

9 класс

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Максимальный балл	3	5	10	9	12	9	5	6	12	71
Балл										
Подпись проверяющего										

Задание 1. В одном мультфильме-загадке есть такие строчки:

Далеко-далеко на лугу
 Пасутся ко...
 Кони... Нет, не кони!
 Козы... Нет, не козы!
 Коровы... Правильно, коровы!
 Найдите фонетическую ошибку. Свой ответ прокомментируйте.

Ответ и критерии оценивания

Ошибка заключается в том, что слово *коровы* не является правильным вариантом ответа, потому что по условию загадки звук *О* должен находиться в ударной позиции (1 балл), и в словах *кони* и *kozy* звучит под ударением *О* (1 балл), а в слове *коровы* – безударный звук, близкий к *А* (1 балл).

Максимальный балл: 3.

Задание 2. С точки зрения истории русского языка звук [ж] появился в результате смягчения согласных звуков [г], [д], [з] в различных позициях. Известно также, что в некоторых случаях русскому [ж] в старославянском языке имелось соответствие [жд], что при активном заимствовании русским языком многочисленных слов и форм с подобным произношением привело впоследствии к чередованию ж//жд.

Определите, к какому из названных звуков восходят [ж] и [жд] в данных словах. Объясните свой выбор.

Врежу, страждущий, нож, вождь, сторож, поражение, вражда, невежда, выражение, нужда.

Ответ и критерии оценивания

[ж] и [жд] от [г]: сторож — стерегу; вражда — враг.

[ж] и [жд] от [д]: страждущий — страдать, вождь — водить; невежда — ведать; нужда — принудить.

[ж] от [з]: врежу — врезать; нож — заноза; поражение — поразить; выражение — выразить.

За каждую пару слов – по 0,5 балла.

Максимальный балл: 5.

Задание 3. Установите соответствия между значениями паронимов, указанными в таблице, и найдите паронимические пары.

Значения	
1. Чувствующий или испытывающий признательность	А. Исполненный бедствий, лишений

2. Обращённый к человеческой личности, к правам и интересам человека; относящийся к общественным наукам, изучающим человека и его культуру	Б. Способность сопротивляться, степень сопротивления
3. Обладающий очень скудным достатком, малоимущий или неимущий; имеющий недостаток в чём-либо, скудный; несчастный, возбуждающий сострадание, жалость	В. Человечный, человеколюбивый, проникнутый любовью к человеку, уважением к личности
4. Способный воздействовать, активный	Г. Содержащий, заключающий в себе благодарность, признательность
5. Противодействие натиску, нападению, воздействию	Д. Совершающий действия, находящийся в действии

Ответ и критерии оценивания

Соответствия (цифра – буква)	Паронимы
1 Г	Благодарный – благодарственный
2 В	Гуманитарный – гуманный
3 А	Бедный – бедственный
4 Д	Действенный – действующий
5 Б	Сопротивление – сопротивляемость

За каждое верно установленное соответствие – 1 балл; (по 0,5 балла за каждое слово).

Максимальный балл: 10.

Задание 4. Обычно фразеологизм — это выражение, в состав которого входят несколько знаменательных слов: *бить баклуши, лететь стрелой* и т. д. Однако существуют фразеологизмы-«малютки», состоящие из предложно-падежной формы имени существительного или частицы и существительного, например: *в ударе, хоть плачь и др.*

Найдите в каждом примере сочетание, которое в определённом контексте будет являться фразеологизмом. Определите его значение. Составьте с ним предложение.

1. Не мёд, не сыр, не молоко.
2. С окна, с потолка, с пола.
3. На носу, на руке, на голове.
4. В дружбе, в ладу, в согласии.
5. Хоть где, хоть куда, хоть когда.
6. Без слуха, без голоса, без памяти.

Ответ и критерии оценивания

1. Не мёд (о тяжёлой жизни).
2. С потолка (без оснований).
3. На носу (близко. *Каникулы на носу*).
4. В ладу (в согласии).
5. Хоть куда (отличный, прекрасный, превосходный. *Парень хоть куда*).
6. Без памяти (очень сильно).

За каждый правильно названный фразеологизм — 0,5 балла. Определение значения — 0,5 балла. Предложение — 0,5 балла.

Максимальный балл: 9.

Задание 5. Прочитайте ряды слов и ответьте на вопросы 1–4.

Опозорить, обесчестить, обесславить, опорочить, осрамить (разг.), запятнать, запачкать (разг.), замарать (разг.).

Богатый, состоятельный, обеспеченный, имущий (книжн.), зажиточный, крепкий, справный (просторечн., областн.).

1. Из какого словаря взяты эти ряды слов? Что собой представляют эти ряды?
2. Каковы принципы их выбора и расположения?
3. Известны ли вам подобные словари? Назовите их.
4. Составьте словарную статью к слову ХОРОШИЙ.

Ответ и критерии оценивания

1. Эти ряды слов взяты из словаря синонимов русского языка (1 балл). Это пример синонимического ряда (1 балл).

2. Расположение синонимов в ряду не соответствует алфавитному порядку (1 балл); первым в синонимическом ряду стоит основное, наиболее общее по лексическому значению (1 балл) и стилистически нейтральное слово (1 балл); завершают ряд стилистически окрашенные слова с более узким значением (1 балл) и ограниченной сферой употребления (1 балл).

3. Широко известны словари синонимов русского языка под редакцией А. П. Евгеньевой; под редакцией З. Е. Александровой; школьные словари синонимов (Л. А. Введенская, Н. В. Егорова, М. Р. Львов, А. А. Медведева и др.) — 1 балл.

4. Составление словарной статьи – 4 балла: не менее 4 синонимов – 1 балл; более 4 синонимов – 2 балла, наличие помет стилистической окраски слов – 1 балл; расположение слов от более широкого к более узкому значению – 1 балл.

Максимальный балл: 12.

Задание 6. Какое (-ие) из приведённых слов можно считать производным (-ыми) и почему? Для производных слов укажите производящие основы (слова), средство и способ словообразования, изменения в производящей основе (если они есть).

Внутренность, горячность, жимолость, сладость, скудость.

Ответ и критерии оценивания

Непроизводным словом является *жимолость* (1 балл), так как оно не может быть истолковано ни через какое более простое по форме однокоренное слово (1 балл). Остальные слова производные. За указание производящей основы – 0,5 балла, за указание словообразовательного средства – 0,5 балла, за определение способа образования – 0,5 балла, за указание на усечённые основы – по 0,5 балла.

Внутренность	внутренн(ий)	-ость	суффиксальный	
Горячность	горяч(ий)	-ность	суффиксальный	
Сладость	сладк(ий)	-ость	суффиксальный	Усечение основы
Скудость	скудн(ый)	-ость	суффиксальный	Усечение основы

Максимальный балл: 9.

Задание 7. Определите разряд выделенного местоимения. В чём особенность этого местоимения? В каких предложениях оно употребляется? Какова его синтаксическая функция? Приведите примеры подобных предложений.

И скучно, и грустно, и **некому** руку подать
В минуту душевной невзгоды ...
(М. Ю. Лермонтов)

Ответ и критерии оценивания

Отрицательное местоимение – 1 балл. Нет формы именительного падежа – 1 балл. Это местоимение употребляется только в безличных предложениях – 1 балл, является дополнением – 1 балл. Примеры – 1 балл.

Максимальный балл: 5.

Задание 8. В рукописи А. Фета данное предложение из стихотворения «О нет, не стану звать утраченную радость ...» не было пунктуационно оформлено, и редактор, колеблясь в истолковании текста, оставил его без знаков препинания. Подумайте, какие пунктуационные варианты здесь возможны. Прокомментируйте каждый из них.

Не стану кликать вновь забывчивую младость
И спутницу её безумную любовь.

Ответ и критерии оценивания

А)

Не стану кликать вновь забывчивую младость
И, спутницу её, безумную любовь.

Обособляется распространённое приложение, стоящее перед определяемым словом — нарицательным существительным.

Б)

Не стану кликать вновь забывчивую младость
И спутницу её — безумную любовь.

Распространённое приложение выделяется с помощью тире, поскольку дополняет содержание определяемого слова.

В)

Не стану кликать вновь забывчивую младость
И спутницу её, безумную любовь.

Обособляется уточняющее приложение, конкретизирующее определяемое слово.

По 1 баллу за расстановку знаков препинания и по 1 баллу – за комментарий.

Максимальный балл: 6.

Задание 9. Прочитайте фрагмент из Остромирова Евангелия и выполните задания 1–4.

ОТЧЕ НАШЪ, ѿже еси на небѣсѣхъ, да свѣтитса
имѧ твоѣ, да прїидетъ царствїе твоѣ: да бѣдетъ
воля твоѧ, ѿкъ на небѣсн, ѿ на зѣмлн. хлѣбъ
нашъ насѣщный дѣждь намъ днѣсь, ѿ остави
намъ долги нашѧ, ѿкоже ѿ мы оставлѧемъ
должникѡмъ нашимъ: ѿ не вѣди насъ во
искѣшенїе, но избѣви насъ ѿ лѣкавагѡ, ѧмнь.

1. Переведите фрагмент из Остромирова Евангелия на современный русский язык.
2. В чём состоит особенность формы ОТЧЕ, употреблённой в данном фрагменте?

3. Определите значения слова ОТЬЦЬ в древнерусском языке, опираясь на прочитанный фрагмент текста и приведённые ниже предложения:

1) ЧЛОВѢКЪ НѢКЫИ ИМѢ ДВА СЫНА И РЕЧЕ МЪНИИ СЫНЪ ЕЮ ОТЬЦОУ ОТЬЧЕ ДАЖДЪ МИ ДОСТОИНЖ ЧАСТЬ ИМѢНІЯ

2) КНЯЗЬ ЩЕДРЪ ОТЬЦЬ ЮСТЬ ВСѢМЪ (Даниил Заточник)

3) ОТЬЦЬ ВЛАДЫКА, ОТЬЦЬ НАШЪ ѠЕОДОСИИ

4) ОТЬЦЬ НЕБЕСЬНЫИ

4. Приведите примеры родственных слов с корнем *отец*, укажите, какие процессы наблюдаются в однокоренных словах.

Ответ.

1. *Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое; да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим. И не введи нас во искушение, но избавь от лукавого. Аминь.* – 5 баллов. (1 неточность или ошибка в переводе – 4 балла; 2–3 ошибки – 3 балла; 4 ошибки – 2 балла; 5 ошибок – 1 балл).

2. Слово ОТЧЕ – форма звательного падежа слова ОТЬЦЬ, которая использовалась только в обращениях – 1 балл.

3. Слово ОТЬЦЬ в древнерусском языке имело несколько значений:

1) *отец, родитель*: ЧЛОВѢКЪ НѢКЫИ ИМѢ ДВА СЫНА И РЕЧЕ МЪНИИ СЫНЪ ЕЮ ОТЬЦОУ ОТЬЧЕ ДАЖДЪ МИ ДОСТОИНЖ ЧАСТЬ ИМѢНІЯ – 0, 5 балла;

2) *старший, пользующийся почтением, подобно отцу, заботящийся о подданных, благодетель*»: КНЯЗЬ ЩЕДРЪ ОТЬЦЬ ЮСТЬ ВСѢМЪ (Даниил Заточник) – 0, 5 балла;

3) *звание духовного лица*: ОТЬЦЬ ВЛАДЫКА, ОТЬЦЬ НАШЪ ѠЕОДОСИИ – 0, 5 балла;

4) *ОТЬЦЬ обозначало Бога Отца*: ОТЬЦЬ НЕБЕСЬНЫИ – 0, 5 балла.

4. За правильно подобранные однокоренные слова – 3 балла (по 0,5 балла за каждое верно подобранное однокоренное слово, но не больше 3 баллов), 1 балл за указание чередований в корне (0,5 балла – за чередование ноль звука//е, 0,5 балла – за чередование ц//ч) – максимум – 4 балла.

Максимальный балл: 12.