

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
в 2019-2020 учебном году  
10-11 класс**

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>сумма</b>
<b>макс. балл</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>55</b>
<b>балл</b>											
<b>подпись</b>											

**1. Слово океан в народной речи иногда произносится как окиян. Зафиксирован такой вариант и в художественной литературе, например, у А.С. Пушкина в «Сказке о царе Салтане»:**

А какое ж это диво?

— Где-то вздуется бурливо Окиян,  
подымет вой,  
Хлынет на берег пустой...

**Почему старое заимствование из греческого языка океан превращается в русской речи в окиян?  
Случаен ли этот факт? (3 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**2. Исправьте ошибки. Отметьте слово, которое разделено на морфемы правильно, объясните свой выбор:**

1. жизн-енн-ый -
2. охот-нич-ий -
3. раз-бомб-л-ю -
4. рас-плавл-ени-е -
5. чест-ность -

**(6 баллов)**

---

---

**3. Отметьте лишнее слово в словообразовательном типе, объясните свой выбор:**

1. хлебница
2. наставница
3. собеседница

- 4. заочница
- 5. нахлебница

(2 балла)

---

---

---

---

---

---

**4. Произведите анализ морфемной структуры приведенных ниже слов с современной и исторической точек зрения. Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения.**

Закон, неуклюжий, спичка, обожать.

(12 баллов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Известно, что наличие глагольного суффикса определяет некоторые грамматические свойства глагола. Установите грамматическую закономерность образования глаголов с суффиксом - е- и с суффиксом - и- от имен прилагательных:**

Белый – белеть, белить;  
Старый – стареть, старить;  
Молодой – молодеть, молодить.

**Свой ответ подтвердите составленными словосочетаниями, отражающими данную закономерность.**  
(3 балла)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Какое языковое явление лежит в основе комического недоразумения, о котором говорится в басне Козьмы Пруткова «Помещик и садовник»? Помещик посадил в оранжерею редкое растение, «какого, кажется, в Европе даже нет», и поручил присмотр за ним своему садовнику.

И говорит ему: «Ефим!

Блюди особенно ты за растеньем сим;

Пусть хорошенько прозябает».

Зима настала между тем.

Помещик о своем растенье вспоминает

И так Ефима вопрошает:

«Что? хорошо ль растенье прозябает?».

«Изрядно, – тот в ответ, – прозябло уж совсем!»

Пусть всяк садовника такого нанимает,

Который знает,

Что значит слово прозябает.

А знаете ли вы значение слова прозябать? Как связано устаревшее значение этого слова, отраженное в данном тексте, с современным значением «бесцельно существовать, вести жалкую, малосодержательную жизнь»? Каково первоначальное значение слова зуб, которое этимологически родственно глаголу прозябать (в корнях зяб – зуб отражено такое же историческое чередование гласных, как и в корнях слов трясти – трус, звякать – звук и многих других)?

(4 балла)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Что значит местоимение ОНЕ в стихотворении А. С. Пушкина?

Не пой, красавица, при мне

Ты песен Грузии печальной:

Напоминают мне **оне**

Иную жизнь и берег дальний.

(3 балла)

---

---

---

---

8. Существует ли родственная связь между словами постепенно и степень? Объясните ответ.

**(3 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

**9. В приведенных ниже отрывках из классических произведений русской литературы первой половины XIX века отражены две наиболее типичные для того периода синтаксические особенности. В чем именно они заключаются?**

**А)** 1) Они в цепях, они рабами! (М.Ю. Лермонтов) 2) А тетушка? Все девушкой, Минервой, / Все фрейлиной Екатерины Первой? (А.С. Грибоедов) 3) Ах, этот человек всегда причиной мне ужасного расстройства! (А.С. Грибоедов) 4) Но мне порукой ваша честь, / И смело ей себя вверяю. (А.С. Пушкин) 5) Твой совет законом мне. (Д.Л. Давыдов) 6) Но разве ты забыл, что жизнь твоя ценою примиренья? (В.А. Жуковский) 7) Он почтет себя и весь род свой оскорбленным, услышав, что однофамилец его лекарем. (И.И. Лажечников)

**Б)** 1) А если корень иссушится – / Не станет дерева, ни вас. (И.А. Крылов) 2) А сам, как бурный вихрь, пустился / Не взвидя света, ни дорог. (И.А. Крылов) 3) Она ласкаться не умела / К отцу, ни к матери своей. (А.С. Пушкин) 4) Тебе не страшен лиры звук, ни элегические речи. (А.С. Пушкин) 5) Не слышно шума, ни тревоги. (М.Ю. Лермонтов) 6) За зло похвал не ожидать, / Ни за добро вознагражденья! (М.Ю. Лермонтов)

**(4 балла)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**10. Согласны ли вы с В. Г. Белинским, который утверждал: «Употреблять иностранное слово, когда есть равносильное ему русское слово, – значит оскорблять и здравый смысл и здравый вкус»?**

**(15 баллов)**

---

---

