

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

10-11 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Макс. балл	10	14	9	18	6	10	5	21	93
Кол-во баллов									
Подпись									

ВОПРОС № 1

Немыслимый – немыслим – немыслимо – немыслимы, нефтепровод, обеспечение, одновременно, партер, плесневеть, по средам, правый – прав – право – права – правы, ремень, свекла, серый – сер – серо – сера – серы, средства, стройный – строен – стройно – стройна – стройны, творог, хаос, характерный, шарфов, щавель.

Вопросы и задания:

5. Расставьте ударения в словах.

6. Каким правилом вы руководствовались, расставляя ударение в кратких прилагательных?

ВОПРОС № 2

Прочитайте предложения:

1. У вас такой странный юмор, что без подсказки я не пойму, в каких местах надо смеяться. –Только в специально отведённых.
2. Он совершил такое, что перед ним бледнели его коллеги.
3. Нет такой избитой темы, которую нельзя было бы ударить ещё раз.
4. Женщины подобны диссертациям: они нуждаются в защите.
5. Дети – цветы жизни. Не давайте им, однако, распускаться.

Вопросы и задания:

1. Как называется стилистический приём, использованный в приведённых ниже предложениях?

2. Дайте определение данному стилистическому приему.

3. Какое явление лежит в его основе?

4. Определите лексемы, на основе многозначности которых, построен каламбур. Какие значения слов соединены в одном контексте. Запишите пары этих значений.

ВОПРОС № 3

Суббота, квота, льгота, лепота, сирота, шпрота, пехота

Вопросы и задания:

1. Выпишите слова, в которых в современном русском языке нет и никогда не было суффикса *-от-*. Аргументируйте ответ.

2. Докажите наличие суффикса *-от-* в выбранных вами словах.

ВОПРОС № 4

Прочитайте и проанализируйте предложенные глаголы:

Басить, бороздить, будить, брызгать, ваксить, вынудить, гудеть, двигать, дудеть, капает, колесить, колышет, кудахтать, махать, метать, мурлыкать, мяукать, очутиться, ощутить, плескаться, полоскаться, победить, рыскать, сыпать, труситься, тыкать, убедить, хныкать, чудить, щипать, ютиться.

ВОПРОС № 5

Прочитайте отрывок из стихотворения В. Жуковского «Вечер»:

Но что?.. Какой вдали мелькнул волшебный луч?
Восточных облаков хребты воспламенились;
Осыпан искрами во тьме журчащий ключ;
В реке дубравы отразились.
Луны ущербный лик встает из-за холмов...
О тихое небес задумчивых светило,
Как зыблется твой блеск на сумраке лесов!
Как бледно брег ты озлатило!

Вопросы и задания:

1.Опишите значение слова *ущербный* в данном стихотворении.

2.Какие еще есть значения у слова *ущербный*? Приведите примеры.

ВОПРОС № 8

Аже холопъ ѹдарить свободна мѹжа, а ѹбѣжить въ хоромѣ, а гснѣ его не выдасть, то платити за нь гснѣ двѣна грвнѣ. А за тѣмъ, аче кдѣ налѣзѣтъ ѹдареныи тѣ своего истьча, кто же его ѹдарилъ, то арославъ былъ ѹставилъ и ѹбити. Нѣ снѣве его ѹставиша по оѣци на кѹны, любо и бити розвязавше, или взяти грѣвна кунѣ за соромѣ. Оже кто ѹбьетъ женѹ, то тѣмъ же сѹдомъ сѹдити, ако же и мѹжъ. Оже бѹдетъ виноватъ, то полъ виры Δ двѣна грвнѣ. А в холопѣ и въ робѣ виры нѣтъ (Русская правда, 1280)

Примечания

аже – «если»

за нь – «за него»

аче – «если»

налѣзѣти – «отыскать, встретить»

и – «и» (союз), «он» (местоимение)

ѹставити – «установить, постановить»

оже (оже) – «если»

вира – денежная пеня в пользу князя за убийство свободного человека

кѹна – денежно-счетная единица Древней Руси

двѣна грвнѣ – 12 гривен

двѣна грвнѣ – 20 гривен

истьчь – то же, что **истьць**

гснѣ – господинѣ

снѣве – сынове («сыновья»)

по оѣци Δ по отьци («после смерти отца»)

робѣ – «рабѣ»

3. Укажите архаичные значения слов, выделенных в тексте. Среди этих слов назовите те, значения которых в современном русском языке изменились на противоположные.

4.Какая грамматическая особенность древнерусского языка отражена в выделенной форме – **ꙋдарить свободна мꙋжа?**

5. Определите время, лицо и число глагольной формы **ꙋставиша** .
