

**Ответы и комментарии**  
**к заданиям муниципального этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**8 класс**

1. Средства, кедровый, столяр, предположить, начал, начала, красивее, партер, досуг, созвонимся, обеспечение, ходатайство, аристократия, баловать.

За правильный ответ **7 баллов**.

2. В слове *лучший* (или любое однокоренное слово) на месте *ч* произносится [т] (2 б.). Другие звуки: [ч] (*луч*), [ш] (*что*), [д'ж'] (*лечь бы*), [щ] (*счастье*).

1 б. за [ч], 2 б. за [ш], 3 б. за [д'ж'], 3 б. за [щ]. Ответы без примеров не засчитываются. За правильный ответ – **11 баллов**.

3. В слове **мощь**: буква **ь** смысловоразличительная (2 б.), она показывает, что это слово – существительное 3 склонения (2 б.), звук **щ** – непарный по мягкости (2 б.).

За правильный ответ **6 баллов**.

4. Буквосочетание **йо** нехарактерно для русского языка (2 б.). Такое сочетание передаётся буквой **ё** (2 б.). Написание слова должно бы иметь вид *ёгурт* (1 б.).

За правильный ответ **5 баллов**.

5. В стихотворении использован **каламбур** – словосочетание, содержащее игру слов, основанную на использовании сходно звучащих, но различных по значению слов или разных значений одного слова. В каламбуре либо два рядом стоящих слова при произношении дают третье, либо одно из слов имеет омоним или многозначно. Эффект каламбура, обычно комический (юмористический), заключается в контрасте между смыслом одинаково звучащих слов. При этом чтобы производить впечатление, каламбур должен быть нов, поражать ещё неизвестным сопоставлением слов.

Каламбур в стихотворении основан на использовании **омофонов** (фонетических омонимов) – слов, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение: *кота Васи я – катавасия; порог – порок – парок, косный — костный* и т.п.

За термины – по 2 б.; за толкование терминов – по 2 б., за примеры омофонов – по 1 б. За правильный ответ **10 баллов**.

6. Все пары устойчивых выражений, кроме *сесть на мель – сесть в калошу*, – фразеологизмы-синонимы (2 б.).

**Сесть на мель** означает «попасть в трудное положение» (2 б.).

**Сесть в калошу** – «поставить себя в глупое, неловкое или смешное положение» (2 б.).

За правильный ответ **6 баллов**.

7. а) [ств] – студенчество, б) [й] – старичьё, в) [áт] – ректорат, г) [от] – беднота, д) [н'] – малышня, е) [в] – братва, ж) [ит'эт] – генералитет, з) Ø (ноль звука) – голь.

По 2 балла за каждое слово. **Максимум 16 баллов.**

8. За начальную форму отрицательного местоимения **некому** принимается форма Р.п. этого слова *некого*, поскольку в его склонении отсутствует форма прямого И.п. (2 б.).

Объясняется это тем, что местоимение *некого* употребляется только при инфинитиве (2 б.). Исторически это объясняется оборотом *нѣсть* (из \**неесть*) *к кому пойти* (4 б.). От других глагольных форм могут зависеть другие отрицательные местоимения, имеющие полную парадигму, ср. *не к кому пойти, он ни к кому не пошел, никто не пошел.*

**За правильный ответ 8 баллов.**

9. Числительные: **сорок, сто тысяч** (4 б.).

*Дюжина, пара, сотня, полдесятка* – имена существительные с количественным значением. (за каждое неверно выписанное слово вычесть по 1 б.).

За правильный ответ **4 балла.**

10. **Нового друга желай, а старого не забывай.**

За правильный ответ **4 балла.**

**Максимальное количество баллов – 77**