

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Баллы	6	8	9	9	12	15	16	10	15	100
Подпись проверяющего										

Задание 1

Смиренный грешник, Дмитрий Ларин,
Господний раб и *бригадир*,
Под камнем сим вкушает мир.

Объясните значение выделенного слова из романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин». Какова судьба слова в современном русском языке? Как оно образовано?

Задание 2

Какие слова в русском языке называются эпонимами, если термин *эпоним* произошел от двух слов: греч. *επί* «после» + *οπία* «имя»?

Придумайте не менее трёх предложений с эпонимами.

Задание 3

На каком языковом явлении построена языковая игра в предложениях? Приведите собственный пример.

- *Он сам ушел?*
- *Нет, его ушли. И тебя уйдем, если начнешь качать права.*
- *Вот молодец, поступил в институт!*
- *Да нет, это мои старые друзья его поступили.*

Задание 4

Посчитайте, сколько гласных и согласных звуков во фрагменте из стихотворения В.В.Маяковского «Канцелярские привычки». Сделайте транскрипцию.

*На кипарисе,
стоящем века,
весь алфавит:
а б в г д е ж з к.*

Задание 5

Сгруппируйте прилагательные. Объясните, по какому признаку Вы это сделали? Добавьте по одному своему примеру в каждую группу.

Серебристый, порывистый, голосистый, ветвистый, бархатистый, отрывистый, задиристый, тенистый, плечистый

Задание 6

Распределите слова по группам:

- 1) слова, в которых возможна вариативность в постановке ударения;
- 2) слова, в которых расхождения в ударении будут являться ошибкой;
- 3) слова, по постановке ударения в которых нет однозначного мнения среди учёных.

Деньгами, форзац, свекла, заржаветь, сливовый, щавель, колледж, заплесневеть, кашлица, премировать, удался, соболезнавание, одновременно, творог, феномен.

Задание 7

В придаточной части сложноподчиненных предложений с союзом *чтобы* сказуемое может стоять в форме инфинитива или в форме условного наклонения. Используя приведенные ниже предложения, сформулируйте правила выбора формы сказуемого. Для каждого из правил укажите номера предложений, которые ему подчиняются.

1. *Я бы с удовольствием вернулась в школу, чтобы потом снова поступить в университет.*
2. *Написала в личку, чтобы флуда не было.*
3. *Профессор попросил, чтобы его книгу переиздали.*
4. *Нужно хорошо подготовиться, чтобы не краснеть во время выступления.*
5. *Хореограф посоветовал, чтобы я посетил ещё несколько занятий.*
6. *Не представляю, чтобы я когда-нибудь опоздал на занятие.*
7. *Почву нужно рыхлить, чтобы она не пересыхала.*

Задание 8

Переведите на современный русский язык отрывок из Изборника Святослава 1076 года.

«И правъ буди и истиньнъ, съмѣренъ, кроткъ, покоривъ, долу поничя, умъ же къ небеси простирая, къ челоуѣкомъ привѣтливъ и печальнааго тѣшителъ, трыпѣливъ въ напасти и ништегѣ, штедръ и милостивъ, ништиимъ кърмителъ, страннопримьникъ, скърбьнъ грѣха ради, алчьнъ буди, жядьнъ, кроткъ, робокъ, покоренъ, неславохотьнъ, не златолюбыць, друголюбыць, негърдъ, боязливъ прѣдъ царьмъ, готовъ въ повелѣнии его, въ отгвѣтѣхъ сладкъ, не осудителъ всякаго челоуѣка, попьрьникъ обидимыхъ нелицемѣрьнъ».

Задание 9

«Появление новых слов или новых значений у старых слов означает, что мир вокруг нас изменился. В нем либо появилось что-то новое, либо что-то существовавшее стало важным настолько, что язык (а в действительности мы сами) создает для него имя. В последнее время в русском языке появилось столько новых слов, что лингвисты не успевают следить за ними и издавать обновленные словари, а обычные люди часто просто не понимают, о чем идет речь». Согласны ли Вы со словами Максима Анисимовича Кронгауза, известного российского лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение. (Не менее 90 слов)

Если в сочинении меньше 90 слов, задание считается невыполненным.

