

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2019-2020
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

8 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	7	9	9	7	7	7	5	14	65
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Фонетика

Модель ответа:

В написании *штиён* буква *Ё* указывает на два звука (**1 балл** за значение буквы), в отличие от исходного *штион*, в котором *О* обозначает один звук [o]. Русскому языку не свойственно зияние, т.е. соседство в одной морфеме, прежде всего корневой, двух гласных (**2 балла** за указание на зияние; термина может не быть, учитывается понимание самого явления), поэтому между гласными вставляется согласный звук, эпентеза (**1 балл** за указание на вставку, термина может не быть), в данном случае вставляется [j] (**1 балл** за указание на звук), таким образом, все слоги в слове начинаются с согласного. В словах *океан* и *театр* наблюдается такое же зияние, как и в слове *штион* (**1 балл** за указание на аналогию), поэтому произносятся эти слова в просторечии могут также через [j] и писаться как *окиян/океян* и *теятр/тиятр* (**1 балл** за указание на [j] и написание через Я).

ИТОГО 7 баллов

Задание 2. Лексика. Семантика. Фразеология

Модель ответа:

Да, подобная несогласованность присутствует в каждом выражении – **0.5 баллов**

Сущ-ное	Исходная семантика	Балл	Топоним
Альпинист	любитель восхождения на Альпы	0.5	Гималаи
Волынка	инструмент с Волыни	1	Шотландия
Персик	этимологически «персидский»	1	Италия
Спаниель	этимологически «испанский»	0.5	Россия
Канарейка	этимологически «с Канарских островов»	0.5	Россия

Это группа существительных, восходящих по своей внутренней форме к топонимам – географическим названиям (**2 балла**). Термин *топонимы* в ответе не обязателен, он не оценивается отдельно

Этот способ не является частотным (**1 балл**), в русском языке наиболее частотен противоположный способ: от наименований животных и птиц возникают географические названия : *Уткино*, *Чайкино озеро*, *Ласточкино гнездо* (**2 балла** за объяснение: 1 балл за верное объяснение и 1 балл за подтверждающие примеры в любом количестве, если пример неверный, то 1 балл не дается).

Если участник напишет, что такой способ частотен и приведет в качестве примеров наименования жителей населенных пунктов, то такой ответ нельзя считать правильным, потому что в таких названиях сохранена внутренняя форма и связь с исходным словом (*Монино – монинцы*). Если же участник приведет правильный пример (существительное образовано от топонима и утратило внутреннюю форму) в доказательство

распространенности такого способа появления существительных, то **2 балла** (но это вряд ли, нет такой закономерности в языке, и те примеры, что приведены в этом задании, чуть ли не единственные исчерпывающие)

ИТОГО 9 баллов

Задание 3. Словообразование

Модель ответа:

1. *нырьба* – это отглагольное (**1 балл**) существительное со значением процесса (**1.5 балла**), образовано суффиксальным способом (**0.5 балла**) при помощи суффикса *-б-* (**1 балл**)
2. аналогичные примеры: *молотьба, косьба* (**1 балл** за оба примера - по 0,5 за каждый), слова типа *свадьба* не принимаются, так как в них суффикс уже не выделяется
3. в современном русском языке такие слова если и образуются, то только как результат языковой игры или в детской речи, что показано в примере из книги Чуковского, в литературном языке такие слова уже не образуются, потому что суффикс *-б-* уже не действует как актуальное словообразовательное средство, т.е. суффикс неактивный (до **2 баллов** за пояснение, релевантное модели ответа)
4. такие параллели: *<борение – борьба>*, *<моление – мольба>* и др. (**2 балла** – по 1 за каждую параллель)

ИТОГО 9 баллов

Задание 4. Морфология

Модель ответа:

Эта особенность – невозможность иметь форму единственного числа, т.е. слово склоняется только во множественном числе (**2 балла** за пояснение). Такими же словами являются *ножницы, ворота, часы, брюки, трубы, каникулы, чернила* и др. (**2 балла** за примеры слов категории – 1 балл за примеры с окончанием *-И* и 1 балл за примеры с окончанием *-А* – в любом количестве). Таким образом, кроме окончания *-И*, для таких слов показателем множественного числа будут окончания *-И* (**1 балл**), *-А* (**2 балла**).

ИТОГО 7 баллов

Задание 5. Графика. Орфография. Словари

Модель ответа:

Русское слово	Балл	Белорусское слово
Водяной	1	Вадзяной
Профессор	0.5	Прафесар
Отдать	0.5	Аддаць
Богата	0.5	Багата
Сдать	0.5	Здаць
Холодный	1	Халодны

Соотношение А и О в белорусском языке зависит от ударения. Если в белорусском О под ударением, то оно не меняется. Если оно безударное, то в белорусском пишется А, тогда как в русском и в безударном положении в таком случае пишется О (**2 балла** в зависимости от полноты объяснения – 1 балл за зависимость от ударения и 1 балл за соотношение О и А в ударном и безударном положении). Если участник напишет, что в белорусском языке соблюдается фонетический принцип орфографии, а в русском доминирует морфологический (фонемный), то добавочно **1 балл**.

ИТОГО 7 баллов

Задание 6. Этимология

Модель ответа:

- (1) модный – 1 балл
- (2) мода – 2 балла
- (3) модель – 1 балл

(4) муляж – 2 балла

(5) модуль – 1 балл

ИТОГО 7 баллов

Задание 7. Грамматика

Модель ответа:

за каждое правильно составленное предложение 0.5 балла

Если участники просто заменят глаголы в примерах из задания, то такой вариант тоже надо принимать и оценивать.

ИТОГО 5 баллов

Задание 8. История русского языка

Модель ответа:

Перевод.

В год 7076 <1568> в сентябре месяце видели, как говорят, стражники (0.5 балла) у моста через Череху ночью сияющий свет и многое множество людей, вооруженных как воины (по воинскому чину) (0.5 балла), и пошли они к граду Пскову. И стражники те (0.5 балла) ужаснулись, страх великий охватил (напал, объял) (0.5 балла) их, а были они поставлены стеречь от мора (от беды, смерти) (2 балла). Это видение стражникам затем сбылось, как будет ясно из последующего (1 балл) рассказа

(8 баллов за перевод в зависимости от его точности и полноты, особое внимание уделить выделенным фрагментам)

А) *многое множество* (0.5 балла), чередование Г//Ж (0.5 балла); примеры могут быть из разных частей речи, главное, чтобы чередование Г и Ж были исторически в одной и той же морфеме (*друг – дружить, княгиня – княжество, могу – можешь*) (2 балла - по 1 баллу за каждый верный пример; если участник приведет примеры не на первую палатализацию согласных, а на так наз. «йотовую»: *лгать – ложь*, то пример засчитывается как верный). Если участник напишет, что это древний процесс переходного смягчения согласных, или палатализация, то ответ на засчитывается, так как в задании проверяется не терминологическая осведомленность школьника в области истории языка, а умение видеть в языке закономерности и соответствия

Б) это существительное *обычай/обычаемь* – приставка *об-* (1.5 балла – 1 балл за слово и 0.5 за приставку); прилагательное *обычный* – т.е. повседневный, постоянный, ничем не выделяющийся, привычный (1.5 балла – 0.5 за слово и 1 за значение)

ИТОГО 14 баллов