

Ответы и комментарии
к заданиям муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9 класс

1. 1. ОбластЕй, мЕстностей, плоскостЕй, шАрфов, Отраслей, простынЕй, досОк, ведомостЕй, мОщностей, сирОт, Отрубей, профессорОв,

Всего 6 баллов.

2. В зашифрованной фразе звонкие согласные стоят на месте глухих, а глухие – на месте звонких (2 б.); сонорные *p, m* заменяют другие сонорные – соответственно *л, н* (2 б.); гласные буквы *a, o, y, ы* заменены на *я, ё, ю, и* (и наоборот) (2 б.). Если эти закономерности уловить, то фраза-абракадабра легко расшифровывается: **Жил-был у бабушки серенький козлик, вот как, вот как, серенький козлик** (2 б.).

Всего 8 баллов.

3. 1. Стихотворение написано по принципу «обратного» акростиха, когда каждое новое слово начинается с предыдущей буквы алфавита, то есть не от А до Я, как в обычном акростихе, а от Я до А (2 б.).

2. Алфавит есть символ всеобщей связи, единства всего со всем (2 б.); однословные строки подобны ступеням лестницы, и стихотворение, благодаря своему лексическому наполнению, представляет собой восхождение от максимально земного, ползающего – ящерицы, через вдохновение и покаяние к максимально небесному, что есть на земле – Алтарю (2 б.).

Всего 6 баллов.

4. **Ортология** (греч. *orthos* – прямой, *logos* – наука, учение, слово) (2 б.) – раздел языкознания, объектом которого является теория правильной литературной речи. Современная ортология является частью учения о правильности речи (4 б.).

Всего 6 баллов.

5. Слово **витать** в старославянском языке значило «жить, получать приют где-нибудь, пребывать где-нибудь» (4 б.). В таком же значении оно употреблялось и в языке древнерусской письменности. В истории языка в этом слове произошла утрата корневого *в*: *обвитати* – *обитати* (2 б.). *Витать, обитать, обитель, витательница* (комната для жилья) – этимологически родственные слова (2 б.).

Всего 8 баллов.

6. **Улан** – в армии Российского государства до 1917 г. и некоторых других стран – воин лёгкой кавалерии, вооружённый пикой, саблей и пистолетом. **Драгун** – название рода войск конницы (кавалерии), способной действовать также и в пешем строю.

Расстрига (церк. пренебр.) – это служитель культа, лишенный своего сана постановлением церковных властей.

Инок – в обыденном понимании это монах, отшельник. Но в православной традиции это человек, который только принимает монашество; он одет, как

монах, но может жить и вне стен монастыря и ещё не давал монашеского обета.

Карбонари – член тайного общества, организованного в Италии в начале XIX века для борьбы за национальное освобождение и объединение страны.

Всего 10 баллов.

7. 1) Это объединение частей (контаминация) двух устойчивых выражений, близких по лексическому составу и значению: а) *висеть (держаться) на волоске* – обычно о жизни, также о судьбе, работе, мире и т.п.; б) *быть, оказаться на волосок от* – обычно: *смерти, гибели*, также *войны, трагедии, краха, катастрофы*. Они взаимозаменяемы (например: *Его работа висела на волоске // Он был на волосок от увольнения*), чем и была вызвана контаминация.

2) Выражение *на волоске от смерти* не соответствует нормам литературного языка. Исправления направлены на сближение с одним из исходных правильных выражений, например: *Жизнь известного артиста висела на волоске*, или *Известный артист был на волосок от смерти*.

За указание на объединение частей двух устойчивых выражений (контаминацию) – 2 балла, если отмечены оба выражения – 2 балла, если описаны их значения – 2 балла, за указание на их взаимозаменяемость – 1 балл. За исправление выражения – 2 балла.

Всего 9 баллов.

8. Две формы родительного падежа множественного числа образованы по-разному (1 б.). В первом случае все формы множественного числа образованы с помощью суффикса [-j'-]/-ей: *муж-[j']-я, муж-[j']-ям, (о) муж-[j']-ях* (2 б.). Следовательно, в форме родительного падежа множественного числа в суффиксе появляется беглая гласная *e*, окончание нулевое: *муж-ей* (2 б.). Так же образованы формы множественного числа существительных *друзья, князья* и т.п. (2 б.).

Во втором случае форма родительного падежа множественного числа образована с помощью окончания -ей, характерного для существительных мужского рода 2-го склонения (2 б.): *гость – гост-ей, дождь – дожд-ей* и т.п. (2 б.).

Всего 11 баллов.

9. Суффикс -j'- сложно увидеть уже потому, что выделяется он только с учётом фонетического состава слова (2 б.).

- 1) *ворон – вороньё* [-j'-о] – суффикс со значением собирательности;
- 2) *плясун – плясунья* [-j'-а] – суффикс со значением «лицо женского пола»;
- 3) *зимовать – зимовье* [-j'-э] – суффикс со значением «место действия»;
- 4) *лиса – лисья* [-j'-а] – суффикс притяжательного прилагательного;
- 5) *стул – стулья* [-j'-а] – суффикс, образующий форму множественного числа;
- 6) *читать – читают* [-j'-ут] – суффикс, образующий форму глагола настоящего (будущего) времени (за приведённый пример и указание значения суффикса – по 2 б.)

Всего 14 баллов.

10. Признаки числительного: (2), (3). Признаки существительного: (1), (4), (5), (6).

(1), (2): в косвенных формах числительные согласуются с существительными, а существительные с количественным значением управляют существительным в родительном падеже (ср. *пяти солдатам, роте солдат*);

(3): при некоторых числительных слово *человек* может использоваться в так называемой «счётной форме» (*человек*), которая отличается от обычной формы родительного падежа множественного числа этого слова (*людей*), ср. *пять человек, толпа людей*;

(4): количественные числительные не имеют рода, соответственно, не могут вызывать согласование глагола по (женскому) роду;

(5): (обычные) количественные числительные не изменяются по числам;

(6): в распределительной конструкции с предлогом *по* существительные используются в форме дательного падежа (*по часу*), а большая часть числительных – в форме, внешне совпадающей с именительным падежом (*по две девушки*).

По 1 б. за каждый верно отнесённый к соответствующей группе пример (всего 6 б.), по 2 б. за каждое верное объяснение (всего 12 б.).

Максимум 18 баллов.

11. Предложения отличаются по составу.

Восхитительный ночлег в пути – простое односоставное назывное (номинативное), полное, распространённое предложение (согласованное определение *восхитительный* и несогласованное определение *в пути*) (3 б.).

Ночлег в пути из-за непогоды – простое двусоставное, неполное, распространённое предложение с пропущенным сказуемым, но есть обстоятельство причины *из-за непогоды*, относящееся к сказуемому (3 б.).

Всего 6 баллов.

12. 1) *Ведь только такой человек, как Левитан, может видеть и понимать природу* – нарушение синтаксической нормы – неверный порядок слов.

2) Участники обсуждения подтверждали свои предположения примерами – ошибка в управлении.

3) Стихотворение в переводе теряет свою красоту – ошибка в употреблении деепричастного оборота.

4) Здесь каждый может заниматься тем, что ему ближе и доступнее – ошибка в построении однородного ряда.

(За правильный вариант предложения и объяснение ошибки – по 2 б.)

Всего 8 баллов.

Максимальное количество баллов – 110