

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (второго) ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
В 2019 / 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Владимирская область
10-11 классы**

**XXV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы**

Дорогие друзья!

Задания можно выполнять в произвольном порядке. Номер,
присвоенный заданиям, менять нельзя, его следует указывать при
письменном оформлении выполненного задания. Общее время
выполнения работы – 4 часа.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	21	5	15	15	3	12	3	7	5	11	97

Задание 1

Представьте, что в русском алфавите нет ни мягкого, ни твёрдого знака, а также букв Е, Ё, И, Ю, Я. Буква Й в этой графической системе обозначает или мягкость парных согласных, или свой собственный звук [j'] во всех позициях. Как в этом случае были бы написаны следующие строки из стихотворения С. Маршака?

Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи.
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.

Задание 2

Ученику предложили для словообразовательного анализа прилагательные русского языка, употреблённые в следующих словосочетаниях: *говорливый юноша, пугливый заяц, щекотливый вопрос, крикливый ребёнок*. Исходя из особенностей словообразовательной мотивации и лексического значения, ученик разделил данные прилагательные на две группы: 1) *говорливый, пугливый, крикливый*; 2) *щекотливый*. Какие рассуждения, касающиеся словообразования и лексических значений, стали основаниями для такого деления?

Задание 3

Перепишите данные слова, вставив пропущенные буквы: Е либо И. Объясните графически условия выбора данной орфограммы в каждом случае, основываясь на сведениях из орфографии, словообразования и этимологии.

став..нка

завал..нка

ряж..нка

паш..нка

ссад..нка

К чему тут войска одна часть в четвербочник
Строится, где более нужен уж спомочник Редким
полкам ...

(А. Кантемир³)

Выпишите из текста словосочетание(-я), в котором(-ых) нарушены современные нормы управления. Приведите это(-и) словосочетание(-я) в соответствие с современной грамматической нормой.

Задание 8

Ниже приведён параграф из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» (1755 г.) с пропусками примеров: § 265. Первообразные и производные глаголы суть простые или сложенные. Простые состоят сами собою без приложения какой-нибудь другой части слова: *даю, ставлю*. Сложенные составляются

- 1) из имени и глагола: _____;
- 2) из местоимения и глагола: _____;
- 3) из наречия и глагола: _____;
- 4) из одного предлога и глагола: _____;

³ Князь **Антио́х Дми́триевич Кантеми́р** (10 [21] сентября 1708, Константинополь, по другим данным Яссы — 31 марта [11 апреля] 1744, Париж) — русский поэт-сатирик и дипломат, деятель раннего русского Просвещения. Наиболее крупный русский поэт силлабической эпохи (до реформы Тредиаковского — Ломоносова). Отмечают, что его творчество сыграло значительную роль в развитии русского литературного языка и стихосложения.

Задание 10⁴

Познакомьтесь с текстом берестяной грамоты. Разделите текст на слова. Переведите на современный русский язык. О каком «граде» идёт речь? Отгадайте загадку.

ЕСТЬГРАДЪ·МЕЖУНОБОМЪИЗЕМЛЕЮАКНОМУЕДЕПОСОЛЪБЕЗЪПУТИ·
САМЪНИМЪВЕЗЕГРАМОТУНЕПСАЛУ·

⁴ При распечатывании участникам олимпиады задания № 10 следует обратить внимание на то, что все буквы должны быть читабельны, так как текст написан шрифтом **ижица/ izhitsa**. Для выполнения задания конкурсантами необходимо установить на компьютере шрифт **ижица**.