

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2019–2020 учебный год
Муниципальный этап
7 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	6	8	9	6	6	5	6	52
Балл									
Подпись проверяющего									

Задание 1. Существует шуточная фраза-вопрос, помогающая запомнить некоторую важную характеристику определённых звуков. Назовите эту закономерность. В соответствии с ней запишите пропущенное мужское имя, выбрав из четырёх вариантов. Обоснуйте свою точку зрения.

....., хочешь поесть щец?
мужское имя

- а) Фома б) Кузьма в) Фока г) Потап

Ответ и критерии оценивания

Вопрос-подсказка содержит все *глухие* звуки русской фонетической системы. В слове *Фока* присутствуют недостающие глухие звуки. В именах *Фома*, *Кузьма* есть звонкие согласные, а также недостающий звук [ф], но нет звука [к] или наоборот. Звук [п] в имени *Потап* повторяется (*поест*). Название закономерности — 1 балл. Имя *Фока* — 2 балла. Комментарий - обоснование — 3 балла.

Максимальный балл: 6.

Задание 2. Найдите четвертое лишнее. Свой ответ прокомментируйте.

Нежда(н, нн)ный, невид(н, нн)ый, некраше(н, нн)ый, неслыха(н, нн)ый.
 Пр__влекать, пр__ломить, пр__своить, пр__вскочить.
 Лиш __н, смеш __н, деш __вка, ноч __вка.

Ответ и критерии оценивания

Некрашенный — отглагольное прилагательное, образованное от глагола несовершенного вида. Все остальные слова в этом ряду — исключения.

Преломить — приставка *пре* равна по значению приставке *пере*. Во всех остальных словах пишется приставке *при*.

Смешон — краткое прилагательное, в суффиксе под ударением после шипящих пишется О. Во всех остальных словах пишется Ё.

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово, по 1 баллу за полный комментарий.

Максимальный балл: 6.

Задание 3. Установите соответствия между значениями паронимов, указанными в таблице, и найдите паронимические пары.

Значения	
1. Грубый, невоспитанный человек	А. Обыденный, повседневный
2. Относящийся к жизни, важный для жизни	Б. Исполненный величия, торжественной красоты, имеющий большие размеры
3. Полный неприязни, ненависти	В. Малообразованный человек, а также человек, несведущий в какой-либо области
4. Превосходящий какой-либо уровень, выдающийся	Г. Относящийся к неприятелю, врагу, противнику

Ответ и критерии оценивания

Соответствия (цифра – буква)	Паронимы
1 В	Невежа – невежда
2 А	Жизненный – житейский

3 Г	Враждебный – вражеский
4 Б	Великий – величественный

За каждое верно установленное соответствие – 1 балл (по 0,5 балла – за слово).

Максимальный балл: 8.

Задание 4. Прочитайте словарную статью и ответьте на вопросы 1–3.

1. Замотать – 1) Мотая, закрутить вокруг чего-либо. *Замотать шарф на шею.*
 - 2) Утомить, измучить чем-либо (разг.) *Замотать работой.*
 2. Замотать – начинать что-то мотать, поворачивать из стороны в сторону (разг.) *Замотать головой.*
 3. Замотать – не возратить взятое на время, присвоить (простореч.) *Замотать тысчонку.*
1. Из какого словаря взяты эти слова?
 2. Каковы принципы построения словарной статьи?
 3. Составьте словарную статью к слову МИНА.

Ответ и критерии оценивания

1. Эти слова взяты из словаря омонимов русского языка (1 балл).
2. Каждый омоним записан как самостоятельная лексическая единица (1 балл), если слово многозначное, то указываются все его значения (1 балл), даются необходимые стилистические пометы (1балл), приводятся примеры (1 балл).
3. Составление словарной статьи к омонимичным словам (4 балла): правильное толкование каждого слова (2 балла), примеры к каждому слову (2 балла).

Максимальный балл: 9.

Задание 5. Какие из данных словосочетаний могут быть фразеологизмами? Объясните значение этих фразеологических оборотов.

Дать работу, дать жару, дать отпуск, дать слово, дать по шапке, дать книгу.

Ответ и критерии оценивания

Фразеологизмами являются следующие словосочетания:

дать жару — сильно ругать кого-либо;

дать слово — обещать;

дать по шапке — прогнать откуда-либо, наказать, снять с должности.

По 1 баллу за правильно выписанный фразеологизм, по 1 баллу – за толкование.

Максимальный балл: 6.

Задание 6. Определите часть речи и способ образования подчёркнутых слов. Обоснуйте ответ.

- Что тебе заказать? – Мороженое.

- Купи, пожалуйста, мясо. – Мороженое?

Ответ и критерии оценивания

В первом предложении *мороженое* – существительное (1 балл). Способ образования – переход одной части речи в другую (1 балл) — отглагольного прилагательного в существительное (1 балл).

Во втором предложении – отглагольное прилагательное (1 балл). Способ образования – суффиксальный (1 балл) от глагола *морозить* (1 балл).

Максимальный балл: 6.

Задание 7. Сравните выделенные формы глагола и определите их грамматическое значение в данных предложениях.

1. Сегодня **сиди** дома и не выходи на улицу!

2. Все гуляют, а я **сиди** дома и болей!

3. **Сиди** я на занятии, все бы понял!

Ответ и критерии оценивания

1. Значение повелительного наклонения (1 балл).
2. Употребление формы повелительного наклонения в значении изъявительного наклонения настоящего времени, глагол обозначает реальное действие, происходящее в момент речи (2 балла).
3. Употребление формы повелительного наклонения в значении условного наклонения (*если бы я сидел на занятии* – 2 балла).

Максимальный балл: 5.

Задание 8. Разделите на слова отрывок текста русской летописи и переведите его.

ЗАРАТИСЯВСЕСЛАВЪИЗАЯНОВГОРОДЪ

Ответ и критерии оценивания

Заратися Всеславъ и зая Новгородъ.

Деление отрывка на слова без ошибок – 3 балла, 1 ошибка в делении – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл. Правильный перевод: *Пошел ратью (ополчился) Всеслав (и) занял Новгород.* — 3 балла, 1 ошибка в переводе – 2 балла, 2 ошибки – 1 балл.

Максимальный балл: 6.