лексического значения слова - 1 балл. Всего 7 баллов.

Задание 3

Дан ряд производных существительных с суффиксом -к-:

грузинка, яблочко, выскочка, задвижка, лакомка, узбечка, газировка, молочко, пятиэтажка, подпорка, читалка, облачко.

1. Сгруппируйте слова с одинаковым значением суффикса -к-.

2. Определите значение суффикса в каждой группе слов.

3. Дополните каждую группу двумя одноструктурными словами.

Группы слов	Значение суффикса	Одноструктурные слова
1.		
2.		

Модель ответа

Группы слов	Значение суффикса	Одноструктурные слова
1. <i>Грузинка, узбечка</i>	‘лицо женского пола’ (от названий лиц мужского пола)	<i>англичанка, армянка</i>
2. <i>Яблочко, молочко, облачко</i>	‘уменьшительно-ласкательное или только ласкательное значение’	<i>колечко, блюдечко</i>
3. <i>Выскочка, лакомка</i>	‘лицо, которое	<i>зевака, попрошайка</i>

	характеризуется действием или деятельностью, названной мотивирующим словом' (в именах существительных общего рода, образованных от глаголов)	
4. <i>Задвижка, подпорка</i>	'предмет, предназначенный для осуществления действия' (существительные образованы от глаголов)	<i>тёрка, загородка</i>
5. <i>Газировка</i> (газированная вода), <i>пятиэтажка</i> (пятиэтажный дом), <i>читалка</i> (читальный зал)	'предмет, который может быть назван сочетанием имени прилагательного с именем существительным'	<i>маршрутка, электричка</i>

1. За правильное выделение каждой группы – по 1 баллу. Всего 5 баллов.
 2. За определение значения суффикса в каждой группе слов – по 1 баллу. Всего 5 баллов.
 3. За дополнение каждой группы двумя одноструктурными словами – по 1 баллу. Всего 5 баллов.
- Итого: максимум 15 баллов.

Задание 4

Распределите фразеологизмы по семантическим группам, каждую озаглавьте. Какой фразеологизм не вошёл ни в одну из групп? Каково его значение?

Высунув язык, со всех ног, лодыря корчить, втирать очки, заправлять арапа, сломя голову, ни богу свечка ни чёрту кочерга, собак гонять, водить за нос, бить баклуши, во все лопатки.

Модель ответа

1. **Быстро:** *высунув язык, со всех ног, сломя голову, во все лопатки.*
2. **Ленился:** *лодыря корчить, заправлять арапа, собак гонять, бить баклуши.*
3. **Обманывать:** *втирать очки, водить за нос.*

4. Не вошёл ни в одну из групп фразеологизм *ни богу свечка ни чёрту кочерга*, обозначающий никчемного человека.

1. За правильное распределение фразеологизмов по группам – по 1 баллу. Всего 10 баллов.

2. За правильное нахождение фразеологизма вне групп – 1 балл.

3. За указание его значения – 1 балл.

4. За название групп - по 1 баллу. Всего 3 балла.

Итого: максимум 15 баллов.

Задание 5

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом:

1. Определительное местоимение	А. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью токим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грянет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Модель ответа

1 – В

2 – Е

3 – Б

4 – З

- 5 – Г
- 6 – Ж
- 7 – К
- 8 – И
- 9 – А
- 10 – Д

1. За каждое правильно установленное соответствие – 1 балл. Всего 10 баллов.

Итого: максимум 10 баллов

Задание 6

Перед вами словарная статья.

Петь, исполнять; распевать (*разг.*); играть (*кричать*) песни (*прост.*), (*тихо; напевать*); мурлыкать (*разг.*), (*звонко*) заливаться, разливаться, пускать трели (*разг.*), (*протяжно*) тянуть, (*старательно*) выводить, выводить рулады (*коленца, трели*), (*фальшиво*) драть козла (*прост.*), выводить голосом, затягивать (*песню*), басить; подпевать, подтягивать голосом, вторить. *Напевать песенку. Петь нестройно, вразлад – драть козла.*

Из какого словаря взята эта статья? Ответ поясните.

Модель ответа

Данная словарная статья взята из словаря синонимов, т.к. следующие после заглавного слова *петь* слова принадлежат к одной части речи (глаголу), имеют похожее лексическое значение и служат для повышения выразительности речи.

1. За правильное название словаря – 2 балла.

2. За объяснение – 3 балла.

Итого: максимум 5 баллов.

Задание 7

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Гром не грянет, мужик не перекрестится»? В каких словах?

Модель ответа

М – 2 раза (гром, мужик);

А – 2 раза (грянет, перекрестится);

Р – 1 раз (гром);

О – 1 раз (гром);

С – 1 раз (перекрестится).

1. За правильно указанный случай – 1 балл. Всего 5 баллов.

2. За каждый правильно приведенный пример – 1 балл. Всего 7 балла.

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 8

1. Определите и докажите, изменяется ли структура предложения, если его компоненты поменять местами: *Поздняя осень*.
2. Если это два разных по структуре предложения, то охарактеризуйте каждое.
3. Подчеркните члены предложения и укажите, чем они выражены.

Модель ответа

1. Если поменять местами компоненты предложения, то и изменится его тип.
2. *Поздняя осень* – это односоставное, номинативное (в школе назывное), распространенное предложение; *Осень поздняя* – это двусоставное нераспространенное предложение.
3. В первом предложении *осень* – подлежащее, выражено нарицательным существительным в Им.п., *поздняя* – определение, выраженное полной формой прилагательного; во 2-м предложении *осень* – подлежащее, выражено нарицательным существительным в Им.п., *поздняя* – именная часть составного именного сказуемого, выраженная полным прилагательным.

1. За указание на то, что изменение места компонентов предложения приводит к изменению его типа - 1 балл.
2. За верную характеристику каждого предложения по 2 балла. Всего 4.
4. За правильное выделение членов предложения - по 0,5 балла. Всего 2 балла.
3. За указание на то, чем выражены члены предложения, - по 0,5 балла. Всего 2 балла.

Итого: максимум 9 баллов.

Задание 9

Переведите древнерусский текст и дайте лексико-словообразовательный комментарий* к выделенным словам.

Рекъ Боянъ и Ходына Святъславля пѣстворца_старога времени Ярославля: «Тяжко ти головы кромѣ **плечю**, зло ти тѣлу кромѣ головы», **Руской** земли безъ Игоря!

*Лексико-словообразовательный комментарий включает: 1. Исконное значение слова, отраженное в тексте. 2. Словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова). 3. Доказательство путем подбора родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением (не менее трех слов).

В северных говорах одно из значений слова *плечо* отражено в следующем диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по *плечу*». Каково значение слова **плечо** в указанном предложении?

Модель ответа

Перевод

Сказали Боян и Ходына Святославовы, песнотворцы старого времени Ярославова: «Тяжко ведь голове без плеч, горе и телу без головы». Так и Русской земле без Игоря.

Комментарий.

Руской – рус-к-ой. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘относящийся к русскому народу, к его языку, национальному характеру, образу жизни, культуре’.

Однокоренные слова: *Русь*, русский, Россия, русист, русистика,

плечю – плеч-ю. Исконное значение слова, отраженное в тексте: ‘часть туловища от шеи до руки’.

Однокоренные слова: *плечистый, сплеча, заплечный, предплечевой*.

В диалектном контексте: «Садим невод по локтю, по *плечу*» слово *плечо* имеет значение: ‘мера длины, равная длине руки, от сжатой в кулак кисти до плеча’.

1. За перевод древнерусского текста - 5 баллов.
 2. За исконное значение слова, отраженное в тексте, - 1 балл. Всего 2 балла.
 3. За словообразовательный анализ слова с исторической точки зрения (может совпадать или не совпадать с современным морфемным членением слова) - 1 балл. Всего 2 балла.
 4. За подбор родственных слов со сходным морфемным составом или сходным значением по 1 баллу за пример (не более 6 баллов). Всего 6 баллов.
 5. За объяснение значения диалектного слова - 1 балл.
- Итого: максимум 16 баллов.