

Критерии оценивания конкурсных заданий по русскому языку 8 класс

Ответ на 1 задание:

(1) – батон, (2) – бутон, (3) – питон, (4) – бидон, (5) – бетон

По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 5 баллов. За орфографическую ошибку в написании слова снимается 0,5 баллов, но не более 1 балла.

Слово *бидон* практически вышло из активного употребления (1 б) Относится к тематической группе «посуда» (можно учесть варианты «домашняя утварь», «предметы домашнего обихода» и т.п.) – 1 б.

Всего – 7 баллов

Ответ на 2 задание :

1. В слове «этимологический» угадывается параллель с «этимологический» (1 балл) – словарь, указывающий на происхождение слов. Можно рассматривать «этимологический» как сращение «энтот» (просторечная форма местоимения *этот*) + «этимологический» Кроме того, такая форма слова ассоциативно выходит на понятие *народная (или наивная) этимология* – то есть ложная этимология, дающая лексические ассоциации, возникающие в результате созвучия. (1 балл за верное объяснение).

Выделенная буква Н настраивает читателя, что перед ним не реальный этимологический словарь, а некая пародия на него (1 балл).

2. «Бестолковым» словарь стали называть в противоположность «толковому», в этом термине, как и в самом словаре, задействован элемент языковой игры: слову даются неправильные, «ложные», «бестолковые» толкования (1 балл). В толкованиях отражаются разные языковые явления и факты, которые хорошо чувствует носитель языка. Например, некоторые толкования приводятся на основании ложного морфемного членения. Так, в *баранка* ошибочно выделен корень *баран* (ср. аналогию *студент – студентка*). Между тем «Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов» под ред. Н. Ю. Шведовой, свидетельствует о том, что *баранка* восходит к болгарскому *абаранак*, произв. от **ob-variti*, ср. также укр. *обарінок* (изд. 2011 г., с. 30). *Жаргон* неверно разделено на *жар* и *гон*. В этом же слове проявляется и другое явление, основанное на омонимии корней: *астрология* – наука об астрах (межъязыковая омонимия корня *астр*), *дворянка* – омонимия корня *двор-*, *левша* – омонимия корня *лев-* (до 3 баллов в зависимости от степени подробности объяснения).

3. Приведем толкования по изданию 1987 г.:

БЕСПЕЧНОСТЬ – отсутствие в квартире печки; центральное отопление.

ДНИЩЕ – день за Полярным кругом.

ЧЕТВЕРТОВАТЬ (школьн.) – выставить оценки за четверть

ЯЗЫЧНИК (проф.) – лингвист (с. 208–221).

В качестве ответа принимаются и другие «ложные» толкования при условии, что участник понял задание (например: **ДНИЩЕ** – «очень длинный день», **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – «приходить куда-н. в четверг» и т. п.). За каждое

верное «ложное» толкование **1 балл**; если толкование дано как реально существующее в языке (типа **ЧЕТВЕРТОВАТЬ** – казнить путем расчленения на 4 части, **ДНИЩЕ** – дно бочки или лодки и т. д.) – **0 баллов**.

Всего –10 баллов

Ответ на 3 задание :

Дача - от глагола *дать*. Этот глагол – один из древнейших в русском языке.= 3 балла.

Между словами «дача», «даром», «даритель», «подаяние» есть прямая историческая связь.

Комментарий этой связи должен отражать общее (протопипическое) значение глагола *дать* – совершать действие, в результате которого кто-либо получает что-либо.

По 1 баллу за каждое слово.

(Материалы для разбора

** В XVII столетии это слово означало земельный участок, пожалованный царем. Приближенные Петра Первого, которым он давал земли, дарил их, строили дома и приезжали туда на отдых. А вот в конце XVIII - начале XIX веков под дачей подразумевалась уже небольшая дворянская усадьба или загородный дом, предназначенный для летнего отдыха. Так и получилась «дача» в сегодняшнем значении).*

*** Производные слова от «дать» могут показаться совершенно неожиданными:*

дар, даритель, задарма, даром, дармовой, дармод, удача, удалой, подать, подаяние, датчик, отдача при выстреле, дать сдачи).

Всего – 7 баллов

Ответ на задание 4.

1. И. А. Крылов **1 балл**

2. *Печи* – глагол (**1 балл**) в форме инфинитива (**1 балл**, принимается также ответ «неопределенная форма»). На это указывает финаль *-чи* (**1 балл**) (по аналогии с *-чь*: *печь, сечь, течь*), сохранившаяся, в частности, в диалектных формах типа *подстригчи* (лит. *подстричь*) и *под*. Синтаксически глагольная природа слова *печи* определяется по вопросу: *начнет* (что дел а т ь?) *печи* (**0,5 балла**), а также однородным к нему *тачать* (**0,5 балла**).

П р и м е ч а н и е. Доп. баллы за отнесение форманта *-чи* к окончанию или к формообразующему суффиксу не начисляются и не снимаются, т. е. в ответе принимается любое наименование этой части слова. Это связано не только с разными программами и учебниками в школах. Проблема определения ее морфемной природы связана со слиянием (полной ассимиляцией) на стыке корня и *-ти*: *пек-ти > пеци* (ст/слав), соотв. рус. *печи*.

3. **ТАЧАТЬ**, -аю, -аешь; *несов., что*. Шить сквозной строчкой. *Т. сапоги*. (Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / под ред. Н. Ю. Шведовой. М., 2011. С. 972.)

Принимаются ответы «шить», «изготавливать» и подобные (**2 балла**).

Ранее это слово использовалось в сапожном и портновском деле (**по 1 баллу**)

Всего– 8 баллов

Ответ на задание 5 :

Группа 1: буквосочетание *-ей* является частью корня: сшей, воробей

Группа 2: буквосочетание *-ей* является суффиксом: добрей, красивой

Группа 3: буквосочетание *-ей* является окончанием: дождей, саней

За верное выделение морфемы – по 0,5 балла за слово. За распределение по группам – по 0,5 балла за слово. = 6 баллов

За самостоятельно подобранные примеры по 1 баллу = 3 балла

Всего– 9 баллов

Ответ на 6 задание :

1 – предлог

2 – наречие

3 – предлог

4 – предлог

5 – наречие

6 – предлог

По 1 баллу за каждый верный ответ

Всего – 6 баллов

Ответ на 7 задание :

Глагол *лечиться* в составе предложения выполняет функцию подлежащего.

Всего – 5 баллов

Ответ на 8 задание :

глубоко, полноводно; выдана; открыто/открыта

В первых двух предложениях сказуемое согласуется в роде и числе с родовым понятием

Во втором предложении сказуемое согласуется по первому слову, входящего в состав подлежащего

В последнем случае возможны оба варианта. Связано это с тем, что компонент *кафе* несклоняемый, а компонент *пироговая* представляет собой субстантивированное прилагательное – в таких случаях сказуемое может согласовываться как с первым, так и со вторым компонентом.

За верный вариант в каждом предложении по 1 баллу, за объяснение – по 1 баллу.

Всего – 8 баллов

Ответ на задание 9.

Словарь паронимов (3 баллов)

Примеры употребления слова включаются в особую зону – зону словарных иллюстраций (2 балла)

Традиционно словарные иллюстрации в словарной статье выделяются курсивом (2 балла)

По 1,5 балла за каждую правильно подобранную словарную иллюстрацию.

Всего – 10 баллов

Ответ на 10 задание :

1 часть. Перевод.

За правильный вариант перевода – 10 баллов.

Ошибки в переводе – минус 1 балл, но не более 7 баллов.

Я ведь, князь, как дерево при дороге; многие обрубают ветви и в огонь бросают; так и я всеми обижаем, ибо не имею защиты твоей. Всякий человек хитрит и мудрит о чужой беде, а в своей не в силах разобраться. Золото плавится огнем, и человек напастями; пшеница, хорошо перемолотая, дает чистый хлеб, а человек в печали становится ясновидящим (мудрым).

2 часть. ЗОЛОТО = 2 балла

Старославянский эквивалент – ЗЛАТО = 2 балла

В современных словарях фиксируются следующие значения слова:

1. Драгоценный металл желтого цвета, отличающийся мягкостью и пластичностью. *Плавка золота*
2. То, что цветом напоминает блеск такого металла. *Золото волос. Золото осени.*
3. Изделия из такого металла. *В шкатулке все золото и серебро.*
4. (разг.) Золотая медаль или золотые медали как высшая награда за выдающиеся успехи в спортивных соревнованиях, на конкурсе и т.п.
5. Золотые монеты, деньги. *Золотом платит.*
6. перен. разг. Богатство.
7. перен. разг. Кто-л. или что-л., отличающиеся большими достоинствами // Что-л. чрезвычайно ценное.
8. разг. Употребляется как ласковое обращение.

Формулировка значений слова: (по 2 балла за каждое верно сформулированное значение = 6 баллов)

Всего – 20 баллов

Ответ на 11 задание :

Проверяется с использованием критериальной модели.

Всего – 10 баллов