

Ключи
олимпиады по русскому языку
Кемеровская область
Муниципальный этап
2019-2020 уч. год
9 класс

Задание 1.

1. *Композиция, компонент, компоновать, компост, компот.*

2. *Композиция* – составление целого из частей, *компонент* – составная часть чего-либо, *компоновать* – составлять целое из частей, *компост* – состав определенных компонентов (навоз, торф, солома, земля и т.д.) для удобрения, *компот* – сложенное вместе (из разных фруктов и ягод).

Оценка:

правильное определение родственного слова – 1 балл (всего – 5 баллов);

объяснение значения каждого слова – 2 балла (всего – 10 баллов).

Итого: 15 баллов

Задание 2.

Причастие на -енный	Причастие на –анный (-янный)
завешенный (от <i>завесить</i> “закрыть занавеской, шторой, гардиной”): <i>В доме были низкие и завешенные густым тюлем окна.</i>	завешанный (от <i>завешать</i> “повесить на всём пространстве чего-нибудь”): <i>В гостиной, завешанной картинами, сидело несколько человек.</i>
обвешенный (от <i>обвесить</i> “отпустить (товар), недовесив”): <i>Очень неприятно попасть в категорию обвешенных покупателей.</i>	обвешанный (от <i>обвешать</i> “увешать со всех сторон, повесить всюду”): <i>Они вернулись, все обвешанные автоматами, гранатами, ножами.</i>
повешенный (от <i>повесить</i> 1. “поместить что-либо в висячем положении”; 2. “подвергнуть смертной казни на виселице”): <i>Он снял китель, немедленно подхваченный и повешенный на спинку стула хозяйкой. Консультант вцепился в узел галстука и, как повешенный в петлю, потянул его вниз.</i>	
	настрелянный (от <i>настрелять</i> “охотясь, убить какое-то количество”): <i>Рыба у тебя еще не наловленная, зверь еще не настрелянный. Настрелянных зайцев, уток</i>

	у охотника было видимо-невидимо.
	обстрелянный (от <i>обстрелять</i> “подвергнуть обстрелу”): <i>Нашим взводным и старшим по вагону был назначен молоденький, еще не обстрелянный лейтенант. Я убедился в том, что народ в основном обстрелянный, настроение боевое.</i>

Вывод о правописании причастий: слова *завешенный* и *завешанный*, *обвешенный* и *обвешанный* различаются по значению, а слова *повешенный*, *настрелянный*, *обстрелянный* не имеют соотносимых пар и пишутся единообразно.

Оценка ответа:

За верное распределение каждого причастия на –енный в таблице – 0,5 балла (всего 1,5 балла)

За верное распределение каждого причастия на –анный в таблице – 0,5 балла (всего 2 балла)

За определение производящего слова для причастия – 0,5 балла (всего 3,5 балла)

За верное определение значения для каждого причастия – 0,5 балла (всего 3,5 балла)

За верное распределение материала для анализа в таблице – 0,5 балла (всего 5 баллов)

За вывод о правописании причастий данной группы – 4,5 балла

Итого: 20 баллов

Задание 3.

а) Словарные статьи взяты из «Толкового словаря сочетаний, эквивалентных слову: Ок. 1500 устойчивых сочетаний русского языка» / Р. П. Рогожника. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. 416 с.

б) Словарь расположен по алфавитному принципу;

в) Словарная статья содержит следующие сведения: заголовочный компонент (словосочетания, которые выполняют функции служебных и модальных слов, наречий, частиц, местоимений и междометий, могут использоваться в значении сказуемого и вводных слов); грамматическую характеристику; стилистическую характеристику; толкование; иллюстративный материал (примеры употребления словосочетаний в художественной литературе);

г) Словарь адресован широкому кругу читателей: студентам-филологам, в т.ч. иностранцам, аспирантам, преподавателям; лексикографам; школьникам. Назначение словаря-справочника – практическая помощь

школьникам при разборе предложений на уроках русского языка в сфере описания лексической и грамматической семантики каждого эквивалента слова, особенностей его функционирования и правильного употребления.

Оценка:

2 балла – за указание на то, что данный словарь является толковым словарём сочетаний, эквивалентных слову;

2 балла – за указание на алфавитный принцип расположения лексем в словаре;

0,5 балла – за каждую характеристику словарной статьи: заголовочный компонент; грамматическую информацию; стилистическую информацию; толкование; иллюстративный материал (всего – 2,5 балла);

2 балла – за верное определение адресата словаря;

1,5 балла – за верное указание назначения словаря.

Итого: 10 баллов

Задание 4.

1. В основе определения частей речи непонятных по смыслу слов лежат два принципа:

- морфологический (грамматический) принцип, согласно которому слова, относящиеся к одной части речи, обладают общностью форм словоизменения. Способом выражения грамматического значения в данном случае являются словоизменяющие (формообразующие) морфемы.

- синтаксический принцип, согласно которому слова, относящиеся к одной части речи, обладают общностью синтаксических функций.

2. Предложение: *Отважная ворона сильно клюнула козла и каркает на козленка.*

3. Принцип шифровки слов – алфавитный: буквы в несловоизменяющих морфемах стоят в алфавитном порядке.

Оценка:

1. По 2 балла за указание каждого принципа определения частей речи (всего – 4 балла).

2. 4 балла за расшифровку предложения.

3. 2 балла за определение принципа шифровки слова.

Итого: 10 баллов

Задание 5.

1. *А он возьми и скажи* – словоформы *возьми, скажи* по форме выражения являются глаголами повелительного наклонения, по значению – глаголами изъявительного наклонения, прошедшего времени.

2. *И слышно было до рассвета, как ликовал француз* – словоформа *француз* по форме выражения является существительным единственного числа, по значению – существительным множественного числа.

3. *А царица как прыгнет, да как ручкой замахнёт* – словоформы *прыгнет, замахнёт* по форме выражения относятся к глаголам будущего времени, по значению – к глаголам прошедшего времени.

Оценка:

1. 1 балл за каждую правильно выделенную словоформу (всего – 5 баллов).

2. 1 балл за каждое правильное объяснение грамматического значения (всего – 5 баллов).

Итого: 10 баллов

Задание 6.

1. Представленные группы выражают обратные субъектно-объектные отношения с помощью разных слов. Реализуются подобные выражения в обращённых высказываниях, обозначающих одну и ту же ситуацию. Данное явление называется лексической конверсией.

2. Конвертированные предложения:

- *Математика для меня легче химии – Химия для меня труднее математики.*

- *Земля больше Луны. – Луна меньше Земли.*

- *Отец заболел гриппом – У отца начался грипп.*

- *Мой брат сдавал экзамен профессору. – Профессор принимал экзамен у моего брата.*

- *Иван – друг Миши – Миша – друг Ивана / Друг Ивана – Миша.*

- *Мы видим речку. – Нам видна речка.*

Оценка:

- 4 балла за правильное определение логических отношений.

- По 1 баллу за каждое правильно составленное конвертированное предложение (всего – 6 баллов).

Итого: 10 баллов

Задание 7.

(1) *Поразить* – ‘нанести удар’ (ср.: *поразить цель, поразить в грудь ножом* и др.)

(2) *Потрясти* – ‘сильно тряхнуть’ (ср.: *потрясти яблоню* и др.)

(3) *Ошеломить* – ‘ударить по шлему’

Все слова исторически обозначали прямое физическое воздействие и лишь потом «смягчились», стали обозначать воздействие эмоциональное.

Оценка:

За определение исконного значения – по 1 баллу за каждое слово, за определение общей семантики – 3 балла.

Итого: 6 баллов.

Задание 8.

Первая пара: **един** (ср. *единственный, единица, единожды*) – **один** (*одиночество, однажды*).

Вторая пара: **есень** – **осень**. Фамилия поэта – **Есенин**.

Оценка:

За каждую верно подобранную пару по 2 балла. За каждое однокоренное слово к одному из компонентов первой пары по 1 баллу (т.е. максимально по 2 балла к каждому слову). За приведенную фамилию поэта – 1 балл.

Итого: 9 баллов.

Задание 9.

1. *Поблюсти* – в данном слове выделяется корень -блюс-, возможен вариант -блюд- (соблюдать), слово образовано с помощью приставки по- со значением ‘совершение действия в течение некоторого, чаще непродолжительного времени’ (ср. поспать, побегать и др.), употреблено в значении ‘поберечь’.

2. *Стол* – ‘престол’. Однокоренные слова *стлать, застлать, столешница, престол, столица*. В современном русском языке используется в значении ‘предмет мебели в виде широкой горизонтальной пластины на опорах, ножках’ (обеденный, письменный, рабочий, кухонный, садовый).

3. Слову *злато* соответствует в современном русском языке слово *золото*. Это неполногласие, которому соответствует исконно русское полногласие (*глава – голова, хлад – холод, младенец – молодость* и др.).

4. Великий князь Всеволод! Не помыслишь ли ты прилететь издалека, отцовский золотой престол поберечь (сохранить)? Ты ведь можешь Волгу веслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать (вылить).

Оценка:

1. За верно выделенный корень (*блюс*) в слове *поблюсти* – 1 балл, за указанный вариант (*-блюд-*) – 1 балл, за верно указанную приставку – 0,5 балла, за верно указанное значение приставки – 0,5 балла. За корректно сформулированное значение – 1 балл.

2. За верно указанное значение слова *стол* – 1 балл, за 2-3 подобранных однокоренных слова – 1 балл, за верно указанное современное значение слова – 1 балл.

3. За верно подобранное соответствие к слову *злато* – 0,5 балла. За верное название фонетического явления – 0,5 балла. За верно подобранные 2-3 пары слов – 1 балл.

4. За перевод – 3 балла. За каждую ошибку вычитается 1 балл. Ошибкой в переводе считается только та, которая существенно меняет смысл текста.

Примечание: при переводе текста также учитывается несоблюдение норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых) – 0,5 балла за каждую ошибку.

Итого: 12 баллов.