

## Олимпиада по русскому языку

9 класс/2019-2020 уч.г.

### Задание 1.

Какие звуки в русском языке могут обозначать буквы –г- и –к-? Приведите примеры. Объясните произношение.

#### *Модель ответа.*

< г >	< к >
Годы – [г] перед [о,а,ы,у]	Кора – [к] перед [о, а, ы,у,э]
Бог – [х] – в церковных текстах	Кит – [к'] смягчение перед гласной-и-
Когти – [к] – ассимиляция по глухости	Как бы, вокзал- [г] – ассимиляция по звонкости
Гид - [г'] смягчение перед гласной –и-	
Рог – [к] – оглушение на конце слова	
Какого, доброго, сегодня, всего – [в] – историческое написание местоимени и имен прилагательных, произношение не зависит от звукового окружения, процесс субституции	

#### *Критерии оценивания*

За каждый верный ответ – по 0,5 балла. Всего 4,5 балла.

За объяснение – по 0,5 баллов. Всего – 4,5.

Итого – 9 баллов.

### Задание 2.

Выпишите слова, в морфемном составе которых нет окончания. Определите часть речи этих слов.

*Суховой, (стал) сильнее, лезвие, бордо, (много) семей, спел бы, метро, (завязал) туже, умылся, по-весеннему, (чай) разлит, прочитав, прочитай, кенгуру, (ответил) вызывающе, уйдем, вкратце, лишь.*

#### *Модель ответа*

Нет окончания в составе слов: сильнее, бордо, метро, туже, по-весеннему, прочитав, кенгуру, вызывающе, вкратце, лишь.

#### *Критерии оценивания*

За каждое верно указанное слово – 0,5 балла. Всего – 5 баллов.

За верно указание морфологической принадлежности – 0,5 баллов. Всего – 5 баллов.

Итого – 10 баллов.

### Задание 3

В русском языке существует явление фразеологической синонимии. Заполните таблицу.

Значение	Фразеологизм	Фразеологические синонимы (не более 2)
Быстро	Слома голову	
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	
Несчастный	Тридцать три несчастья	
Пренебрегать	Пропускать мимо	

	ушей	
Неспособный	Руки короткие	
Дешево	За полцены	
Невыразительный	Середина на половину	

### **Модель ответа**

<b>Значение</b>	<b>Фразеологизм</b>	<b>Фразеологические синонимы (не более 2)</b>
Быстро	Сломаю голову	Во весь дух, без оглядки, без памяти
Прилагать силы, стараться	Носом землю рыть	лезть из кожи вон, валиться с ног, лезть из шкуры вон, лезть из шкуры, падать с ног
Несчастный	Тридцать три несчастья	Как в воду опущенный, сам не свой, как побитый, свет не мил
Пренебрегать	Пропускать мимо ушей	Смотреть сквозь пальцы, оставить без внимания, пропустить мимо рук, ноль внимания, ухом не ведет
Неспособный	Руки короткие	Кишка тонка, мелко плавает, порошу не хватает
Дешево	За полцены	По божеской цене, дешевле пареной репы, за гроши, пушье пустяки
Невыразительный	Середина на половину	Ни рыбы ни мяса, ни два ни полтора, ни Богу свечка ни черту кочерга, середина на половину, так себе, ни то ни се

### **Критерии оценивания**

За каждый верно указанный фразеологический синоним по 1 баллу.  
Итого – 14 баллов.

### **Задание 4**

В стихотворении В. Маяковского «Хорошее отношение к лошадям» есть такие строки:

«Лошадь, не надо.

Лошадь, слушайте —

чего вы думаете, что вы их плоше?

Какая форма в современном русском литературном языке соответствует слову «плоше»?

Назовите часть речи и форму слова.

Какое языковое явление намеренно игнорирует поэт? Назовите его и дайте определение.

Приведите не менее 10 пар подобных форм разных частей речи.

### **Модель ответа**

1. Хуже – сравнительная простая степень имени прилагательного.
2. Явление «супплетивизм». Супплетивизм (от поэт. *suppletivus* -дополняющий) - образование форм одного и того же слова от разных корней. Корневые морфы таких словоформ лишены формальной (фонематической) близости и потому не могут объединяться в одну морфему.
3. Ребенок – дети, брать – взять, говорить – сказать, идти – шел, шедший, класть – положить, ловить – поймать, плохой – хуже, один-первый, много – больше, мало – меньше, я – меня, мы – нас, она-ее и т.д..

### **Критерии оценивания**

1. Правильно названное слово – 1 балл. Верно определённая часть речи – 1 балл. Всего – 2 балла.
2. Правильно названное явление – 2 балла. Определение – 2 балла. Всего – 4 балла.
3. За каждую пару слов – 0,5 балл. Всего – не более 5 баллов.

Итого – 11 баллов.

### **Задание 5**

Почему хитрого, криводушного, лживого, коварного человека называют «лукавым»?

Подберите родственные слова.

Ответьте на вопрос: есть ли связь между словом «лукавый» и именем Лука? Объясните свою точку зрения.

Что значит слово «лукоморье»?

#### **Модель ответа**

Слово «лукавый» произошло от общеславянского *loka* – изгиб, кривизна. Именно это значение объединяет все родственные слова.

Родственными для него являются название оружие - лук, форма которого отличается характерным изгибом; излучина реки– лука реки- место, где река дает изгиб, кривизну.

Имя Лука тоже не связано со значением «лукавства», так как происходит от латинского слова *lux, lucis*, что означает «свет».

Лукоморье – извилистый берег моря.

#### **Критерии оценивания**

1. Объяснение на основе сопоставления однокоренных слов – 3 балла.
  2. Подбор однокоренных слов (за каждое по 1 баллу). Максимально – 3 балла.
  3. За указание на отсутствие связи между словами – 2 балла. Названа причина – 2 балла. Всего – 4 баллов.
  4. Верно указанное значение слова «лукоморье» - 2 балла. (если частично – 1 балл).
- Итого – 12 баллов.

### **Задание 6**

Даны последовательности слов русского языка:

Они ты

Он он

Она ты

Она я

Они мы.

В современном русском разговорном языке все эти последовательности, за исключением одной, написанные без знаков препинания между словами, могут встретиться в правильном простом предложении.

А) составьте возможные варианты предложений (на каждую последовательность по одному предложению).

Б) Какие знаки препинания чаще всего встречаются в предложениях с подобной последовательностью слов? Приведите не менее 2 примеров.

в) Укажите последовательность, которая не может встретиться в простом предложении.

#### **Модель ответа**

А) Выражения, характерные для разговорной речи:

*Вот она ты! Вот она я! Вот они мы! Вот он он!*

Б) Предложение с тире, указывающие на тождество лиц: *Значит, он – ты? Получается, что она – это я.*

В) Неправильная последовательность: «они ты», так как во всех остальных случаях местоимения согласованы по числу.

#### **Критерии оценивания**

А) за каждое верное предложение – по 1 баллу. Итого – 4 балла.

Б) за каждое верно составленное предложение - по 1 баллу. Итого – 2 балла.

В) За указание последовательности – 2 балла. За объяснение – 1 балл. Итого – 3 балла.

Всего: 9 баллов.

### **Задание 7**

Охарактеризуйте выделенные предложения по характеру грамматической основы:

- 1) Петя сказал, что заболел.
- 2) Не забудь позвонить!
- 3) Дом построят к новому году.
- 4) Выше лба уши не растут.
- 5) В дверь позвонили.
- 6) Весна!
- 7) Дело словом не заменишь.

### **Модель ответа**

- 1) Двусоставное, неполное; 2) односоставное, определённо-личное; 3) односоставное, неопределённо-личное; 4) двусоставное; 5) односоставное неопределённо-личное; 6) односоставное, назывное; 7) односоставное, обобщённо-личное.

### **Критерии оценивания**

За каждое правильно охарактеризованное предложение – 1 балл.  
Всего – 7 баллов.

### **Задание 8**

У цветов, как вы знаете, тоже есть свой язык. Ikebana – искусство составления букета, причем не простого, а говорящего. Букет имеет символическое значение. Значим выбор цветов и деревьев, входящих в букет. Причем очень важны комбинации. Так, сосна и роза означают вечную молодость и долгую жизнь; сосна и омото – молодость и вечность; сосна и пион – молодость и процветание, пион и бамбук – процветание и мир, хаботан (цветы капусты), хризантем, орхидей радость.

Выделите значение таких элементов букета как: сосна, роза, омото, пион, бамбук.

Из каких элементов японцы составляют букет к свадьбе и что он означает?

### **Модель ответа**

1. Сосна – молодость, роза – долгая жизнь, омото – вечность, пион – процветание, бамбук – мир.
2. Букет к свадьбе: сосна, листья бамбука, хризантема, орхидея. Значение – молодость, мир, радость в семье.

### **Критерии оценивания**

1. За каждое верное значение по 1 баллу. Всего – 5 баллов.
2. За каждый верно указанный элемент букета по 1 баллу. Всего – 4 балла.  
За определение значения – 2 балла. Всего – 6 баллов.  
Итого – 11 баллов.

### **Задание 9**

Укажите лексическое значение подчеркнутых слов в отрывках из древнерусских текстов. Какие из представленных здесь значений полностью утрачены в русском языке?

1) Аще ты мнѣ не подаси **руки** и въздвигнеши мя, не могу вѣстати; 2) И остави Господь языки сия, якоже не погубити ихъ вѣскорѣ, и не прѣда ихъ въ **руку** Иисусу; 3) Посли **руку** твою свыше и помилуй ны, и оружия противных притупи; 4) Пѣвци же стояху украшени чудно... вси опоясани, **рукава** же ризь ихъ широци; 5) Александръ, Аристовуловъ сынъ, иже убѣже от Помпия, силну **руку** скупивъ; 6) И диаки, смотривъ, сказали, что та купчаа, и дѣловая, и запись – все трое **рука** одна; 7) Гришко Кузминъ, **рукавишникъ**, въ роспросе сказывался... кормить де ся онъ, Гришка, скупая **руковицы** на бозаре, продаетъ (примеры из «Словаря русского языка XI-XVII вв.»).

**Модель ответа:**

1. 1) Рука – ‘рука’, 2) рука – ‘власть’, 3) рука – ‘поддержка’, 4) рукава – ‘рукава’, 5) рука – ‘войско’, 6) рука – ‘почерк’, 7) рукавишник – ‘тот, кто изготавливает или продает рукавицы’, руковицы – ‘рукавицы’.

2. Полностью утраченными являются значения: рука – ‘власть’, рука – ‘поддержка’ (в современном русском языке используется словосочетание ‘протянуть руку (помощи)’), рука – ‘войско’, рукавишник – ‘тот, кто изготавливает или продает рукавицы’.

**Критерии оценивания:**

За правильно указанные значения слова – 8 баллов (по 1 баллу за каждое значение), за верно отмеченные полностью утраченные значения – 4 балла (по 1 баллу за каждое значение).

**Максимум – 12 баллов.**

**Максимальный балл за работу – 95 баллов.**